

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Тынды Амурской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 5

от 23.03.2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 6

Н.Н.Кузнецова

24.03.2020 года

**Отчет о результатах
самообследования
по итогам деятельности
муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 6
г. Тынды Амурской области**

(по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 17.02.2020 года № 31 «О проведении самообследования МОБУ СОШ № 6 за 2019 год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Общие сведения об учреждении

Наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Тынды Амурской области
Руководитель	Кузнецова Наталья Николаевна
Юридический и фактический адрес	676282 Россия, Амурская область, г. Тында, улица Кирова, дом № 3
Адрес сайта в Интернете	http://www.mousosh6.ucoz.ru
Электронный адрес	mousosh_6@mail.ru
Контактный телефон	8-41656-55-261
Количество учащихся	811
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Тында
Год основания	20 октября 1976 года
Лицензия	Лицензия № ОД 5766 выдана Министерством образования и науки Амурской области 8 мая 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 02973 от 30.07.2019 г.
Учебная неделя	1-11 классы – пятидневная учебная неделя
Наличие второй смены	2а, 2в классы
Контингент учащихся	возраст 7-18 лет
Количество штатных единиц	Учителя – 51,5 Другие пед. работники – 6,5 Административно-обслуживающий персонал – 5 Обслуживающий и прочий персонал – 26,5
Вакантные должности	учитель русского языка и литературы педагог-психолог

МОБУ СОШ № 6 расположена в микрорайоне ООО «Мостостроительная компания – 10». Наряду с капитальными домами к микрорайону школы относится небольшое количество временного жилья. Большинство семей школьников проживают в домах типовой застройки: 38 процентов – рядом со школой, 62 процента – в дальних поселках.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- ✚ образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ✚ образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования по выбранному профилю.

Оценка системы управления организацией

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление МОБУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении эффективности управленческой деятельности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована пятиуровневая система управления.

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Педагогическим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы
- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, хозяйственным отделом, бухгалтерией.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.
- Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень директора	Директор Учреждения	К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Создается в целях развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью в Учреждении
	Общее собрание трудового коллектива	Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам

Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы
	Хозяйственный отдел	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития школы
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические кафедры	Структурные подразделения методической службы школы, позволяют целенаправленно совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность, выстраивают траекторию профессионального личностного роста учителя, ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Социально-психологическая служба	Предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями
	Библиотека, медиатека	Расширяют круг источников образования
Уровень самоуправления	Ученическое самоуправление	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы три методических кафедры:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра учителей-предметников;
- кафедра воспитательной работы.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и активы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: первичное отделение Российского Движения Школьников МОБУ СОШ № 6;
- третий уровень - органы школьного самоуправления.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Первичное отделение Российского Движения Школьников МОБУ СОШ № 6.

Эффективность деятельности Учреждения обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников, локальными актами, другими нормативными документами.

Локальные акты школы создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в начальной школе осуществляется **программе «Школа России» (1-4 классы).**

Продолжено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах реализовался через один модуль: «Основы светской этики».

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма изучается предмет «Основы безопасного движения» (0,5 час) в 1-4 классах, в рамках часов внеурочной деятельности.

В соответствии с методическими рекомендациями по изучению курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015г., изучается предмет «Краеведение» (0,5 час) в 1-4 классах в рамках часов внеурочной деятельности.

Основное общее образование – второй уровень общего образования, которое является обязательным и общедоступным. Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для достижения этой задачи проводится предпрофильная подготовка в 9 классах. В соответствии с методическими рекомендациями по изучению курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015 г. предмет «История Амурской области» в 5-9 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах отводятся классные часы на изучение предмета «Основы безопасного движения».

Для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников: «Информатика» (5-6 кл.), «Нетрадиционные техники рисования» (5-6 кл.), «Юный патриот» (5 кл.), «Юный стрелок» (5-7 кл.), «Юнармия» (5-9 кл.), «Основы финансовой грамотности» (8кл.), «Школа лесничества» (5-9 кл.), «Медики-волонтеры» (8-9 кл.), «Путешествие в страну английского языка» (7-8 кл.), театральная студия и спортивные секции по волейболу, туризму.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов:

- «Иностранный язык (немецкий) (1 ч.) в 5-6 классах;
- «Родной язык» (0,5 ч.) в 7-9 классах;
- «Родная литература» (0,5 ч.) в 7-9 классах;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч.) в 5 классах;
- «Информатика» (0,5 ч.) в 5 классах;
- «Физическая культура» (1 ч.) в 5-9 классах.

Из внеурочной деятельности, для предпрофильной подготовки в 9 классах включены часы на факультативные и элективные курсы:

- «Путь в профессию» - 1 ч.
- «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 ч.
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1.ч.
- «Сдам ГИА по физике. Решение задач» - 1.ч.
- «Биологическое кольцо» - 1 ч.
- «География ГИА» - 1 ч.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, способствовать их гражданскому самоопределению. Для реализации этих задач введено профильное обучение.

Реализуются два профиля: социально-экономический и универсальный.

Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов

Курс «История Амурской области» в 10-11 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности отводятся часы на изучение предмета «Основы безопасного движения».

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах.

Учебный процесс при оказании платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется годовым календарным графиком и расписанием. Выбор услуг идет на добровольных началах.

В 2019 году количество учеников, получающих дополнительные платные образовательные услуги, значительно сократилось в связи с тем, что у педагогов школы увеличилась учебная нагрузка.

Если в 2018 г. платными услугами воспользовались 105 человек (что составляет 13 % от общего количества учащихся), то в 2019 г. платными услугами воспользовались 53 человека (что составляет 7 % от общего количества учащихся).

Стоимость услуги «Внеурочное занятие» составляет 600 рублей в месяц (из расчета – 8 занятий в месяц, 2 учебных часа в неделю).

Наименования предлагаемых школой дополнительных общеобразовательных программ:

- «Занимательный английский» для учащихся 2 - 6 классов;

- «Математика для любознательных» для учащихся 2 - 7 классов»;
- «Математика для увлеченных» для учащихся 8 - 11 классов;
- «Трудные вопросы обществознания» для учащихся 9 - 11 классов;
- «Занимательный русский язык» для учащихся 2 - 4 классов;
- «Развитие речи» для учащихся 5 - 8 классов;
- «Сложный русский» для учащихся 9 - 11 классов.

Характеристика контингента учащихся

Показатели	Период
	на 31.12.2019
Всего учащихся	811
Учащихся 1- 4 классов	344
Учащихся 5- 9 классов	385
Учащихся 10- 11 классов	81
Всего комплектов классов	30
Средняя наполняемость классов	28,0
Классов на уровне начального общего образования	12
Классов на уровне основного общего образования	14
Классов на уровне среднего общего образования	4
Количество детей на внутришкольном учете	16
Количество детей, находящихся в социально опасном положении	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
Многодетные семьи	113
Малообеспеченные семьи	85
Неблагополучные семьи	21
Неполные семьи	167
Количество детей, находящихся под опекой	17
Количество детей, воспитываемых одними отцами	11
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	11

С учащимися, требующими особого внимания в решении проблем в учебе, личностных и межличностных отношений активно проводится индивидуальная работа, разрабатывается карта социального сопровождения ученика, ведется психологическое сопровождение ученика и его семьи.

Родители учащихся школы - это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.

Режим работы

Учебный план школы составлен по режиму пятидневной учебной недели в рамках оптимизации учебной нагрузки учащихся и учебного времени для 1-11 классов.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (сентябрь – декабрь) и 40 минут (январь – май) (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока во 2 - 11 классах – 40 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; 2 – 4, 9, 11 классов – 34 недели; 5-8, 10 классов – 35 недель. Учебный год 9, 11 классов заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Для занятий по информатике классы делятся на подгруппы (при количестве – 25 человек и более).

Учебные занятия организованы ступенчато, это связано с перевозкой детей на школьном автобусе из микрорайонов Старый и Новый Таёжный.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность педагогического коллектива школы строилась в соответствии с поставленной целью: *формирование и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

В школе создана структура организации воспитательного процесса, объединяющая все структурные подразделения:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет организационное, методическое руководство воспитательной работой и дополнительным образованием;
- классные руководители осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями;
- учителя-предметники реализуют воспитательную работу с микрогруппами и отдельными учащимися, проводят тематические мероприятия, внеурочные мероприятия по предмету;
- ученический актив образует временные штабы по разработке и проведению школьных акций и дел, организует работу классных коллективов;
- родительская общественность принимает участие в планировании школьной жизни, подготовке и проведении школьных праздников и массовых дел;
- социальные педагоги, Советы профилактики правонарушений ведут работу по раннему выявлению неблагополучных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Организуют психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска», проводят мероприятия по профилактике асоциального поведения и употребления ПАВ в подростковой среде, организуют и проводят работу по привлечению учащихся к здоровому образу жизни.
- социально-психологическая служба осуществляет психолого-педагогическую поддержку образовательно-воспитательного процесса, проводит индивидуальную работу с учащимися и родителями.
- педагоги дополнительного образования организуют работу с учащимися по освоению дополнительных образовательных программ, что способствует расширению кругозора, развитию основных компетенций учащихся, их профессиональной ориентации, оздоровлению и социализации;
- библиотекари, заведующие библиотеками организуют тематические выставки, обеспечивают участие детей в конкурсах творческих работ, экскурсии в библиотеки.

Воспитательная работа в школе строится в прямой интеграции с учебной деятельностью. Достижение полного воспитательного воздействия урока происходит за счет специально организованных учебно-воспитательных мероприятий во внеурочное время:

- развивающие экскурсии в рамках преподавания таких предметов, как история, литература,
- ИЗО, музыка, окружающий мир;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- предметные и профилактические недели;
- тематические классные часы;
- лектории для учащихся;
- конкурсы чтецов, сочинений, эссе;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся.

Направления внеклассной, внеурочной деятельности школы и формы её реализации

Воспитательная деятельность в учреждении строится в соответствии с «Программой воспитания и социализации учащихся», на основе усиления воспитательного компонента всего процесса обучения, и в соответствии с четырьмя едиными направлениями развития личности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), созданной по Указу Президента России: личностное развитие, гражданский активизм, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное.

1. Личностное развитие учащихся предполагает создание таких условий, через которые достигается личностный рост ребенка, в том числе, чтобы личность ребенка развивалась и реализовывалась через призму ученического самоуправления.

Реализация этого направления осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, фестивали, проекты, соревнования, эстафеты, акции и флешмобы, а также профориентационную работу.

Проведенные мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- Слет отличников и хорошистов.
- Самый лучший первоклассник.
- Самый лучший второклассник.
- Праздник "Посвящение в первоклассники".
- Привлечение детей к работе в школьном самоуправлении.
- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
- Кампания по организации летнего отдыха детей (пришкольный лагерь, профильные смены).
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник «Последнего звонка».
- Новогодние утренники.
- Конкурсно-развлекательные программы: «Мисс школа №6», "Классные девчонки!", "Осенний листопад", "Осенний супер-хит".
- Концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, 9 мая.
- *День здоровья «Физкульт-УРА!»* (спортивные мероприятия): Кросс нации, школьная и городская Спартакиада школьников, сдача нормативов ГТО.
- Всемирный День без табачного дыма 31 мая (волонтерские акции).
- Конкурс "Праздник новогодний в гости к нам приходит" (украшение школы к новогодним праздникам).
- День школьного самоуправления.

2. Гражданский активизм. Направление включает понятие о том, что ребенок сегодня – это активный член социума, гражданского общества. В школе он должен уметь выстраивать коммуникации, создавать проекты социальной направленности и реализовывать их. Дети включаются в социально-значимые проекты – участвуют в акциях, слетах, форумах с целью оказания помощи социально-незащищенным слоям населения, участвуют в тимуровском и волонтерском движении, экологические и трудовые проекты, которые направлены на благоустройство территории, парковых зон, участков школьного двора.

Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- *Ко Дню пожилого человека:* Концерты для бабушек и дедушек "Бабушки и дедушки! Как мы любим вас!", волонтерская и тимуровская Акция «Дом без одиночества»: рейды по оказанию посильной помощи пожилым и престарелым людям, "День открытых дверей для пожилых людей".
- Участие в экологических десантах на территории школы и города
- Игра по станциям "Я познаю Россию"
- Совместная деятельность школьного лесничества "Лесовичок" и Тындинского лесничества.

- Оказание посильной помощи СЮН.
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Международный день толерантности, классные часы: «На планете Толерантность», «Толерантность и мы», «Поговорим о толерантности».
- *Декада, посвящённая Всемирному Дню инвалида*: волонтерская и тимуровская Акция «Ты знаешь, я рядом» (оказание посильной помощи людям-инвалидам, детям-инвалидам, организация сбора игрушек, канцтоваров и т.д.).
- *Шефство над д/садами*:
- Организованная деятельность отряда "Медики-волонтеры": Акции "Победим туберкулез", "Красная ленточка", " Гриппу-НЕТ", беседы и лекции с учащимися классов о профилактике различных заболеваний Единые классные часы (воспитание нравственности): "Путешествие в город вежливости", "Азбука нравственности", "Сотворение себя", "Личность и уважение к ней окружающих".
- Цикл классных часов "Острова безопасности", "Здоровье - привилегия мудрых".
- *День единых действий*: День науки 8 февраля, День Знаний, День Учителя, День Героя отечества, День Конституции РФ, День Флага РФ, общий Сбор Школьной страны "День рождения РДШ 29 октября", (представление Штаба РДШ, планы на новый учебный год), ко Дню защиты детей – соревнования велосипедистов.
- *Единые классные часы*: «Кого мы называем добрым?», «Добро и зло. Причины наших поступков», "Сотворение себя", "Личность и уважение к ней окружающих".

3. Военно-патриотическое воспитание. Данное направление способствует формированию чувства ответственности, осознанию того, что это моя родина, и я готов ей служить, защищать ее, если это потребуется. Ведется активное вовлечение школьников в военно-спортивные игры, сборы, соревнования, работу юнармейских отрядов. Формы, используемые в работе, помогут детям в самореализации, овладении первоначальными навыками военной подготовки, физическом совершенствовании, изучении и сохранении военной истории России.

Проведенные мероприятия в рамках данного направления:

- Организация украшения здания школы ко Дню Победы.
- Встреча с хором ветеранов г. Тынды. Концерт "Тот цветущий и поющий яркий май".
- Волонтерская и тимуровская Акция помощи ветеранам войны и тыла, ветеранам труда "Ветеран живёт рядом".
- Уход за памятниками воинам ВОВ и воинам, погибшим в локальных войнах.
- Парад родов войск, посвященный Дню защитника отечества.
- Вахта памяти у импровизированного памятника воинам ВОВ в школе, городе (у памятника воинам-землякам погибшим в годы ВОВ).
- *День единых действий*: классный час «День героев Отечества» 9 декабря.
- Уроки мужества.
- Участие в военизированных эстафетах, посвященных 23 февраля, 9 мая.
- Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, ветеранами труда и тыла.
- Участие в городской военизированной игре «Зарница».

4. Информационно-медийное направление ставит своей целью создание и активное использование в школе информационно-медийных центров, школьных пресс-центров, дискуссионных площадок в социальных сетях: телевидения, школьной киностудии, сайта, организованных медиагрупп, т.е. все то, что связано с информационным продвижением деятельности детской общественной организации либо ученического самоуправления. Также освещение в школьных и иных СМИ мероприятий в формате «Дней единых действий» РДШ.

Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

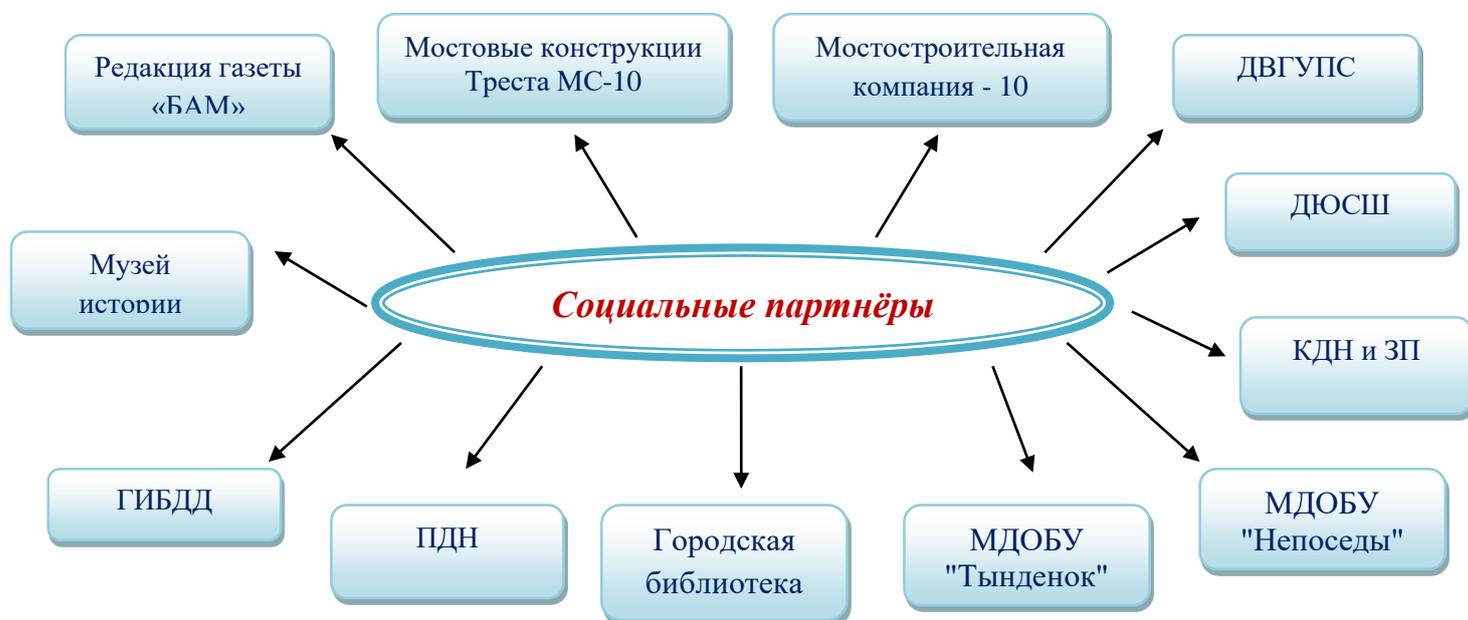
- Организация и работа школьного Пресс-центра (кружок "Юный корреспондент", министерство печати и информации ШП).
- Конкурс новогодних поздравлений: газеты, комиксы, видеоролики.

