

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 города Тынды Амурской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 6

от 17.04.2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 6

Н.Н.Кузнецова

18.04.2019 года

**Отчет о результатах
самообследования
по итогам деятельности
муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 6
г. Тынды Амурской области**

(по состоянию на 31 декабря 2018 года)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 11.02.2019 года № 25 «О проведении самообследования МОБУ СОШ № 6 за 2018 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Общие сведения об учреждении

Наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Тынды Амурской области
Руководитель	Кузнецова Наталья Николаевна
Юридический и фактический адрес	676282 Россия, Амурская область, г. Тында, улица Кирова, дом № 3
Адрес сайта в Интернете	http://www.mousosh6.ucoz.ru
Электронный адрес	mousosh_6@mail.ru
Контактный телефон	8-41656-55-261
Количество учащихся	803
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Тында
Год основания	20 октября 1976 года
Лицензия	Лицензия № ОД 4471 выдана Министерством образования и науки Амурской области 8 ноября 2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 02367 от 03.04.2012 г.
Учебная неделя	1-8 классы – пятидневная учебная неделя 9-11 классы - шестидневная учебная неделя
Наличие второй смены	4а,4в классы
контингент учащихся	возраст 7-18 лет

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

-  образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
-  образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
-  образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования по выбранному профилю.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования РФ, Уставом школы в МОБУ СОШ № 6 разработана собственная организационно-распорядительная документация. Утверждены локальные акты, должностные инструкции работников на основе единых квалификационных требований, штатное расписание с учетом предельной

численности и схем должностных окладов работников, тарификационный список педагогического персонала, другие локальные нормативно-правовые акты, регулирующие основные вопросы деятельности школы.

В 2017 учебном году коллектив школы работал по новой Программе развития школы. Она рассчитана на период до 2020 года. Цель Программы развития: разработка и внедрение организационно-содержательной модели образовательного процесса социально активной образовательной Школы дифференцированного обучения и воспитания, обеспечивающей достижение современного качества подготовки учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья, меняющихся мотивационных потребностей. Основные подпрограммы:

- ✓ Подпрограмма «Качественное образование каждому».
- ✓ Подпрограмма «Безопасная среда».
- ✓ Подпрограмма «Эффективное управление».
- ✓ Подпрограмма «Педагогическое партнерство».
- ✓ Подпрограмма «Образовательное пространство школы как среда развития детской одаренности».

Программа развития, вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

В школе разработаны локальные нормативные акты, которые постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления школой и качество подготовки выпускников.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Нормативно-правовая основа школы динамически развивается и приобретает полный, устойчивый, целостный вид.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными), график образовательного процесса (в соответствии с примерными графиками образовательного процесса), расписание занятий.

Характеристика контингента учащихся

Показатели	Период
	на 31.12.2018
Всего учащихся	805
Учащихся 1- 4 классов	343
Учащихся 5- 9 классов	384
Учащихся 10- 11 классов	78
Всего комплектов классов	29
Средняя наполняемость классов	27,6
Классов на уровне начального общего образования	13
Классов на уровне основного общего образования	14
Классов на уровне среднего общего образования	3
Количество детей на внутришкольном учете	16
Количество детей, занятых в школьных кружках, секциях	1614
Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы	252
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
Многодетные семьи	66

Малообеспеченные семьи	88
Неблагополучные семьи	17
Неполные семьи	189
Количество детей, находящихся под опекой	16
Количество детей, воспитывающихся одними отцами	9
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	11

С учащимися, требующими особого внимания в решении проблем в учебе, личностных и межличностных отношений активно проводится индивидуальная работа, разрабатывается карта социального сопровождения ученика, ведется психологическое сопровождение ученика и его семьи.

Родители учащихся школы - это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.

Важным показателем развития ребенка является – уровень воспитанности, который предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. При проведении диагностических процедур определяется три уровня воспитанности - высокий, оптимальный, допустимый.

Показатели уровня воспитанности учащихся

Уровень воспитанности	на 31.12.2018	
	Уровень обучения	
	Начальное общее образование	Основное и среднее общее образование
Высокий уровень	33 %	4 %
Оптимальный уровень	63 %	85 %
Допустимый уровень	2,2 %	9 %

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Особое внимание стоит обратить на учащихся 7-9 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью.

Режим работы

Учебный план школы составлен по режиму пятидневной учебной недели в рамках оптимизации учебной нагрузки учащихся и учебного времени для 1-9 классов и шестидневной учебной недели для 10-11 классов.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (сентябрь – декабрь) и 40 минут (январь – май) (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока во 2 - 11 классах – 40 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; 2 – 4, 9, 11 классов – 34 недели; 5-8, 10 классов –

35 недель. Учебный год 9, 11 классов заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Для занятий по информатике классы делятся на подгруппы (при количестве – 25 человек и более).

Учебные занятия организованы ступенчато, это связано с перевозкой детей на школьном автобусе из микрорайонов Старый и Новый Таёжный.

Результаты учебной деятельности в 2017-2018 учебном году

По итогам 2017-2018 учебного года аттестованы 676 учащихся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 99%, что ниже прошлого учебного года на 0,2% (успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года составила 99,2%). Качество обучения 49,9% - ниже 2016-2017 учебного года на 0,4% (качество обучения по итогам 2016-2017 учебного года составило 51,4%).

Уровни образования	кол-во учащихся (1-е кл, 9 кл., 11 кл.)		Обучается на «4» и «5»	Из них на «5»	Не успевает	Процент успеваемости	Процент качества
Начальное общее	326(103)	135	21	1	99,55%	61,93%	326(103)
Основное общее	384(85)	169	19	3	99,22%	44,01%	384(85)
Среднее общее	69(33)	33	6	3	95,65%	47,83%	69(33)
Итого	779		337	46	7	99,0%	49,9%

337 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», из них отличников – 46 (по итогам прошлого учебного года - 58).

31 учащихся переводных классов награжден Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Результаты учебной деятельности на 31.12.2018 года

По итогам 2 четверти (1 семестра) 2018-2019 учебного года аттестовано 719 учащихся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 98,6%, что выше прошлого учебного года на 0,3% (успеваемость по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года составила 98,3%). Качество обучения 45,1% - ниже 2017-2018 учебного года на 4,9% (качество обучения по итогам 2017-2018 учебного года составило 49%).

Уровни образования	кол-во учащихся (1-е кл, 9 кл., 11 кл.)		Обучается на «4» и «5»	Из них на «5»	Не успевает	Процент успеваемости	Процент качества
Начальное общее	343	86	124	25	2	99,22%	48,25%
Основное общее	384	82	170	23	6	98,44%	44,27%
Среднее общее	78	32	30	8	2	97,44%	38,46%
Итого	805		324	56	10	98,8%	

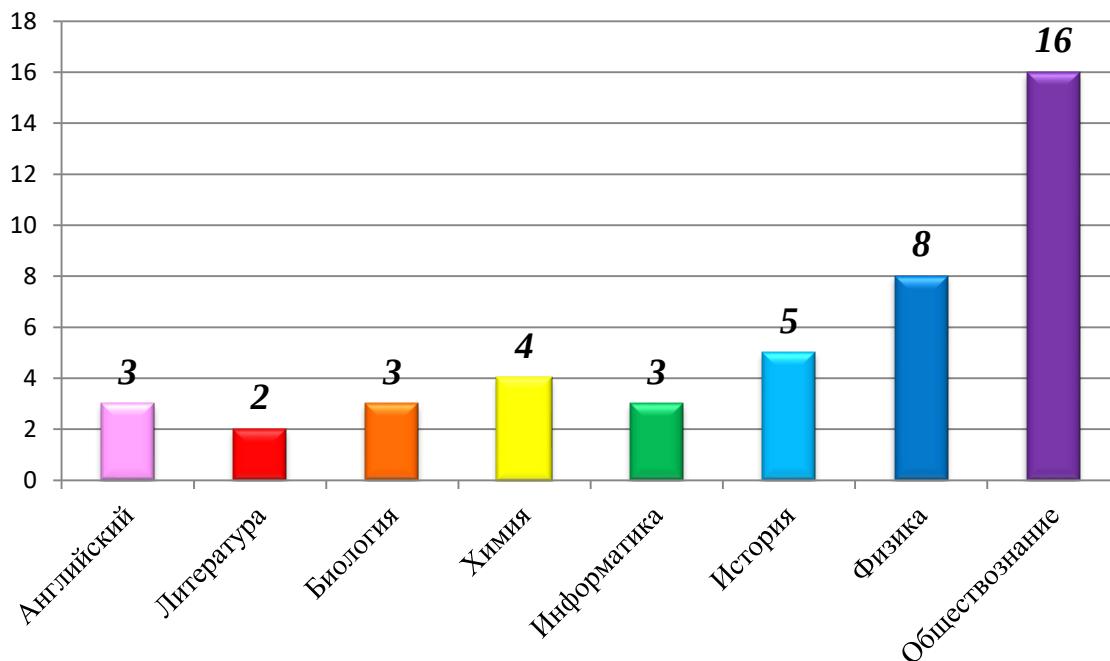
324 учащихся окончили первое полугодие на «4» и «5», из них отличников – 56 (по итогам второй четверти прошлого учебного года - 40).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 33 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 33 выпускника.

Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам



Предмет	Кол-во вып.	Мин. кол-во баллов	Выше пр. балла	% усп.	Ср. балл	Выше 50 бал. (чел.;%)		Выше 70 бал. (чел.;%)	
Математика БУ	19	7	19	100,00	4,3				
Русский	33	24	33	100,00	65	31	93,9	11	33,3
Английский	3	22	3	100,00	58	2	66,7	2	66,7
Литература	2	32	2	100,00	56	1	50	1	
Информатика	3	40	3	100,00	56	2	66,7	0	0
Химия	4	36	3	75,00	50	3	75	2	50
Математика ПУ	28	27	17	60,71	42	8	28,6	2	7,1
Физика	8	36	5	62,50	62,5	2	25	0	0
Обществознание	16	42	9	56,25	47	5	31,3	1	6,3
История	5	32	3	60,00	69	3	60	1	20
Биология	2	36	1	50,00	50	1	50	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показал, что успешно справились со сдачей экзаменов по математике БУ, литературе, информатике, русскому и английскому языку.

Анализ за три года показывает **100% успешность** сдачи экзаменов по математике ПУ, литературе, английскому языку; **увеличение** сдачи ЕГЭ по информатике; **понижение** по обществознанию, истории, химии, физике, биологии.

Наибольшее количество баллов:

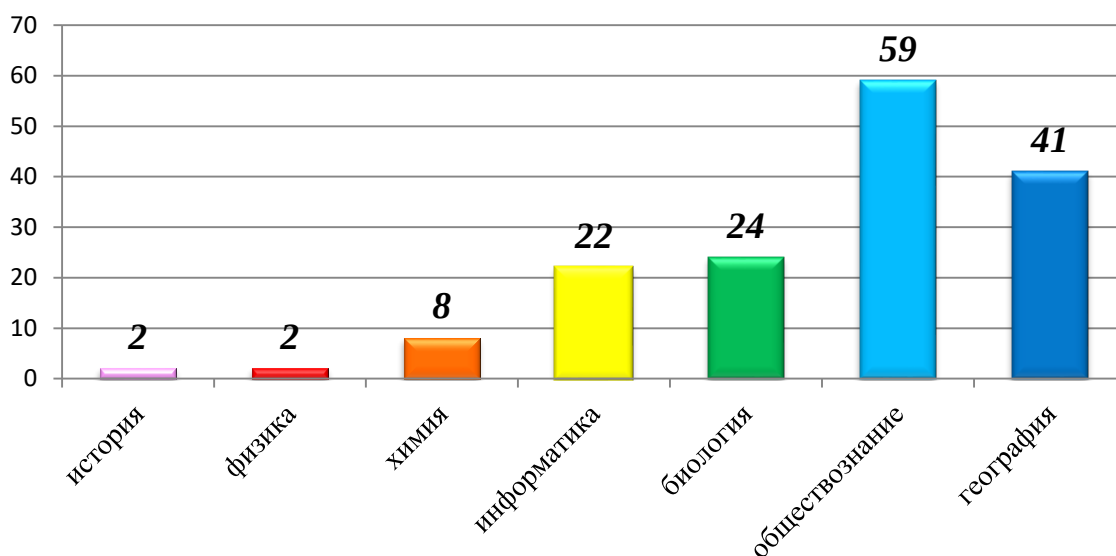
- Мяло И. – 96 б. (русский), 79 б. (химия)
- Угач Н. – 91 б. (русский), 78 б. (химия), 51 б. (биология)
- Носова А. – 87 б. (русский), 78 б. (английский), 70 б. (история)
- Прокофьева – 71б. (литература), 72 б. (английский)
- Лакутина А. – 76 б. (обществознание)
- Борисов А. – 70 б. (математика ПУ)
- Мордакин О. – 70 б. (математика (ПУ), 56 б. (физика)
- Заводнов С. – 68 б. (информатика)
- Петренко Л. – 66 б. (физика)

По рейтингу среди школ города – 5 место.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов
за 2017 – 2018 учебный год**

В параллели 9 классов обучалось 83 учащихся, допущены к экзаменам 81, два учащихся закончили 9 классов по адаптированной программе. 78 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты, 3 выпускника оставлены на повторную итоговую аттестацию в осенние сроки.

Учащиеся основной школы сдавали два обязательных экзамена, русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Процент успеваемости	Процент качества
математика	78	3	30	45	3	3,41	96,3	41
русский	78	15	41	22	3	3,84	96,3	69
обществознание	59	2	22	29	6	3,34	89,8	41
информатика	22	4	5	13		3,59	100	41
биология	24	0	8	12	4	3,17	83,3	33
литература	3	0	2	1		3,67	100	67
география	41	5	21	15		3,76	100	63
химия	8	3	4	1		4,25	100	88
физика	2		1	1		3,50	100	50
иностранн	1		1			4,00	100	100
история	2	1	1			4,50	100	100

Анализ результатов ОГЭ по качеству обучения показал, что со 100% качеством сдали английский язык и историю.

Анализ процента качества ОГЭ за три года качество увеличилось по математике, информатике, биологии, географии, физике; понизилось по русскому языку, обществознанию, химии; 100% качество по истории.

Распределение выпускников 11 классов

по каналам дальнейшего обучения в 2018 году

Всего выпускников	Прошли аттестацию	Поступили в учреждения профессионального образования			другие каналы:		
		пост. в ВУЗ	пост. в СУЗ	пост. в УНПО	работают	в армии	не работают, не учатся
33	33	23	8	0	0	2	0

Распределение выпускников 9 классов по каналам дальнейшего обучения

Всего выпускников	10 класс	Продолжили обучение в учреждениях НПО, СПО
84	36	31

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Предмет	Результат	Класс	ФИ ученика	ФИО учителя
Экономика	1 место	10а	Злыгостев Степан	Чербаева Н.В.
МХК	1 место	11а	Степанова Злата	Чербаева Н.В.
	3 место	10б	Окс Софья	
	1 место	9а	Якимова Елизавета	Безлюдова В.Е.
Право	1 место	9а	Мустафина Виктория	Крылова Т.В.
	2 место	10б	Похарукова Галина	
	3 место	10а	Сесюнина Мадина	Чербаева Н.В.
	3 место	11а	Зенькова Валерия	
География	1 место	9а	Мустафина Виктория	Шундрик Е.П.
	3 место	10б	Окс Софья	
	1 место	11а	Зенькова Валерия	
Русский язык	2 место	7а	Суванова Анна	Марцива Н.А.
	1 место	9а	Мустафина Виктория	
	3 место	8а	Иванова Надежда	Шугаева Р.З.
История	2 место	7а	Суванова Анна	Крылова Т.В.
	3 место	8а	Рабой Анастасия	
	3 место	10а	Новосёлова Елизавета	Чербаева Н.В.
Английский язык	3 место	10а	Прилепский Герман	Юргатова А.Е.
Обществознание	3 место	7а	Растомян Мане	Крылова Т.В.
	1 место	9а	Мустафина Виктория	
	3 место	10б	Похарукова Галина	
	1 место	10а	Новосёлова Елизавета	Чербаева Н.В.
Литература	3 место	8а	Иванова Надежда	Шугаева Р.З.
	2 место	10а	Новосёлова Елизавета	
	1 место	11а	Зенькова Валерия	

	1 место	9а	Мустафина Виктория	Марцива Н.А.
Биология	3 место	8а	Дубина Екатерина	Уткина О.А.
	2 место	9а	Якимова Елизавета	
Экология	3 место	10б	Курасова Надежда	Уткина О.А.
	2 место	10б	Окс Софья	
	2 место	9а	Якимова Елизавета	
	1 место	11а	Зенькова Валерия	
Физическая культура	3 место	8а	Петров Семен	Захарчук З.Г.
ОБЖ	3 место	7а	Суванова Анна	Панив П.И.
Всего	34 места			

Рейтинг результативности

ФИ ученика	класс	победитель	призер
Мустафина Виктория	9а	Русский язык, литература, право, общество, география	
Зенькова Валерия	11а	География, литература, экология	Право
Якимова Елизавета	9а	МХК	Экология, биология
Новосёлова Елизавета	10а	Обществознание	Литература, история
Суванова Анна	7а		ОБЖ, история, русский язык
Окс Софья	10б		МХК, экология, география
Похарукова Галина	10б		Общество, право
Иванова Надежда	8а		Литература, русский язык

Итоги научно-практических конференций

Городская научно-практическая конференция младших школьников «Открытый мир»

№ п/п	Тема работы	Автор	Класс	Руководитель	Результат
1	Чудесная лечебница	Антошкина Дарья	2	Мольгун А.М.	Диплом победителя в номинации «Зелёный дом. Будь природе другом!»
2	Удивительное Чудо	Тегаева Алина	3	Хабарова Т.Ф.	Диплом победителя в номинации «В мире много чудес»

Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней

Конкурсы, олимпиады	Учитель	Кол-во детей	Результат
I региональная научно-практическая конференция «Растительный и животный мир Амурской области» при ДАЛЬГАУ	Уткина О.А	1	1 место – Якимова Елизавета
Городская научно-	Уткина О.А	2	2 место – Зенькова Валерия

практическая конференция «День науки»			2 место – Якимова Елизавета
	Шугаева Р.З.	1	2 место – Похарукова Галина
	Черобаева Н.В.	1	Скворцова Маргарита - участие
Региональный этап всероссийского детско- юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	Уткина О.А	1	1 место – Якимова Елизавета
Всероссийская детско- юношеская научно- практическая конференция «Мир в наших руках!»	Уткина О.А	1	3 место – Якимова Елизавета
Региональная научно- практическая конференция	Уткина О.А	2	участие - Зенькова Валерия Якимова Елизавета

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образовательный процесс по программам:

- образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования по выбранному профилю.

Начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в начальной школе осуществляется по трем **программам: развивающая система Занкова (4а класс), «Школа 2100» (4б,в классы), «Школа России» (1-3 классы).**

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма изучается предмет «Основы безопасного движения» (0,5 час) в 1-4 классах, в рамках часов внеурочной деятельности.

В соответствии с методическими рекомендациями по изучению курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015г., изучается предмет «Краеведение» (0,5 час) в 1-4 классах в рамках часов внеурочной деятельности.

Основное общее образование – второй уровень общего образования, которое является обязательным и общедоступным. Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для достижения этой задачи проводится предпрофильная подготовка в 9 классах. В соответствии с методическими рекомендациями по изучению

курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015г. предмет «История Амурской области» в 5-9 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах отводятся классные часы на изучение предмета «Основы безопасного движения».

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов:

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч.) в 5 классах;
- «Основы безопасного движения» (0,5 ч.) в 5 классах;
- «Информатика» (1 ч.) в 5-6 классах;
- «Физическая культура» (1 ч.) в 5-9 классах;
- элективных курсов:
- «На пути к ГИА по русскому языку» (1 ч.) в 8 классах.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, способствовать их гражданскому самоопределению. Для реализации этих задач введено профильное обучение.

Реализуются два профиля: социально-экономический и универсальный.

Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов

Класс	Профиль	Количество учащихся	Профильные предметы
10а	Социально-экономический	23	математика, экономика, право
10б	Универсальный	23	математика
11	Социально-экономический	31	математика, обществознание, экономика, право, география

Для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ в 11 и 10 классе организованы элективные курсы:

- Русский язык и культура речи
- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики
- Углублённое изучение химии через систему расчётных и экспериментальных задач
- Общие закономерности современной биологии
- Компьютерная графика
- Решение задач по физике
- Актуальные вопросы обществознания
- Сдам ЕГЭ по физике
- Сдам ЕГЭ по информатике.

Для предпрофильной подготовки в 9 классах включены часы по выбору учащихся:

- «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Программы элективных курсов разработаны педагогами школы.

Курс «История Амурской области» в 10-11 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности отводятся часы на изучение предмета «Основы безопасного движения».

Дополнительные образовательные услуги

Главными задачами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является включение учащихся в различные детские объединения, клубы по интересам, как в школе, так и вне её.

В 2018 учебном году школа продолжила работу по выбранной модели внеурочной деятельности: **«Преобладание учебно-познавательной деятельности, реализуемой при изучении учебных предметов во внеурочное время и её организационное обеспечение»**, которая реализуется по пяти направлениям развития личности школьников: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление внеурочной деятельности	Количество объединений по ФГОС	Количество объединений по ФГОС	Количество детей			
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3		30	15	45
Духовно-нравственное	2			75	15	90
Социальное	4	1	322	177		499
Общеинтеллектуальное	16	12	168	394	81	643
Общекультурное	2	1	322	15		337
Итого	27	17	812	691	111	1614

Кружки, секции ведутся силами педагогов школы, что помогает ученикам расширить свои знания по основным предметам и получить дополнительные знания, умения и навыки, ознакомиться с достижениями в области той или иной школьной дисциплины, а также в областях, выходящих за рамки традиционной школьной программы.

На бесплатной для учащихся основе школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- ✓ консультации в выпускных классах по подготовке к экзаменам;
- ✓ индивидуальные и групповые дополнительные занятия по изучаемым предметам;
- ✓ факультативы, элективные курсы, предусмотренные учебным планом.

С 1996 года в школе работала студия-спутник хореографического ансамбля «Россияне». Сегодня детский хореографический ансамбль «Россияне» входит в штат школы. Дюкарева Ирина Андреевна - художественный руководитель образцового хореографического ансамбля «Россияне».

В репертуаре ансамбля русские народные танцы, танцы народов мира, современные танцы. На сегодняшний день ансамбль народного танца самый многочисленный хореографический коллектив в городе. В нем занимается около 200 человек.

Участие ДОХА «Россияне» в конкурсной деятельности разного уровня
в 2017-2018 учебном году

Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат
03.09.17	Олимпиада РЖД	Городской	Участие

09.09.17	День города (Александра, площадь)		
10.09.17	Выборы депутатов местного самоуправления (п.Восточный)		
19.10.17	Слет РДШ		
20.10.17	Фестиваль «Молодость плюс»		
27.10.17	Проводы в армию		
27.10.17	Районный Конкурс «Культработник года»		
28.10.17	Открытие региональных туристических соревнований МОБУ СОШ№7		
02.11.17	Ярмарка национальных искусств		
03.11.17	40-летие Тындинского филиала ДВГУПС		
04.11.17	День народного единства (ГДК РУСЬ)		
16.11.17	Благотворительный концерт (ГДК РУСЬ)		
Январь 2018 год	Фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Ступени к успеху»	Международный	Лауреат I степени
Марта 2018 год	XIX открытый международный конкурс балетмейстерских работ «Игры Воображения»	Международный	Лауреат I степени
Апрель 2018 год	XII международный конкурс искусств «Таланты России»	Международный	Лауреат I степени
Апрель 2018 год	XIX всероссийский заочный хореографический конкурс «Красная дорожка»	Всероссийский	Лауреат I степени
Апрель 2018 год	XIII региональный фестиваль танца «Задорный каблучок»	Региональный	Лауреат
Апрель 2018 год	Педагогический семинар «Модель профильной школы»	Областной	
Июнь 2018 года	Фестиваль, посвященный 160-летию Амурской области (г.Благовещенск)	Областной	

При организации образовательного процесса используются самые разнообразные виды урочных и внеурочных занятий:

- Урок
- Лекция (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная)
- Семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут)
- Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная)
- Тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная)
- Творческая мастерская
- Лабораторная работа
- Практическое занятие
- Познавательная лаборатория
- Индивидуальные занятия (мастерские, консультации)
- Социальные проекты

Нетрадиционные формы урока: ролевые игры; урок-путешествие; урок-спектакль; круглый стол или конференция; урок-соревнование; смотр знаний; пресс-конференция; урок фантазирования; урок взаимообучения; урок-игра; деловая игра; урок-зачет; урок-

соревнование; урок-диалог; урок-КВН; мозговая атака; урок-викторина; актуальное интервью; аукцион знаний; урок-диспут; урок-турнир; урок-лекция: межпредметный интегрированный урок; урок-конкурс; урок творчества.

