

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 26.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ СОШ № 6

О.Ю. Злыгостева

Приказ № 23 от 27.01.2021 г.



Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников – (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора.

1.3. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.4. Целью настоящего Положения является:

1.4.1. установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.4.2. повышения доверия граждан к учреждению;

1.4.3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников учреждения;

1.4.4. регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения,

принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в данном учреждении.

2. Обязанности педагогического работника как педагога

2. Педагогический работник обязан:

- 2.1. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 2.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- 2.4. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 2.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- 2.6. соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2.7. сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации;
- 2.8. соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;
- 2.9. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- 2.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) учреждению;
- 2.11. занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни учреждения, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;
- 2.12. не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности учреждения или проведения необоснованные сравнения ее с другими образовательными организациями;
- 2.13. не терять чувства меры и самообладания;
- 2.14. не допускать во время учебных занятий и любых официальных мероприятий телефонные переговоры, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;
- 2.15. соблюдать деловой стиль, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- 2.16. быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в образовательной организации, так и за ее пределами.

3. Обязанности педагогического работника перед обучающимися

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися обязан:

- 3.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся;
- 3.1.2. выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- 3.1.3. стараться обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- 3.1.4. выбирать такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 3.1.6. проявлять толерантность;
- 3.1.7. защищать их от физического и (или) психического насилия;
- 3.1.8. не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- 3.1.9. не настраивать обучающихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;
- 3.1.10. стремиться стать для обучающихся положительным примером.
- 3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздерживаться от:
 - 3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - 3.2.2. оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
 - 3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
 - 3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) обучающихся

- 4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязан:
 - 4.1.1. прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;
 - 4.1.2. осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
 - 4.1.3. осуществлять педагогическое воздействие на обучающегося только с согласия его родителей (законных представителей);
 - 4.1.4. не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;
 - 4.1.5. в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;
 - 4.1.6. проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.
- 4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогический работник не должен:
 - 4.2.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - 4.2.2. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - 4.2.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - 4.2.4. переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

5. Обязанности педагогического работника перед коллегами

- 5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

- 5.1.1. быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- 5.1.2. высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;
- 5.1.3. воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- 5.1.4. не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 5.2. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов учреждения в целом.

6. Обязанности педагогического работника перед администрацией учреждения

- 6.1. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:
 - 6.1.1. своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;
 - 6.1.2. в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;
 - 6.1.3. сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

7. Обязанности администрации перед педагогическими работниками

- 7.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации обязан:
 - 7.1.1. быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательной организации благоприятного морально-психологического климата;
 - 7.1.2. делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
 - 7.1.3. оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
 - 7.1.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
 - 7.1.5. не допускать резких выражений оскорбительного характера;
 - 7.1.6. пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;
 - 7.1.7. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.
- 7.2. Представитель администрации не имеет морального права:
 - 7.2.1. перекладывать свою ответственность на подчиненных;
 - 7.2.2. использовать служебное положение в личных интересах;
 - 7.2.3. проявлять формализм, высокомерие, грубость;
 - 7.2.4. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
 - 7.2.5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
 - 7.2.6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, приятельских отношений;
 - 7.2.7. демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать;
 - 7.2.8. необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
 - 7.2.9. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

8.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

9. Контроль за соблюдением Положения

9.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом руководителя создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

9.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом образовательной организации, настоящим Положением и Положением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет за собой одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.