- Выставка детского рисунка "Мой любимый вид спорта", "Мой любимый спортсмен", "Мои бабушка и дедушка", "Моей мамочки портрет".
- Выставка фоторабот "Мы помним о вас, ветераны!"
- Выпуск поздравительных открыток к международному женскому дню 8 Марта.
- Выпуск поздравительных открыток и видеороликов ко Дню учителя.
- Конкурсы творческих работ «Я и моё здоровье», "Осенние фантазии", "Вместо елки новогодний букет", "Символ года": рисунки, поделки, аппликации, буклеты, презентации, видеоролики.
- Выпуск школьных новостей студии «Школьное ОКО».

Главными задачами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является включение учащихся в различные детские объединения, как в школе, так и вне её.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями, структурами, подразделениями:

Социальные партнёры



Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется систематически:

- инспекторы ГИБДД, представители правоохранительных органов проводят беседы и лекции для родителей и учащихся;
- учителя и учащиеся являются активными участниками городских культурно-массовых мероприятий;
- Управляющий совет школы, Совет отцов, инспектор ПДН, КДН и ЗП проводит работу с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
- привлечение учащихся школы в спортивные секции города;
- помощь в ремонте школы;
- поощрение учащихся и педагогов и т.д.

Со дня своего основания школа сотрудничает с подразделениями «Мостостроя-10».

ООО «Мостостроительная компания – 10» (генеральный директор Майстренко П.И.) является учредителем стипендий учащимся школы, которые выплачиваются два раза в году (по результатам полугодия).

ООО «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур) - учредители конкурса педагогического мастерства «Признание» для педагогов и конкурса «Ученик года».

Количество учащихся получающих стипендию, и размер стипендий возрастает с каждым годом. Дети получают стипендии не только за успешные знания, но и за активное участие в жизни школы, города, спортивные достижения, в конкурсах разного значения.

В 2019 учебном году на выплату стипендий учащимся было выделено 198 400 рублей. Получили стипендии 122 ученика 7-11 классов. Самая маленькая стипендия - 300 рублей, самая большая – более 7,000 тысяч рублей.

Наши шефы – «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур) делают всё, чтобы ребятам было тепло, светло и уютно в стенах родной школы. Сотрудничество развивается в рамках предпрофильной подготовки: ученики школы бывают на экскурсиях у мостовиков, в школе проводится пропаганда профессии мостостроителей.

Социальные партнеры ежегодно помогают в подготовке школы к учебному году: во всей школе установлены новые двери, производились ремонты актового зала, спортивного зала, школьной столовой и многое другое.

МОБУ СОШ № 6 тесно взаимодействует с детскими садами № 5 «Тынденок» и № 12 «Непоседы». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Учителя начальной школы и воспитатели детского сада работают над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса на основе идей развивающего обучения».

Мероприятия, проведенные в рамках преемственности между ДОУ и начальной школой:

- Соревнование между командами первоклассников и воспитанниками подготовительных групп ДОУ «Весёлые старты».
- Калейдоскоп идей «Наши первые проекты» на базе МДОБУ ЦРР – ДС № 12 Непоседы.
- Консультации педагогов школы для родителей будущих первоклассников по темам «Что я могу рассказать о своём ребёнке», «Что должен уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей».
- Родительское собрание «Скоро в школу». Выступление учителей первых классов на родительском собрании в подготовительных группах детского сада с тематикой «Готов ли ваш ребёнок к школе?»
- Круглый стол воспитателей ДОУ и учителей начальных классов на тему «Речевое развитие дошкольников и младших школьников: проблемы, пути решения».
- Экскурсия в школу.
- Традиционное мероприятие. Соревнование между командами первоклассников и воспитанниками подготовительных групп ДОУ «Весёлые старты».

В 2019 учебном году школа продолжила работу по выбранной модели внеурочной деятельности: **«Преобладание учебно-познавательной деятельности, реализуемой при изучении учебных предметов во внеурочное время и её организационное обеспечение»**, которая реализуется по пяти направлениям развития личности школьников: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление внеурочной деятельности	Количество объединений по ФГОС	Количество объединений по ФГОС	Количество детей			
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего

Спортивно-оздоровительное	3	3		30	15	45
Духовно-нравственное	2			75	15	90
Социальное	4	1	322	177		499
Общеинтеллектуальное	16	12	168	394	81	643
Общекультурное	2	1	322	15		337
Итого	27	17	812	691	111	1614

Кружки, секции ведутся силами педагогов школы, что помогает ученикам расширить свои знания по основным предметам и получить дополнительные знания, умения и навыки, ознакомиться с достижениями в области той или иной школьной дисциплины, а также в областях, выходящих за рамки традиционной школьной программы.

На бесплатной для учащихся основе школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- ✓ консультации в выпускных классах по подготовке к экзаменам;
- ✓ индивидуальные и групповые дополнительные занятия по изучаемым предметам;
- ✓ факультативы, элективные курсы, предусмотренные учебным планом.

С 1996 года в школе работала студия-спутник хореографического ансамбля «Россияне». Сегодня детский хореографический ансамбль «Россияне» входит в штат школы. Дюкарева Ирина Андреевна - художественный руководитель образцового хореографического ансамбля «Россияне».

