

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 26.01.2021 г.



Положение о самообразовании педагогов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МОБУ СОШ № 6.
- 1.2. Деятельность учителя над темами самообразования – одна из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель работы над темами самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - 2.2.2. овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей;
 - 2.2.3. изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.
- 3.2. Тема педагогом определяется самостоятельно, исходя из методической темы Учреждения и методической кафедры; затруднений педагогов; специфики их индивидуальных интересов.
- 3.3. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, её научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе.
- 3.4. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от трех до пяти лет (в зависимости от обширности выбранной темы).
- 3.5. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой (Приложение 1).
- 3.6. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различными:

- выступления на заседаниях методической кафедры, методического совета Учреждения, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

3.7. Заместитель директора по УВР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.8. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет Учреждения и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован педагогам Учреждения к распространению на различных уровнях.

4. Контроль самообразования педагогов

4.1. В целях методического осуществления контроля самообразования педагогов в конце учебного года заполняется таблица (Приложение 2). Отслеживает работу над темой заведующий школьной методической кафедрой или заместитель директора по УВР. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.

Примерный план работы педагога над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта	I год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	I год работы над темой
III. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы	II год; (III), (IV)
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	III год, (IV), (V)
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

Примерный план отчета по самообразованию в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки, этапы работы.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Основные направления (мероприятия) деятельности по теме самообразования (изучение литературы, изучение опыта работы коллег, разработка программы, проведение открытых уроков, мероприятий и т.д.).
5. Используемые источники информации, материала (указать основные).
6. Какой предполагается результат и форма его представления.

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы