



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №6
Н.Н. Кузнецова

Приказ №137 от 14.09.2018 г.

План

**внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №6»
г. Тынды Амурской области
на 2018-2019 учебный год**

Принято на заседании
Педагогического совета МОБУ СОШ № 6
(протокол № 1 от 31.08.2018г.)

2018 г.

Пояснительная записка

**к плану внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**г. Тынды Амурской области
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г.,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего» и Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.4.3359-16), зарегистрированные Минюстом России.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 “О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, зарегистрированное в Минюсте РФ 18.12.2015г., № 40154
- Приказ Управления образования Администрации города Тынды от 21.08.2014 г. № 306 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» и областной программы «Ребенок и дорога» в образовательные программы дошкольных и общеобразовательных учреждений.
- Методические рекомендации по изучению истории Амурской области (О включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства),
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09- 879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование/ под ред. В.А. Горского – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Указ Президента Российской Федерации "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" №240 29.05.2017г.;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» г. Тынды Амурской области.
- Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Цели

- Достижение результатов освоения основной образовательной программы;
- Создание благоприятных условий для развития детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, приобретения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- совершенствовать условия для творческого и физического развития детей;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

Модель внеурочной деятельности школы: **"Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и её организационному обеспечению".**

В школе реализуются другие направления плана внеурочной деятельности:

для учащихся:

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;

для педагогов:

- организационное обеспечение учебной деятельности;
- педагогическая поддержка социализации учащихся;
- обеспечение благополучия учащихся в жизни школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с основной образовательной программой начального, общего и среднего (полного) образования, Уставом, учебным планом. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования и среднего (полного).

Внеурочная деятельность организовывается по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, элективы, факультативы, студии, клубы, научные общества, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Виды внеурочной деятельности разработаны в зависимости от условий:

по месту проведения:

- в классе с полным составом;
- в классе по группам;
- в классе индивидуально;

по времени:

- после учебных занятий (не ранее чем через 1 час);
- во второй половине дня;
- в рамках основного расписания учебных занятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность – **143,36** часа. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не более 10 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2-3 часов в неделю;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно до 1 часа;
- на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно от 1 до 2 часов.

На внеурочную деятельность в 1-4 х классах отводится до 3 часов на класс.

В качестве обогащения образовательной среды в *начальной школе* для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников (по 1 часу в неделю): «Математический сундучок», «Математическое конструирование», «Безопасное колесо», «Храбрая пешка», «Основы безопасного движения»,

«Краеведение», «Хочу все знать», «Волшебные краски», «Коллекция идей», хоровая студия «Радуга».

В соответствии с методическими рекомендациями по изучению курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015г. предмет «История Амурской области» в 5-11 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отводятся классные часы на изучение предмета «Основы безопасного движения»: из часов учебного плана в 5-х классах – по 0,5 часа (1 раз в неделю), в рамках внеурочной деятельности - в 6-9 классах (1 раз в месяц), 10-11 классах (1 раз в 2 месяца).

Для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников: «Genius' Generation» (7 классы), «Основы финансовой грамотности» (8-9 классы), «Юный корреспондент» (5-8 классы), «Лесовичок» (7-9 классы), «Юнармеец» (5-7 классы), театральная студия "Школа волшебников" (5-7 классы), «Мягкая игрушка» (5-6 классы), «Юный патриот» (5 классы), спортивные секции "баскетбол" (5-8 классы), волейбол (5-8, 9-11 классы).

Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для предпрофильной подготовки в 9-11-х классах включены часы на факультативные и элективные курсы:

- «На пути к ГИА» (8 классы),
- «Технология работы с КИМами по математике» (9 классы),
- Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 классы),
- «Русский язык ЕГЭ» (10 классы),
- «Актуальные вопросы обществознания» (10 классы),
- «Химия в задачах» 10 классы),
- «Компьютерная графика» (10 классы),
- «Основные закономерности биологии» (10 классы),
- «Основы физики» (10 классы),
- «Русский язык и культура речи» (11 класс),
- «Алгебра плюс» (11 класс).

В рамках внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся организованы факультативные занятия:

- «Русский язык и культура речи» (факультатив 11 класс),
- "Путь в профессию " (факультатив 9 классы),
- "Актуальные вопросы обществознания" (факультатив 9 классы),
- "Биологическое кольцо" (факультатив 9 классы),
- «Сдам ОГЭ по информатике» (факультатив 9 классы),
- «Подготовка к ОГЭ по географии» (факультатив 9 классы),
- «Подготовка к ОГЭ по математике» (факультатив 9 классы),
- «История ЕГЭ» (факультатив 11 класс),
- «Биология в задачах» (факультатив 11 класс),

- «Сдам ЕГЭ по информатике» (факультатив 11 класс),
- «Алгебра плюс» (факультатив 11 класс),
- «Сдам ЕГЭ по физике» (факультатив 11 класс),

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в отдельном журнале учёта часов внеурочной деятельности в системе Dnevnik.u. Журнал учета содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующую роль и текущий контроль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, достижением планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».