В репертуаре ансамбля русские народные танцы, танцы народов мира, современные танцы. На сегодняшний день ансамбль народного танца самый многочисленный хореографический коллектив в городе. В нем занимается около 200 человек.

В 2019 году традиционно популярными в системе дополнительного образования были спортивные секции, хореографическая студия, театральная студия и др. Очень высоки спрос на дополнительную программу по робототехнике. Но, к сожалению, в школе нет условий, чтобы удовлетворить всех желающих. Дополнительное образование играет большую роль в повышении эффективности и результативности образовательного процесса. Интеграция основного и дополнительного образования делает знания учащихся более практико-ориентированными, мотивирует к проектной и исследовательской деятельности по актуальным для учеников темам, к участию в значимых конкурсах и олимпиадах, к более осознанному и ответственному выбору своего жизненного и профессионального пути.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	298	326	346	344
	– основная школа	353	384	377	385
	– средняя школа	59	69	73	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	2	1	1	
	– основная школа	4	3	4	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	4	
	– средней школе	2	4	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся школы.

Реализуются два профиля: социально-экономический и универсальный.

Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов:

Класс	Профиль	Количество учащихся	Профильные предметы
10а	Социально-экономический	21	математика, экономика, право
10б	Универсальный	20	математика
11а	Социально-экономический	23	математика, обществознание, экономика, право, география
11б	Универсальный	20	математика

Для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ в 11 и 10 классе организованы элективные курсы:

- На пути к ЕГЭ по русскому языку (1 ч.) в 10аб.
- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (1ч.) в 10-11 кл.
- Общие закономерности современной биологии (1 ч.) в 10б кл.
- Математические основы информатики (1 ч) в 10-11 кл.
- Вопросы обществознания в ЕГЭ (1 ч.) в 10-11 кл.
- Сдам ЕГЭ по истории (1 ч.) в 11 кл.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Мониторинг уровня качества обучения учащихся начальной школы

Анализируемые показатели	2018	2019
Число аттестуемых обучающихся	326	346
Абсолютная успеваемость	99,6	99,6
Закончили на «отлично»	21	25
Закончили на «4» и «5»	135	132
Качественная успеваемость	60,5	50,8

Мониторинг уровня качества обучения учащихся основной школы

Анализируемые показатели	2018	2019
Число аттестуемых обучающихся	384	377
Абсолютная успеваемость	99,2	98,9
Закончили на «отлично»	19	24
Закончили на «4» и «5»	169	175
Качественная успеваемость	44	46,4

Мониторинг уровня качества обучения учащихся средней школы

Анализируемые показатели	2018	2019
Число аттестуемых обучающихся	69	73
Абсолютная успеваемость	95,7	100
Закончили на «отлично»	6	9
Закончили на «4» и «5»	33	34
Качественная успеваемость	47,8	46,6

Сравнение успеваемости и качества знаний с результатами прошлого учебного года по уровням обучения:

Начальное общее образование (2-4 классы): уровень успеваемости остался неизменным 99,6%, качество знаний понизилось значительно, на 9,7%. Повысилось качество знаний по сравнению с итогами 2017-2018 учебного года в 4б классе на 5,2%.

Основное общее образование (5-9 классы): уровень успеваемости снизился на 0,3%, качество знаний тоже повысилось на 2,6%. Повысилось качество знаний по сравнению с итогами 2017-2018 учебного года в 5а классе на 6,4%, в 8а классе на 6,3%, в 9а классе на 13,6%, в 9в классе на 8,4%, в 8б классе на 2,5%. Однако, значительно снизилось качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 5б классе на 11,6%, в 6б классе на 25,2%, в 7а классе на 12,5%, в 7б классе на 12,9%. Стабильно высокое качество знаний в 6а классе.

Среднее общее образование (10-11 классы): успеваемость повысилась на 4,3%, качество знаний понизилось на 1,2%. Качество знаний по сравнению с итогами 2017-2018 учебного года повысилось в 11 классе на 13,9%.

Результаты ВПР по географии в 6 классах 09.04.2019

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
6а	26	12	14	0	0	100%	100%	4,46154
6б	25	5	20	0	0	100%	100%	4,2
6в	20	1	15	4	0	100%	80%	3,85
Итого	71	18	49	4	0	100%	94%	4,19718

Результаты ВПР по истории в 6 классах 11.04.2019

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
6а	25	13	11	1	0	100%	96%	4,48
6б	23	5	13	5	0	100%	78%	4
6в	23	0	8	15	0	100%	35%	3,34783
Итого	71	18	32	21	0	100%	70%	3,95775

Результаты ВПР по биологии в 6 классах 16.04.2019

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
6а	18	4	12	2	0	100%	89%	4,11111
6б	19	2	8	9	0	100%	53%	3,63158
6в	14	0	7	7	0	100%	50%	3,5
Итого	51	6	27	18	0	100%	65%	3,76471

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах 18.04.2019

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
6а	24	7	13	4	0	100%	83%	4,125
6б	26	3	6	17	0	100%	35%	3,46154
6в	21	0	1	20	0	100%	5%	3,04762
Итого	71	10	20	41	0	100%	42%	3,56338

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах 09.04.2019

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
6а	25	8	14	3	0	100%	88%	4,2
6б	26	3	11	12	0	100%	54%	3,65385
6в	21	0	9	12	0	100%	43%	3,42857
Итого	72	11	34	27	0	100%	63%	3,77778

Результаты ВПР по математике в 6 классах 11.04.2019

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
6а	26	14	9	3	0	100%	88%	4,42308
6б	25	2	16	7	0	100%	72%	3,8
6в	21	0	7	14	0	100%	33%	3,33333
Итого	72	16	32	24	0	100%	67%	3,88889

Результаты ВПР по истории в 5 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
5а	25	7	9	9	0	100%	64%	3,92
5б	25	1	8	16	0	100%	36%	3,4
5в	24	2	11	11	0	100%	54%	3,625
Итого	74	10	28	36	0	100%	51%	3,64865

Результаты ВПР по биологии в 5 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
5а	22	1	15	6	0	100%	73%	3,77273