Виды деятельности и формы проведения занятий выбираются в зависимости от изучаемого материала.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с поставленной целью: ***формирование и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.***

В школе создана структура организации воспитательного процесса, объединяющая все структурные подразделения:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет организационное, методическое руководство воспитательной работой и дополнительным образованием;
- классные руководители осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями;
- учителя-предметники реализуют воспитательную работу с микрогруппами и отдельными учащимися, проводят тематические мероприятия, внеурочные мероприятия по предмету;
- ученический актив образует временные штабы по разработке и проведению школьных акций и дел, организует работу классных коллективов;
- родительская общественность принимает участие в планировании школьной жизни, подготовке и проведении школьных праздников и массовых дел;
- социальные педагоги, Советы профилактики правонарушений ведут работу по раннему выявлению неблагополучных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Организуют психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска», проводят мероприятия по профилактике асоциального поведения и употребления ПАВ в подростковой среде, организуют и проводят работу по привлечению учащихся к здоровому образу жизни.
- социально-психологическая служба осуществляет психолого-педагогическую поддержку образовательно-воспитательного процесса, проводит индивидуальную работу с учащимися и родителями.
- педагоги дополнительного образования организуют работу с учащимися по освоению дополнительных образовательных программ, что способствует расширению кругозора, развитию основных компетенций учащихся, их профессиональной ориентации, оздоровлению и социализации;
- библиотекари, заведующие библиотеками организуют тематические выставки, обеспечивают участие детей в конкурсах творческих работ, экскурсии в библиотеки.

Воспитательная работа в школе строится в прямой интеграции с учебной деятельностью. Достижение полного воспитательного воздействия урока происходит за счет специально организованных учебно-воспитательных мероприятий во внеурочное время:

- развивающие экскурсии в рамках преподавания таких предметов, как история, литература,
- ИЗО, музыка, окружающий мир;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- предметные и профилактические недели;
- тематические классные часы;

- лектории для учащихся;
- конкурсы чтецов, сочинений, эссе;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся.

Направления внеклассной, внеурочной деятельности школы и формы её реализации

Воспитательная деятельность в учреждении строится в соответствии с «Программой воспитания и социализации учащихся», на основе усиления воспитательного компонента всего процесса обучения, и в соответствии с четырьмя едиными направлениями развития личности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), созданной по Указу Президента России: личностное развитие, гражданский активизм, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

1. Личностное развитие учащихся предполагает создание таких условий, через которые достигается личностный рост ребенка, в том числе, чтобы личность ребенка развивалась и реализовывалась через призму ученического самоуправления.

Реализация этого направления осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, фестивали, проекты, соревнования, эстафеты, акции и флешмобы, а также профориентационную работу.

Проведенные мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- Слет отличников и хорошистов.
- Самый лучший первоклассник.
- Самый лучший второклассник.
- Праздник "Посвящение в первоклассники".
- Привлечение детей к работе в школьном самоуправлении.
- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
- Кампания по организации летнего отдыха детей (пришкольный лагерь, профильные смены).
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник «Последнего звонка».
- Новогодние утренники.
- Конкурсно-развлекательные программы: «Мисс школа №6», "Классные девчонки!", "Осенний листопад", "Осенний супер-хит".
- Концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, 9 мая.
- День здоровья «Физкульт-УРА!» (спортивные мероприятия): Кросс нации, школьная и городская Спартакиада школьников, сдача нормативов ГТО.
- Всемирный День без табачного дыма 31 мая (волонтерские акции).
- Спортивно-развлекательная программа "Мама, папа, я - спортивная семья".
- День школьного самоуправления.

2. Гражданский активизм. Направление включает понятие о том, что ребенок сегодня – это активный член социума, гражданского общества. В школе он должен уметь выстраивать коммуникации, создавать проекты социальной направленности и реализовывать их. Дети включаются в социально-значимые проекты – участвуют в акциях, слетах, форумах с целью оказания помощи социально-незащищенным слоям населения, участвуют в тимуровском и волонтерском движении, экологические и трудовые проекты, которые направлены на благоустройство территории, парковых зон, участков школьного двора.

Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- *Ко Дню пожилого человека:* Концерты для бабушек и дедушек "Бабушки и дедушки! Как мы любим вас!", волонтерская и тимуровская Акция «Дом без одиночества»: рейды по оказанию посильной помощи пожилым и престарелым людям, "День открытых дверей для пожилых людей".

- Участие в экологических десантах на территории школы и города,
- Совместная деятельность школьного лесничества "Лесовичок" и Тындинского лесничества.
- Оказание посильной помощи СЮН.
- Международный день толерантности, классные часы: «На планете Толерантность», «Толерантность и мы», «Поговорим о толерантности».
- *Декада, посвящённая Всемирному Дню инвалида*: волонтерская и тимуровская Акция «Ты знаешь, я рядом» (оказание посильной помощи людям-инвалидам, детям-инвалидам, организация сбора игрушек, канцтоваров и т.д.).
- *Шефство над д/садами*:
- ✓ Акция «Мы твои старшие друзья»
- ✓ Акция «Малышок»
- Организованная деятельность отряда "Медики-волонтеры": Акции "Победим туберкулез", "Красная ленточка", "Гриппу-НЕТ", беседы и лекции с учащимися классов о профилактике различных заболеваний. Единые классные часы (воспитание нравственности): "Путешествие в город вежливости", "Азбука нравственности", "Сотворение себя", "Личность и уважение к ней окружающих".
- Конкурс социальных проектов "Наш школьный двор".
- Цикл классных часов "Острова безопасности", "Здоровье - привилегия мудрых".
- *День единых действий*: День науки 8 февраля, Единый день профориентации (3-я неделя марта), День Знаний, День Учителя, День Героя отечества, День Конституции РФ, День Флага РФ, общий Сбор Школьной страны "День рождения РДШ 29 октября", (представление Штаба РДШ, планы на новый учебный год), ко Дню космонавтики единый Урок "Космос-это мы", ко Дню защиты детей – соревнования велосипедистов.

3. Военно-патриотическое воспитание. Данное направление способствует формированию чувства ответственности, осознанию того, что это моя родина, и я готов ей служить, защищать ее, если это потребуется. Ведется активное вовлечение школьников в военно-спортивные игры, сборы, соревнования, работу юнармейских отрядов. Формы, используемые в работе, помогут детям в самореализации, овладении первоначальными навыками военной подготовки, физическом совершенствовании, изучении и сохранении военной истории России.

Проведенные мероприятия в рамках данного направления:

- Организация украшения здания школы ко Дню Победы.
- Встреча с хором ветеранов г. Тынды. Концерт "Тот цветущий и поющий яркий май".
- Волонтерская и тимуровская Акция помощи ветеранам войны и тыла, ветеранам труда "Ветеран живёт рядом".
- Уход за памятниками воинам ВОВ и воинам, погибшим в локальных войнах.
- Парад родов войск, посвященный Дню защитника отечества.
- Вахта памяти у импровизированного памятника воинам ВОВ в школе, городе (у памятника воинам-землякам погибшим в годы ВОВ).
- *День единых действий*: классный час «День героев Отечества» 9 декабря.
- Уроки мужества.
- Участие в военизированных эстафетах, посвященных 23 февраля, 9 мая.
- Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, ветеранами труда и тыла.
- Участие в городской военизированной игре «Зарница».

4. Информационно-медийное направление ставит своей целью создание и активное использование в школе информационно-медийных центров, школьных пресс-центров, дискуссионных площадок в социальных сетях: телевидения, школьной киностудии, сайта, организованных медиагрупп, т.е. все то, что связано с информационным продвижением деятельности детской общественной организации либо ученического самоуправления.

Также освещение в школьных и иных СМИ мероприятий в формате «Дней единых действий» РДШ.

Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- День единых действий: Международный день детского телевидения и радиовещания (первое воскресенье марта) - школьная видеогazета.
- Конкурс на лучшее оформление классных уголков.
- Конкурс поздравительных открыток, газет ко Дню рождения школы.
- Конкурс видеороликов ко Дню рождения школы.
- Организация и работа школьного Пресс-центра (кружок "Юный корреспондент", министерство печати и информации ШП).
- Конкурс новогодних поздравлений: газеты, комиксы, видеоролики.
- Выставка детского рисунка "Мой любимый вид спорта", "Мой любимый спортсмен", "Мои бабушка и дедушка", "Моей мамочки портрет".
- Выставка фоторабот "Мы помним о вас, ветераны!"
- Выпуск поздравительных открыток к международному женскому дню 8 Марта.
- Выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя.
- Конкурсы творческих работ «Я и моё здоровье», "Осенние фантазии", "Вместо елки новогодний букет", "Символ года": рисунки, поделки, аппликации, буклеты, презентации, видеоролики.
- Выпуск школьной газеты «Большая перемена».

