

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 26.01.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о школьном лесничестве

1. Общие положения

1. Положение о школьном лесничестве разработано в соответствии с Программой развития движения школьных лесничеств, утвержденной приказом Рослесхоза от 16 апреля 2012 года №145, Лесным кодексом РФ, принятым 22 января 1997 г.

2. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов городского лесного хозяйства на базе общеобразовательного Учреждения.

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьного лесничества:

- экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания учащихся, с использованием имеющегося опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- создание условий для социальной адаптации школьников через развитие партнерских отношений с Тындинским лесничеством;

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- оказание практической помощи лесничествам, предприятиям, учреждениям и организациям, ведущим лесное хозяйство (далее – лесохозяйственным предприятиям), в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- участие в областных и российских конкурсах, городских, районных и областных Слетах школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления;
- пропаганда знаний о лесе среди широких масс населения.

3. Организация и содержание работы.

3.1. Школьное лесничество организуется из числа учащихся 6 - 10-х классов по совместному приказу (договору) общеобразовательного Учреждения и администрации Тындинского лесничества (лесохозяйственного предприятия). Школьное лесничество работает по учебно-производственному плану на закрепленной за ним территории (если таковая имеется) в течение круглого года или оказывает эпизодическую помощь лесохозяйственным предприятиям. В деятельности школьных лесничеств могут участвовать родители, учащиеся школы.

3.2. Формы и виды деятельности школьного лесничества разнообразны:

- ведение лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной территории лесного фонда;
- оказание помощи базовому лесничеству в организации и проведении мероприятий по охране и защите лесов от пожаров, вредителей леса, посадки и посева леса, ухода за лесными культурами, выращивание посадочного материала;
- озеленение населенных пунктов;
- сбор лекарственного сырья, грибов и ягод, семян древесных и кустарниковых пород по заданию лесохозяйственных организаций;
- восстановление ценных, редких и исчезающих растений;
- выявление и охрана памятников природы, охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц;
- экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о лучших представителях лесной отрасли, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп;
- изучение теоретических основ и последних достижений в сельскохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы.
- участие в конкурсах, слетах, смотрах по тематике деятельности школьных лесничеств, других мероприятиях сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

3.3. Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества выполняются во внеучебное время.

3.4. Учащиеся 6-9 классов могут работать в школьном лесничестве во время уроков технологии по согласованию с директором школы.

3.5. На период летних каникул по согласованию с директорами общеобразовательного Учреждения и Лесничества (лесохозяйственного предприятия)

могут организовываться лагеря труда и отдыха, действующие на основании положений и законодательных актов о подобных формах работ.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе соревновательности и добровольности работы ее участников по интересам.

4. Виды деятельности школьного лесничества

4.1. Теоретическая подготовка

1. Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.
2. Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.
3. Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
4. Лесные почвы и их значение.
5. Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.
6. Культура поведения в природе.
7. Техника безопасности в лесу.

4.2. Практическая деятельность

1. Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.
2. Дежурства на дорогах с целью предупреждения возникновения лесных пожаров и, охраны хвойных молодняков.
3. Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.
4. Озеленение населенных пунктов.
5. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.
6. Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.
7. Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.
8. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Исследовательская и опытническая работа

1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.
2. Экологический мониторинг.
3. Проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства
4. Проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

4.4. Пропагандистская деятельность

1. Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, буклетов, рекламных листовок, посвященных охране леса.
2. Выступления в средствах массовой информации.
3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.
4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.
5. Организация экскурсий по экологической тропе.
6. Организация сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

5. Финансирование деятельности школьного лесничества.

5.1. Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет средств, выделяемых лесничеству (лесохозяйственному предприятию) на ведение лесного хозяйства и осуществление лесоохранных и природоохранных мероприятий, собственных средств и других, не запрещенных законодательством, источников финансирования.

5.2. Организация деятельности объединения осуществляется на базе общеобразовательного Учреждения с использованием материально - технических средств Учреждения.

5.3. Организация научно-практических конференций, мероприятий, акций осуществляется с использованием средств Учреждения, с привлечением средств лесохозяйственных учреждений, предприятий.

6. Управление школьным лесничеством

6.1. Общеобразовательное Учреждение и Лесничество (Лесохозяйственное предприятие) осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор общеобразовательного Учреждения и руководитель Лесничества (Лесохозяйственного предприятия) утверждают план работы школьного лесничества, разрабатывают регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование, устанавливает структуру лесничества и содержание его практической деятельности, организует практическое осуществление планов работы, участие членов школьного лесничества в мероприятиях природоохранной направленности, решает текущие вопросы. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, за создание безопасных условий занятий и труда, соблюдение правил техники безопасности, обеспечение необходимых условий деятельности.

6.2. Лесничество (Лесохозяйственное предприятие) подбирает и закрепляет (по возможности и необходимости) за школьным лесничеством лесной участок, выделяет помещения для работы.

6.3. Директор Учреждения назначает педагога, ответственного за работу школьного лесничества, технику безопасности, жизнь и здоровье детей.

6.4. Руководство Лесничества (лесохозяйственного предприятия):

- Назначает специалиста, ответственного за работу школьного лесничества;
- Обеспечивает бесплатный подвоз учащихся до места работы и обратно;
- Обеспечивает спецодеждой;
- Поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

7. Права и обязанности членов школьного лесничества

7.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в Лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральным агентством лесного хозяйства.

7.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

- Юные лесоводы должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук,

- Принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса,
- Добросовестно выполнять общественные поручения и производственные задания,
- Соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, правила техники безопасности.

7.3. Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;
- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;
- заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород;
- подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- участие в научно – исследовательской работе.

8. Охрана труда учащихся

Члены школьного лесничества должны проходить обучение технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, и т.п.). Педагоги, специалисты лесничества (лесохозяйственного предприятия) осуществляют контроль соблюдения норм и инструкций по технике безопасности.

8.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

8.2. Руководство Лесничества (лесохозяйственного предприятия) и общеобразовательного Учреждения несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

8.3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.