5б	24	0	10	14	0	100%	42%	3,41667
5в	23	2	4	17	0	100%	26%	3,34783
Итого	69	3	29	37	0	100%	46%	3,50725

Результаты ВПР по математике в 5 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
5а	25	2	10	13	0	100%	48%	3,56
5б	25	0	8	17	0	100%	32%	3,32
5в	24	4	6	14	0	100%	42%	3,58333
Итого	74	6	24	44	0	100%	41%	3,48649

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
5а	23	0	12	11	0	100%	52%	3,52174
5б	25	0	10	14	1	96%	40%	3,36
5в	24	2	2	19	1	96%	17%	3,20833
Итого	72	2	24	44	2	97%	36%	3,36111

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
4а	29	4	12	13	0	100%	55%	3,68966
4б	29	7	11	11	0	100%	62%	3,86207
4в	28	3	7	16	2	93%	36%	3,39286
Итого	86	14	30	40	2	98%	51%	3,65116

Результаты ВПР по математике в 4 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
4а	29	6	15	8	0	100%	72%	3,93103
4б	23	6	10	7	0	100%	70%	3,95652
4в	28	8	4	15	1	96%	43%	3,67857
Итого	80	20	29	30	1	99%	61%	3,85

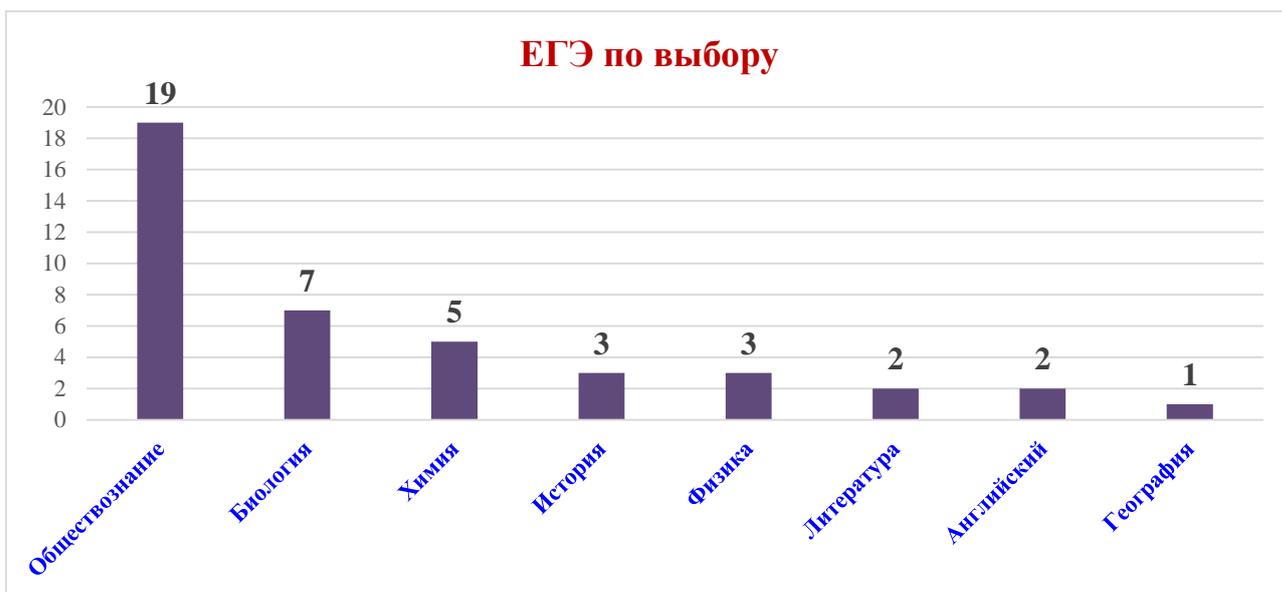
Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. балл
4а	28	4	15	9	0	100%	68%	3,82143
4б	29	3	14	12	0	100%	59%	3,68966
4в	28	5	7	14	2	93%	43%	3,53571

Итого	85	12	36	35	2	98%	56%	3,68235
-------	----	----	----	----	---	-----	-----	---------

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

В 2019 году учащиеся 11 классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

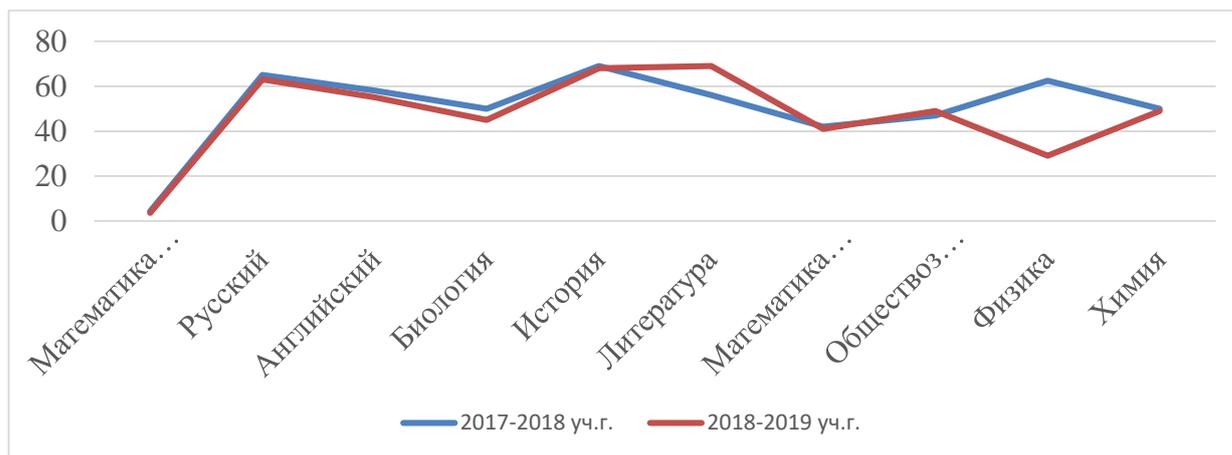


Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	1	63
Математика ПУ	14	0	0	41
Математика БУ	18	0	0	3,7
Литература	2	0	0	69
История	3	0	0	68
Английский	2	0	0	55
Обществознание	19	0	0	49
Химия	5	0	0	49
Биология	7	0	0	45
География	1	0	0	31
Физика	3	0	0	29
Итого:	32	0	1	50

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 ученица получила 98 баллов по русскому языку, 19 учащихся получили выше 70 баллов по предметам, понизился средний тестовый балл с 55 до 50 баллов.