Главными задачами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является включение учащихся в различные детские объединения, как в школе, так и вне её.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями, структурами, подразделениями:

Социальные партнёры



Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется систематически:

- инспекторы ГИБДД, представители правоохранительных органов проводят беседы и лекции для родителей и учащихся;
- учителя и учащиеся являются активными участниками городских культурно-массовых мероприятий;

- Управляющий совет школы, Совет отцов, инспектор ПДН, КДН и ЗП проводит работу с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
- привлечение учащихся школы в спортивные секции города;
- помощь в ремонте школы;
- поощрение учащихся и педагогов и т.д.

Со дня своего основания школа сотрудничает с подразделениями «Мостостроя-10». ООО «Мостостроительная компания – 10» (генеральный директор Майстренко П.И.) является учредителем стипендий учащимся школы, которые выплачиваются два раза в году (по результатам полугодия).

ООО «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур) - учредители конкурса педагогического мастерства «Признание» для педагогов и конкурса «Ученик года».

Количество учащихся получающих стипендию, и размер стипендий возрастает с каждым годом. Дети получают стипендии не только за успешные знания, но и за активное участие в жизни школы, города, спортивные достижения, в конкурсах разного значения.

В 2018 учебном году на выплату стипендий учащимся было выделено 95 000 рублей. Получили стипендии 125 учеников 7-11 классов. Самая маленькая стипендия - 200 рублей, самая большая – более 4,500 тысяч рублей.

Мостостроители финансируют школьную газету «Большая перемена», бывают желанными гостями на школьных праздниках и мероприятиях.

Наши шефы – «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур) делают всё, чтобы ребятам было тепло, светло и уютно в стенах родной школы. Сотрудничество развивается в рамках предпрофильной подготовки: ученики школы бывают на экскурсиях у мостовиков, в школе проводится пропаганда профессии мостостроителей.

Социальные партнеры ежегодно помогают в подготовке школы к учебному году: во всей школе установлены новые двери, производились ремонты актового зала, спортивного зала, школьной столовой и многое другое. В 2013 году шефы оборудовали новый современный буфет в школьной столовой, в 2014 – новый гардероб в холле, в 2016 году - сделали капитальный ремонт в актовом зале: произвели конструкцию потолка "Армстронг", постелили новый линолеум и увеличили сцену для комфортных занятий и выступлений воспитанников ансамбля "Россияне".

МОБУ СОШ № 6 тесно взаимодействует с детскими садами № 5 «Тынденок» и № 12 «Непоседы». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Учителя начальной школы и воспитатели детского сада работают над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса на основе идей развивающего обучения».

Мероприятия, проведенные в рамках преемственности между ДОУ и начальной школой:

- Открытые уроки в 1 классах и занятия ДОУ по теме «Инновации. Традиции. Опыт».
- Круглый стол воспитателей ДОУ и учителей начальных классов на тему "Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в дошкольном и школьном учреждениях".
- Соревнование между командами первоклассников и воспитанниками подготовительных групп ДОУ «Весёлые старты».
- Театральный Фестиваль «Волшебный мир».
- Калейдоскоп идей «Наши первые проекты».

- Заочный конкурс детского рисунка «Уроки вежливости от сказочных героев» среди первоклассников и воспитанников подготовительных групп ДОУ.
- Экскурсия в школу.
- Спартакиада «Страна волшебная - здоровье» на базе МДОБУ ДС № 5 Тынденок.
- Детский профориентационный квест «Путешествие в Мастерград».

Достижения учащихся и их коллективов в городских, областных, всероссийских конкурсах (соревнованиях)

Наименование конкурсов	Количество участников	Результат
<i>Городские конкурсы</i>		
Письмо водителю	23	2 - 2 места 2 - 1 места
Твои права	25	3 - 1 места 6 - 2 мест 5 - 3 места
Конкурс рисунков «Лучше мамы друга нет»	5	2 – 1 места
Самый умный первоклассник	2	2 место
Слет РДШ		
Профориентационная игра «Как стать успешным?»	5	1 место
Ярмарка национальных культур	12	участие
Литературная гостиная	5	Призер
Конкурс сочинений «Знать, чтобы жить»	12	1 место
Соревнования по футболу	8	1 место
Соревнования по лыжам	20	2 место
Соревнования по баскетболу	8	участие
Первенство ДЮСШ по волейболу	8	1 место
Соревнования по ОФП	8	2 место
Соревнования по спортивному туризму	4	участие
Соревнования по бегу на длинную дистанцию		3 место
Викторина по истории	3	участие
Конкурс «Красота различий» ЦДТ	10	2 место
Зарница 3 этап	5	2 место
Властелин Амурской тайги	4	3 место
Вместо елки новогодний букет	43	
Слет юнармейцев	15	3 место
Конкурс агитбригад «Мы - за спорт»	7	3 место
Игра «Мы за спорт»	5	участие
«Лидер 2018»	1	3 место
Конкурс рисунков «Огонь и дети»	17	3 - 1 места 3 - 2 места 1-3 место
Квест «Я – будущий защитник отечества»	6	1 место
Конкурс характеристик исторических периодов	3	2 - 1 мест 2 место
Флористическая новогодняя елка	15	1,2,3 место
Форум «Виват 2017»	11	участие
Конкурс поделок совместно с Тындинским лесничеством «2018 год – год Аиста в Амурской области»	23	3 - 1 места 3 - 2 места 3 - 3 мест

Конкурс чтецов «Сыны отечества»	2	сертификат
Конкурс «Азбука профессий»	10	1 место
Голос. Тында. Дети	21	участие
«Живая классика»	2	сертификат
Конкурс приглашений на выборы	6	1 место
Акция «Корабль детства»	29	участие
Литературный флешмоб «Василий Теркин»	5	1
Акция «Доброе дело своими руками»	11	участие
Математическая квест-игра для 6-х классов	5	участие
Конкурс рисунков с Тындинским лесничеством «Аист на крыше - мир на земле»	47	7- 1 мест 7- 2 мест 9- 3 мест
Мой нежный и ласковый зверь. Рисунки	27	4 - 1 мест 2 - 2 места 2 - 3 места
Шоу авангардной моды	8	1 место
Акция «Белая ромашка»	31	участие
Акция «Голосуем всей семьей»	132	участие
Конкурс рисунков «Зимняя дорога»	16	1 место
Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	4	3 место
«Уголок России»	3	участие
Конференция «Открытый мир»	1	1 место
«Символ года» конкурс рисунков поделок	4	1 место
«Самый умный второклассник»	2	участие
Конкурс рисунков «Тында - мой любимый город»	4	2,3 место
Конкурс листовок «Мой наказ Президенту»	7	1 место
Конкурс рисунков «Город моей мечты»	4	3 место
Квест-игра «Дороги войны в искусстве»	4	участие
Конкурс рисунков «Великих событий прошедших салют»	6	1, 2 место
Выставка творческих работ «Рукодельные фантазии»	31	
В театре богини Клио	5	номинация
Безопасное колесо	4	2,2, 2 место
Фестиваль песни «Тебе, моя Россия, песню я пою» хоровых коллективов 4 классов	20	номинация
Игра «Инкаутер»	8	участие
Конкурс «Пою мое отечество»	3	2 место
Конкурс «Знатоки Закона о защите прав потребителей»	5	1 место
Игра «Виктория»	5	1, 3, 2 место
Викторина «Мой ласковый и нежный зверь»	30	2 - 2 места 3 - 3 места
Конкурс «Птицы - наши друзья» 7-8 классы	5	2 место
«Биологическое ассорти»	4	1 место
Конкурс агитационного плаката «Сохраним наш лес от огня!»	35	4 - 1 места 3 - 2 места 3 - 3 места
Военно-спортивная эстафета «Тяжело в учении - легко в бою»	5	3 место
Слет инспекторов дорожного движения	4	участие
Военно-спортивные соревнования 1 Слета местного отделения ВДЮВПОД «Юнармия»	10	участие
Конкурс плакатов «Юнармия»	2	1 место
Военно-спортивные соревнования «Основы военной службы»	5	1 место