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Средний балл ЕГЭ

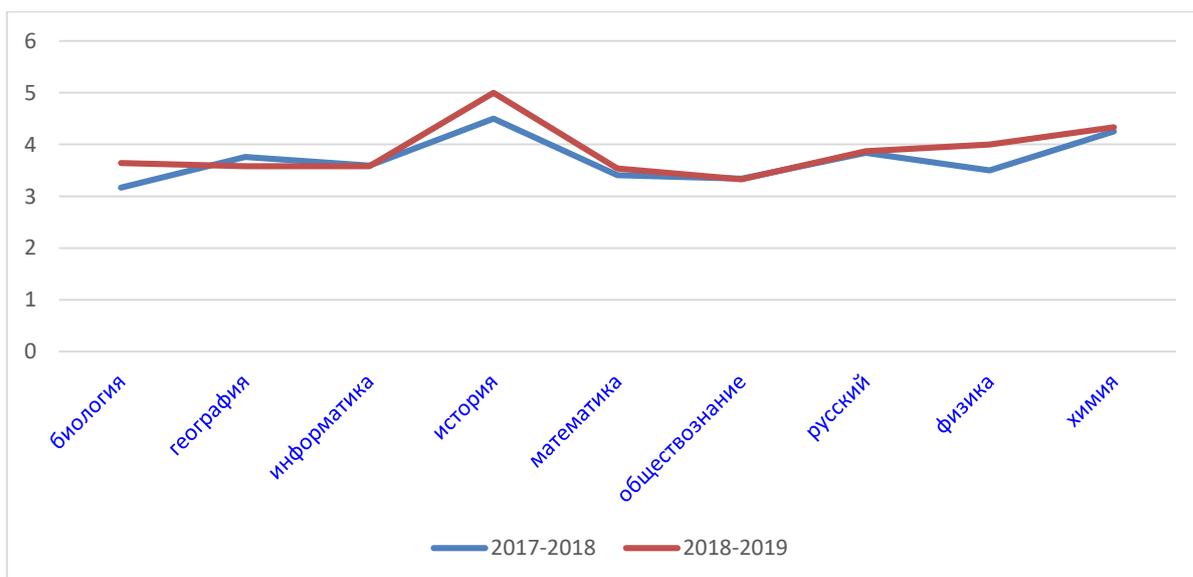


Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во учащихся «5»	Кол-во учащихся «4»	Кол-во учащихся «3»
биология	14	1	7	6
география	40	3	17	20
информатика	26	4	8	14
история	2	2	0	0
математика	78	4	34	40
обществознание	67	1	20	46
русский язык	78	23	22	33
физика	2		2	0
химия	3	1	2	0

В 2019 году учащиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество учащихся, которые получили «4» и «5» с 62 до 63 % по сравнению с 2018 годом.

Средняя отметка ОГЭ



**Распределение выпускников 11 классов
по каналам дальнейшего обучения в 2019 году**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2017	58	30	-	19	23	16	6		1
2018	84	36	-	43	33	23	8		2
2019	80	37	5	28	32	24	6	1	1

Достижения учащихся в олимпиадах

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019 году**

<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>
МХК	3 место	10а	Бузанова Н.А.
Право	3 место	9а	Крылова Т.В.
	1 место	10а	
	2 место	10а	
	3 место	11а	
География	1 место	10а	Шундрик Е.П.
	2 место	8а	
	3 место	9а	
	3 место	7а	
Русский язык	2 место	10а	Марцива Н.А.
	3 место	8а	
	2 место	11а	Шугаева Р.З.
	2 место	7б	
История	2 место	7а	Чербаева Н.В.
	2 место	11а	
	2 место	10а	
Английский язык	2 место	7а	Кулинич А.А.
Обществознание	2 место	11а	Чербаева Н.В.
	3 место	11а	
	3 место	7а	
	3 место	10а	
Литература	1 место	7б	Шугаева Р.З.
	1 место	11а	
	1 место	10а	Марцива Н.А.
	3 место	8а	
Биология	2 место	7а	Уткина О.А.
	2 место	8а	
	2 место	10а	
	3 место	11а	
Экология	3 место	10а	Уткина О.А.
	3 место	11а	
Информатика	1 место	11б	Злыгостева О.Ю.
	3 место	8а	
ОБЖ	3 место	10а	Панив П.И.
Всего: 34, 1 место – 6, 2 место – 13, 3 место - 15			

По итогам муниципального этапа олимпиады и в соответствии с утвержденным количеством баллов, в региональном этапе приняло участие 4 человека по 4 общеобразовательным предметам. Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стал 1 человек по праву.

Итоги научно-практических конференций

Городская научно-практическая конференция младших школьников «Открытый мир»

<i>№ n/n</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
1	Творчески-исследовательский проект «Загадочный образ России»	2	Ачкасова Т.А. Иванова В.В.	Диплом победителя в номинации «Культура страны. Народные традиции»
2	Забытые игры наших родителей	3	Шишкина Л.М.	Диплом победителя в номинации «Культура страны. Лаборатория игр»

Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней

Конкурсы, олимпиады	Учитель	Кол-во детей	Результат
77 –ая научно – практическая конференция «Социально – экономическому развитию Байкало-Амурской магистрали – инновации молодых» в рамках молодежного форума «Интеллектуальный потенциал молодежи – Дальневосточному региону	Уткина О.А.	2	1 место
Городская научно-практическая конференция «День науки»	Уткина О.А.	2	2 место
	Бекенева Л.А.	1	1 место
Дальневосточный ГАУ, II Региональная научно-практическая конференция старшеклассников «Растительный и животный мир Амурской области»	Уткина О.А.	1	3 место
IX Областной слет школьных лесничеств	Уткина О.А.	4	1 место