Смотр строя и песни ВС игры «Виктория»	7	2 место
Конкурс эссе по обществознанию	2	2,3 место
Конкурс мультимедийных проектов «Мой выбор»	1	3 место
Конкурс видеороликов «Права потребителей в цифровую эпоху»	5	3 - 3 места
Конкурс газет, посвященный международному дню борьбы с туберкулезом	2	участие
Конкурс по правам потребителей	5	2 место
Интернет-викторина «По лабиринтам права»	20	участие
Игра-квест «В поисках сокровищ»	12	участие
Областные конкурсы		
Рабочее место РДШ	2	участие
«В равновесии с природой»	6	2 место в номинации
«Живые богатства планеты»	7	участие
Региональный этап «Мир в наших руках!»	1	1 место
Заочный региональный конкурс агит.плаката «Сохраним наш лес»	6	2,3 место
1 НПК «Растительный и животный мир Амурской области»	1	1 место
Всероссийские конкурсы, олимпиады		
Эко-урок «Хранители воды»	32	Дипломы участников
Эко-урок «Разделяй с нами»	42	Дипломы участников
Эко - лидер	8	участие
Экологический диктант	217	участие
Конкурс «Знаток загадок»	26	2 - 1 места 6 - 2 мест 4 - 3 места
Конкурс «Герои сказок»	10	1-1 место 1-2 место 1-3 место
Конкурс «Солнечный свет»	1	1 место
Конкурс «Мой папа - самый лучший»	1	2 место
Конкурс «Салют, Победа!»	1	участие
Акция «Олимп добра и милосердия»	27	участие
Конкурс фотографий «Наша школа лучшая»	2	участие
Конкурс сочинений «Наследство Ю.Гагарина»	5	участие
Конкурс буклетов «Моя будущая профессия»	1	1 место
3 всерос. олимпиада «Потенциал России - школьники за предпринимательство»	8	7 - 2 мест
Конкурс «Подрост» (За сохранение лесных богатств)	2	1 место
«Моя планета»	2	два 2 места
Викторина «Петр 1»	17	2 место
«В мире животных»	5	5 - 1 мест
Месяц безопасного интернета	9	9 -1 мест
Акция «Сила РДШ»	20	2 место
Акция «Георгиевская ленточка»	150	участие
Акция «Письмо Победы»	190	участие
Областной этап Всероссийского заочного конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное	5	3 место

лесничество»		
3-ий урок экологии для школьников «Разделяй с нами»	28	Диплом участника
Детская петиция в защиту животных. Открытое голосование	35	участие
Экологическая Акция по уборке участка леса	9	Участие
Тотал-тест "Мой организм"	1	1 место
Олимпиада по ПДД	1	Диплом 3 степени
Олимпиада "Русские народные сказки"	1	Диплом 1 степени
Историческая викторина "Марш, марш, вперед!", посвященная 100-летию революции	1	Диплом 1 степени
Конкурс "Здоровым быть - здорово!"	1	Диплом 1 степени
Олимпиада по истории "Страницы прошлого"	1	Диплом 2 степени
Олимпиада заочная по истории Холокоста	1	Диплом лауреата
«Рабочее место РДШ»	5	сертификат
конкурс сочинений	3	
Флешмоб «День Победы»	100	участие
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	781	участие
Добрый пленэр	20	участие
Акция «Сказки на ночь»	34	участие
Акция по очистке участка леса от бытового мусора	8	участие
Акция «Посади дерево»	7	участие
Международный уровень		
Финансовая грамотность	8	участие
"Мой толерантный мир"	8	участие
Интернет-безопасность	8	участие

Итого: 136 конкурсов (разного уровня):

- Городские – 82 мест: 1 – 49, 2 – 46, 3- 42, всего призовых мест - 137
- Областные – 6 мест: 1 – 2, 2 – 2, 3 – 1, всего призовых мест – 5
- Всероссийские – 45 мест: 1 – 24, 2 – 21, 3 – 7, всего призовых мест - 52
- Международные – 3 мест: 0

Всего: 194 призовых места, из них: 1 мест – 75, 2 мест – 69, 3 мест – 50.

Всего приняли участие: 2807 учащихся

Система управления образовательным учреждением

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление МОБУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении эффективности

управленческой деятельности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована пятиуровневая система управления.

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы
- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, хозяйственным отделом, бухгалтерией.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.
- Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень директора	Директор Учреждения	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения
Уровень традиционных субъектов управления	Управляющий Совет	Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к деятельности Учреждения. <i>69% Управляющего совета – родители (законные представители), представители Учредителя и социальных партнёров</i>
	Педагогический совет	Создается в целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в Учреждении
	Общее собрание трудового коллектива	Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам
	Общешкольная конференция	определяет основные направления развития Учреждения в целях совершенствования и развития образовательного процесса; рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения
	Совет отцов	является одной из форм самоуправления для организации работы по активизации участия

		родительской общественности в деятельности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и профилактической работы с семьями
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы
	Хозяйственный отдел	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития школы
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические кафедры	Структурные подразделения методической службы школы, позволяют целенаправленно совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность, выстраивают траекторию профессионального личностного роста учителя, ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Социально-психологическая служба	Предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями
	Библиотека, медиатека	Расширяют круг источников образования
Уровень соуправления	Ученическое самоуправление	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. В структуре органов ученического самоуправления и школьного соуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и активы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: первичное отделение Российского Движения Школьников МОБУ СОШ № 6;
- третий уровень - органы школьного соуправления: администрация школы, Управляющий Совет Школы.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольная конференция
- Совет отцов
- Ученическая организация «Наша Школьная Страна».

Деятельность органов самоуправления регламентируется **положениями**:

- Положение об Управляющем совете школы
- Положение о Педагогическом совете школы
- Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ № 6
- Положение о Методическом совете
- Положение об ученической организации «Наша Школьная Страна».

Эффективность деятельности Учреждения обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников, локальными актами, другими нормативными документами.

Локальные акты школы создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

МОБУ СОШ № 6 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя и новым Уставом школы, утвержденным приказом начальника Управления образования Администрации города Тынды № 280 от 16.06.2015 г.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Оценка кадрового состава

Всего работников в МОБУ СОШ № 6 – 68 чел., из них:

Административно-управленческий персонал – 6 чел. (директор, 4 заместителя, главный бухгалтер).

Педагогический персонал – 44 чел., что составляет 65 % от общей численности работников.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.

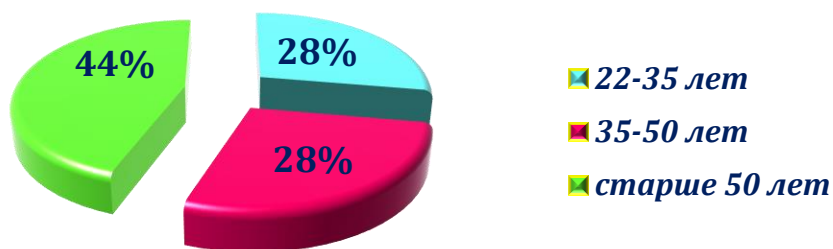
Младший обслуживающий персонал – 23 чел.

В школе работает опытный педагогический коллектив: 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 17 педагогов имеют первую квалификационную категорию; 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности; 12 педагогов не имеют категории. Количество педагогов, без категорий увеличилось за счет молодых педагогов, вышедших из декретного отпуска, а также вновь поступивших на работу педагогов и педагогов, проработавших в занимаемой должности менее двух лет. Итого 26 педагогов имеют квалификационные категории.

Количество педагогов, аттестованных за 2018 учебный год

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	2	1

Возрастной состав педагогов



Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Увеличивается доля педагогов пенсионного возраста.

Стабильным остается образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 87 % педагогов, среднее-специальное – 13 %.

Педагогический коллектив школы обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Профессионализм педагогических работников поддерживается постоянным процессом самообразования в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе и заочной, дистанционной, электронной формах. В целом, показатель повышения квалификации педагогов, работающих в классах по новым ФГОС на 31.12.2018 года выполнен и достиг 100%.

Работа педагогов школы отмечена правительственными и профессиональными наградами:

Почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3
- Победители конкурса лучших учителей России (в рамках ПНПО) – 6

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 9
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области - 15
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Амурской области – 5
- Грамотой губернатора Амурской области – 1
- Грамотой мэра г.Тынды – 20
- Благодарственным письмом Тындинской городской Думы – 6
- Почетной грамотой Тындинской городской Думы – 6.

В школе создана **Книга Почета**. Книга Почета - это документ, в котором собирается и хранится информация о людях, внесших особый вклад в дело становления, развития школы, в разное время работавших над формированием авторитета и престижа школы. Внесение в Книгу Почета является одним из видов поощрения сотрудников.

В школе учрежден **конкурс педагогического мастерства «Признание»**. Учредителем конкурса является социальный партнер школы ООО «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур). Конкурс призван повысить мотивацию педагогов школы на повышение качества и эффективности образования. В июне 2018 года подведены итоги конкурса по номинациям, определённым в Положении:

- **«Корифей»** - за высочайшее профессиональное мастерство - Ачкасова Татьяна Анатольевна.
- **«Мастер»** - за самую результативную работу - Марцива Наталья Александровна.
- **«Мой учитель – самый-самый»** - за внимательное отношение к детям и профессиональные качества - Шугаева Рузалия Зафаровна.

- «Дебют» - за успешное начало профессиональной карьеры - Немцева Олеся Андреевна.
- «Самый классный классный» - самому уважаемому классному руководителю - Чернова Елена Александровна.

Победитель в каждой номинации награжден денежной премией в размере 5.000 рублей.

Уже стало традицией на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, награждать ценными подарками, победителей конкурса «Ученик года». Согласно результатам школьной электронной рейтинговой системы успешности учащихся, участникам, получившим наибольшее число баллов в своей группе, присвоено звание «Ученик года – 2018» в соответствующей номинации: «Восходящее солнце» - Шубину Егору, 4А класс, Мустафиной Виктории, 8А класс, Зеньковой Валерии, 10А класс; «К вершинам спорта» - Лисичникову Даниилу, 2Б класс, Петрову Семену, 7А класс, Гирфановой Светлане, 9А класс; «Пытливый ум» - Тегаевой Алине, 3Б класс, Якимовой Елизавете, 8А класс, Скворцовой Маргарите, 10А класс; «Вдохновение» – Емельяновой Веронике, 2А класс, Анисимовой Елизавете, 8А класс, Похаруковой Галине, 10А класс. Награждение победителей произведено из фонда шефов.

Курсы повышения квалификации

В 2018 году 22 педагога повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, из них дважды обучилось 5 человек. 13 педагогов прошли курсы дистанционно.

Созданная в школе система повышения квалификации учителей позволяет педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство в зависимости от своих потребностей и в соответствии с интересами гимназии.

Курсовая переподготовка педагогических работников будет проходить согласно утвержденному директором плану.

Непрерывность повышения теоретической готовности и практической компетенции в области введения ФГОС реализуется в школе в следующих формах:

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и распространения опыта
- обучение на очных и дистанционных курсах в ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования; - обучение на дистанционных курсах; - обучение на курсах, организованных на базе Учреждения; - проведение систематических теоретических и практических семинаров; - проведение тематических педагогических советов	- участие в семинарах городского и регионального уровня; - участие в профессиональных практических конференциях; - участие в профессиональных конкурсах, - проведение мастер-классов, открытых уроков; - публикации на Интернет-ресурсах, - создание личных сайтов педагогов

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду -2018»	Марцива Н.А.	1 место
Городской конкурс «Панорама педагогических будней-2018»	Шарова В.В.	номинация «Талантлив во всем»
Городской конкурс открытых уроков	Злыгостева	1 место

информатики по подготовке к ЕГЭ учащихся	О.Ю.	
Региональный уровень		
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Амурской области 2018»	Марцива Н.А.	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Юргатова А.Е. Чемерис О.М.	Диплом победителя в субъекте РФ: Амурская область
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Проектная деятельность учащихся»	Чемерис О.М.	Диплом 1 степени
	Немцева О.А. Шарова В.В.	Диплом 2 степени
	Пашковская Ю.В.	Диплом 3 степени
Олимпиада «Педагогическая практика»	Шарова В.В.	Диплом I степени
Олимпиада руководителей и педагогов образовательных учреждений «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	Шарова В.В.	Диплом 1 место
VIII всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Двужиллов Н.Д.	1 место
Конкурс «Мое призвание – учитель»	Двужиллов Н.Д.	1 место
Всероссийское тестирование педагогов по информатике на сайте Единый урок	Бекенева Л.А.	Диплом

В следующем учебном году планируется активизировать педагогов в направлении публикации статей, в том числе в изданиях муниципального и областного уровня, а также их участия в профессиональных конкурсах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным материальным ресурсом школы является **библиотека**. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Школьная библиотека сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года пользуются библиотечно-информационными ресурсами.

Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Сведения о книжном фонде библиотеки школы

Учебники	2018 год
Общее количество	7596
Списано учебников	7073
Приобретено учебников	37764

Общее количество книг	1064
Списано книг	-
Приобретено книг	-

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество уч-ся:	710	711	803
1-4 классы	305	296	340
5-9 классы	338	357	393
10-11 классы	67	58	69
из них читателей:			
1-4 классы	285	289	340
5-9 классы	308	315	393
10-11 классы	67	58	69
Кол-во учителей	50	39	31
из них читателей	44	39	31
другие работники и родители	21	21	8

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Читаемость	21	21	21
Посещаемость	16	21	56
Обращаемость	2,2	2,1	2,2
Книгообеспеченность	14	14	11
Книговыдача	16,6	16,5	16,7

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями, которые востребованы учащимися.

ИТ-инфраструктура

Единое информационное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- многофункциональный мобильный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения;
- школьная газета «Большая перемена».

Использование информационных технологий в образовательном процессе в 2018 году:

- Ведение электронного журнала в образовательной сети Дневник.Ру.
- Проведение уроков с использованием мультимедийных комплексов.
- Использование системы голосования «PROClass» на уроках по естественным дисциплинам, математике и экономике.

- Разработка электронного портфолио учащегося.
- Участие в сетевых конкурсах и турнирах.
- Подключение учащихся к наполнению содержательных разделов и новостной ленты школьного сайта.
- Педагогическое влияние и воспитательная работа через организации тематических групп и модерирование коммуникаций в социальных сетях.
- Внедрение системы электронных опросов, консультаций, обсуждений.
- Выборочно (по запросу) используется система СМС-информирования родителей.

Школа хорошо обеспечена компьютерной, печатающей, копировальной и видеотехникой, проекторами. 30 учебных кабинетов оснащены компьютерами, телевизорами, электронными учебными пособиями. Все учебные кабинеты, административные кабинеты соединены локальной сетью.

В школе:

Наименование	Количество
Количество серверного оборудования	3
Компьютеры, ноутбуки, нетбуки, моноблоки, используемые учащимися	129
Автоматизированные рабочие места педагогов (компьютер, ноутбук)	34
Интерактивные доски	12
Магнитно-маркерные доски	8
Количество мобильных классов (указать количество ноутбуков, нетбуков, планшетов)	88
Мультимедийный проектор	31
Принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	12
Количество цифровых лабораторий с указанием производителя, предмета	Комплект цифрового измерительного оборудования Архимед (по химии, биологии, физике) - 6 шт.
Документ-камера	12
Телевизоры	20
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Музыкальный центр	6
Цифровой микроскоп	2
Электронный тир	1
Интерактивный планшет	1

Все административные кабинеты, школьная библиотека, два учебных кабинета информатики и лингафонный кабинет английского языка соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических и учительских компьютерах установлено программное обеспечение «Интернет-цензор».

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты. Развивается и интенсивно используется официальный сайт школы. Использование сайта значительно повысило доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, учащихся и их родителей, а процесс управления сделало открытым.

Школьный сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт был приведен в соответствие с типовой структурой, изложенной в Федеральном Законе «Об образовании в РФ». Дизайн сайта соответствует эстетическим требованиям, навигация по сайту проста и понятна.

Информационным наполнением сайта занимается целая команда педагогов и учащихся школы, что позволяет размещать на сайте актуальную информацию о текущей жизни школы, методические документы, иллюстрированный и наглядный материал. Обновление и наполнение сайта проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в две недели.

Сайт имеет интерактивные элементы (Гостевую, Форум), где каждый имеет возможность высказать своё мнение и обсудить интересующие вопросы.

В 2012-2013 учебном году школа присоединилась к всероссийской школьной образовательной сети Дневник.Ру. Проект «Дневник.ру» - направлен на проектирование и апробацию школьной образовательно-социальной виртуальной сети для повышения качества образовательного, воспитательного, управленческого процессов, включая процесс инновационного развития и системно-индивидуального сопровождения субъектов образовательного процесса. Зарегистрировано в Дневник.ру на 31.12.2018 года: родителей – 698, учеников – 800, сотрудников - 44.

В школе в течение 4 лет используется электронный документооборот: "Электронный отчет выполнения государственных образовательных программ" и "Электронный отчет классного руководителя по успеваемости" (для автоматизации обработки данных по успеваемости обучающихся по итогам четверти, года).

Ведется работа по информатизации школьного образования: накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с учащимися, используются образовательные ресурсы сети Интернет. Обеспечивается открытость школы: обновляется школьный сайт, в рабочем режиме действует электронный журнал.

Оценка материально-технической базы

Для качественного обучения в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- 30 учебных кабинетов, в том числе: 2 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, 2 мобильных компьютерных класса, кабинеты химии и биологии, математики, оснащенные современным учебным оборудованием (получены в рамках приоритетного национального проекта «Образование»), кабинет истории-музей, кабинет технологии.
- 2 спортивных зала, спортивный стадион.
- Актный зал, хореографический зал.
- Библиотека.
- Медпункт, стоматологический кабинет, кабинет психолога и социального педагога.

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям общего образования.

Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы).

В школе - два спортивных зала. Площадь большого спортивного зала 293,03 кв.м. и малого зала – 46,74 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская и мужская. Отопление и освещение соответствует нормами.

На пришкольной территории имеется спортплощадка. Функционирует тренажерный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, зал хореографии.

В школе обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Установлены металлические решетки на лестничных пролетах третьего этажа.
- На всех этажах и в классах размещены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧП.
- Систематически (не менее 2 раза в год) проводятся тренировочные занятия по выводу учащихся и сотрудников из помещений школы по отработке действий при ЧП.
- Разработана система мероприятий, способствующих предотвращению несчастных случаев во время уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники ведут планомерную работу по изучению инструкций по охране труда со школьниками, о чем делают соответствующие записи в классных журналах.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС.
- Усилен контроль за пропускным режимом школы.
- Организовано видеонаблюдение (3 камеры внешнего видеонаблюдения и 13 камер внутреннего).

Обеспечение пожарной безопасности

Безопасность учащихся и работников в школе обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями.

В школе установлена и функционирует тревожная кнопка.

Регулярно проводятся противопожарные инструктажи с сотрудниками и учащимися школы.

Оформлены стенды по противопожарной безопасности, по личной безопасности, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ Амурской области «Тындинская больница» и ГАУЗ Амурской области «Тындинская стоматологическая поликлиника».

Медицинский блок школы включает два помещения: кабинет врача и процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Одной из основных задач программы развития школы является создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения. Создание необходимых условий труда и отдыха учащихся осуществляется в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

Уроки физкультуры проводятся во всех классах в объёме 3 часов в неделю.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении: проведение гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа, прогулок и подвижных игр на свежем воздухе в группе продлённого дня.

В соответствии с медицинскими рекомендациями для школьников с ослабленным здоровьем, организованы специальные медицинские группы по физкультуре.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся уделяется серьёзное внимание: согласно графику, проводятся профилактические прививки; ежегодный медицинский осмотр (диспансеризация) детей узкими специалистами ГАУЗ АО «Тындинская больница». Итоги углублённых осмотров 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Основные заболевания по итогам углублённых осмотров: заболевания эндокринной системы, нервной системы, органов дыхания, мочеполовой системы, костно-мышечной системы, врожденные аномалии. По-прежнему наблюдается снижение остроты зрения детей. Снизилась численность

заболеваний крови, уха, системы кровообращения, психические расстройства. С больными детьми по соматике медицинскими работниками проводится индивидуальное лечение.

Организовано регулярное горячее питание и "С"- витаминизация блюд.

Удачным нововведением стало проведение общешкольных перемен здоровья, на которых обучающиеся получают возможность выплеснуть накопившуюся энергию, оздоровить свой организм.

За счет спонсорских средств (родителей) в каждом классе начальной школы установлены бойлеры для питья.

В 2018 году приобретено:

Наименование	Сумма, руб.	Источник финансирования
Учебники	914726	Субвенции Амурской области
Мебель (парты, стулья, шкафы, витрины для спортзала)	579360	
Информационные стенды	178474	
Спортооборудование	118700	
Компьютерное оборудование (компьютер, принтер, проектор)	118232	
Доска магнитно-маркерная	11000	
Светильники, лампы	45796	
Канцелярские товары, бумага	96108	

Организация летнего отдыха детей

В июне 2018 г. на базе школы традиционно функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный остров», которым оздоровились **67** детей (включая профильные смены). 2 июня состоялось открытие летней лагерной смены «Республика самых современных ребят» пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный остров».

Каждый день в лагере был посвящен определенной тематике: день спорта, день друзей, день России, день труда, день талантов и т.д. Педагоги и вожатые делали все возможное, чтобы ребятам было интересно в лагере.

При комплектовании воспитанников в пришкольный лагерь были приняты меры по первоочередному обеспечению отдыхом детей, оставшихся без попечения родителей; детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей; детей, родители которых работают в бюджетной сфере, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

- экологическое;
- художественно – эстетическое;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- патриотическое.

В лагере были созданы все условия для отдыха, оздоровления и творческого развития школьников. Каждый день ребят ждали новые мероприятия. Педагогический коллектив лагеря поддерживал тесную связь с городским парком, с библиотекой, со спортивным комплексом «Олимп», ГДК «Русь», драмтеатром «Гиллой». Было проведено много совместных мероприятий.

За время работы лагеря были проведены следующие крупные мероприятия как: торжественное открытие и закрытие лагеря, День причесок, фестиваль «День наоборот», День сюрпризов, День здоровья, День русских народных игр, тематический вечер «Россию славлю», конкурс талантов «Солнечный остров», конкурс вожатского мастерства, Мисс и Мистер «Солнечный остров».

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних школьных каникул традиционно работала летняя экологическая профильная смена «Юные друзья природы», в состав которой вошли 21 учащийся. Профильная смена была посвящена Году волонтера. Работа проводилась по следующим направлениям: оздоровительное, экологическое. Оздоровительное направление: организация двигательной активности (утренняя гимнастика, минутки здоровья, экскурсии), профилактическая работа и закаливание, комплекс эмоционального воздействия (предупреждение проявления отрицательных эмоций). Экологическое направление: проведение различных экскурсий, работа на участке леса, походы, тематические дни, трудовые десанты, совместные мероприятия с Тындинским лесничеством, интеллектуальные игры.

Программа мероприятий в этом году была очень насыщена: ежедневные минутки здоровья, познавательная конкурсные игры, экскурсия в пожарную часть г. Тынды, распространение листовок на противопожарную тему, экологический десант, выход в кинотеатр «Мир юрского периода - 2», деловая игра «Жизненная навигация».

Также работала профильная профориентационная смена «Регион развития 28». За время работы смены были проведены следующие крупные мероприятия как: Конкурс «Вожатского мастерства», презентация важных профессий, экскурсия в пожарную часть, в городскую библиотеку, а также различные спортивные эстафеты и игры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- Качество образовательных результатов:
 - ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
 - ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - ✓ здоровье учащихся (динамика);
 - ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
 - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - ✓ удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
 - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - ✓ совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- ✓ разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- ✓ создание в учреждении необходимых условий для работы методических кафедр, столовой и медицинского кабинета, контроль их работы;
- ✓ координация в учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ психологический климат в учреждении;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, методическом совете или методических кафедрах, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализом работы за год, программами учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 БУ/ 42 ПУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/30
1.19.1	Регионального уровня	14
1.19.2	Федерального уровня	173
1.19.3	Международного уровня	57
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/9,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/65

1.29.1	Высшая	9/22,5
1.29.2	Первая	17/42,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/47,5
1.30.1	До 5 лет	6/15
1.30.2	Свыше 30 лет	13/32,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/32,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/56
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/60
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16025 кв. м

Перспективы и планы развития

Обеспечение качественного и доступного образования через:

1. Создание условий для реализации образовательного маршрута ученика с учетом его психологических особенностей, интересов, склонностей:

- а. дальнейшее освоение приемов, методов, технологий, направленных на индивидуализацию обучения в урочной и внеурочной деятельности, во внеклассной работе и системе воспитательных мероприятий;
 - б. совершенствование системного психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- 2. Повышение качества образования по результатам 2018-2019 учебного года до 50 %, поддержание качества образования на обозначенном уровне на конец календарного года.
- 3. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения.
- 4. Предпрофилизация на уровне основного общего образования в 5, 8 классах.
- 5. Внедрение новых форм организации работы учителей по обмену педагогическим опытом.
- 6. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в образовательный процесс школы.
- 7. Расширение спектра платных образовательных услуг.