<i>№</i>	<i>Название олимпиады, конкурса</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Результат</i>
1	Всероссийская олимпиада МИР	Уткина О.А.	5	1 место - 1 2 место – 1 Участие - 3
2	Всероссийский экономический диктант	Крылова Т.В.	32	Участие - 32
		Черобаева Н.В.	23	Победитель – 13 Участие - 10
3	Межрегиональный конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Марцива Н.А.	2	Участие - 2
		Бекенева Л.А.	1	Участие - 1
4	Олимпиада по русскому языку «Россия в электронном мире»	Марцива Н.А.	3	Участие - 3

5	Областная заочная олимпиада по русскому языку и литературе «Парнас»		1	участие
6	Всероссийский географический диктант	Шундрик Е.П.	14	Сертификат участия - 14
7	Международная интеллектуальная олимпиада «Супер Интеллект – Гуманитарные науки» (Всероссийский образовательный портал «Продленка»)	Черебаева Н.В.	1	2 место – 1
8	Общероссийская предметная олимпиада «ОЛИМПУС»	Крылова Т.В.	6	Диплом лауреата - 2 Диплом участия - 4
		Черебаева Н.В.	5	Диплом лауреата - 2 Диплом участия - 3
		Бекенева Л.А.	5	Диплом лауреата - 2 Диплом участия - 3
		Шундрик Е.П.	4	Диплом лауреата - 1 Диплом участия – 3
		Уткина О.А.	6	Диплом лауреата - 3 Диплом участия - 3
9	Всероссийский этнографический диктант	Шундрик Е.П.	7	Сертификат участия - 7
10	МИО «Звезда» ТОГУ по обществознанию	Черебаева Н.В.	5	Приглашены на заключительный тур в Хабаровск: 3 уч-ся- 11 класс 2 уч-ся- 10 класс
11	Международный Конкурс по информатике «Инфознайка –	Бекенева Л.А.	6	5 класс – 1 место, 6 класс – 1 место, 7 класс – 1 место, 8 класс - 1 место, 9 класс - 1 место, 11 класс - 1 место
12	Заочная дистанционная олимпиада по математике «Построй свое будущее», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г.Москва	Бекенева Л.А.	2	5 класс – 2 место, 7 класс – 2 место
13	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Знание-2019»	Бекенева Л.А.	1	Диплом лауреата 1 степени

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- Качество образовательных результатов:
- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- ✓ личные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (динамика);
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
 - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - ✓ удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
 - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - ✓ совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
 - ✓ разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - ✓ создание в учреждении необходимых условий для работы методических кафедр, столовой и медицинского кабинета, контроль их работы;
 - ✓ координация в учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
 - ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
 - ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - ✓ психологический климат в учреждении;
 - ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, методическом совете или методических кафедрах, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализом работы за год, программами учреждения.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 87 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности; 18 педагогов не имеют категории. Количество педагогов, без категорий увеличилось за счет молодых педагогов, вновь поступивших на работу. Итого 26 педагогов имеют квалификационные категории.

Количество педагогов, аттестованных за 2019 учебный год

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	2	-

по образованию

Количество педагогов с высшим образованием/ из них имеют высшее педагогическое образование по профилю	Количество педагогов со средним специальным образованием/ из них имеют среднее специальное педагогическое образование по профилю
40/37	5/5

по стажу

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
7	5	6	11	16

по возрасту

До 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	Старше 50 лет	Количество педагогов-пенсионеров
7	8	12	18	18

Средний возраст педагогов составляет 44 года. Увеличивается доля педагогов пенсионного возраста.

Педагогический коллектив школы обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Профессионализм педагогических работников поддерживается постоянным процессом самообразования в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе и заочной, дистанционной, электронной формах. В целом, показатель повышения квалификации педагогов, работающих в классах по новым ФГОС на 31.12.2018 года выполнен и достиг 100%.

Работа педагогов школы отмечена правительственными и профессиональными наградами:

Почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3
- Победители конкурса лучших учителей России (в рамках ПНПО) – 6

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 9
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области - 17
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Амурской области – 5
- Грамотой губернатора Амурской области – 1
- Грамотой мэра г.Тынды – 20
- Благодарственным письмом Тындинской городской Думы – 6
- Почетной грамотой Тындинской городской Думы – 7.

В школе создана **Книга Почета**. Книга Почета - это документ, в котором собирается и хранится информация о людях, внесших особый вклад в дело становления, развития школы, в разное время работавших над формированием авторитета и престижа школы. Внесение в Книгу Почета является одним из видов поощрения сотрудников.

В школе учрежден **конкурс педагогического мастерства «Признание»**. Учредителем конкурса является социальный партнер школы ООО «Мостовые конструкции

Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур). Конкурс призван повысить мотивацию педагогов школы на повышение качества и эффективности образования. В июне 2019 года подведены итоги конкурса по номинациям, определенным в Положении:

- **«Корифей»** - за высочайшее профессиональное мастерство - Иванова Валерия Владимировна.
- **«Мастер»** - за самую результативную работу - Уткина Ольга Анатольевна.
- **«Мой учитель – самый-самый»** - за внимательное отношение к детям и профессиональные качества - Хорвуд Ольга Низамовна.
- **«Дебют»** - за успешное начало профессиональной карьеры – Шарова Виктория Васильевна.
- **«Самый классный классный»** - самому уважаемому классному руководителю – Томарович Екатерина Юрьевна.

Победитель в каждой номинации награжден денежной премией в размере 5.000 рублей.

Курсы повышения квалификации

В 2019 году 28 педагогов повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации. 25 педагогов прошли курсы дистанционно.

Созданная в школе система повышения квалификации учителей позволяет педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство в зависимости от своих потребностей и в соответствии с интересами гимназии.

Курсовая переподготовка педагогических работников будет проходить согласно утвержденному директором плану.

Непрерывность повышения теоретической готовности и практической компетенции в области введения ФГОС реализуется в школе в следующих формах:

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и распространения опыта
<ul style="list-style-type: none"> - обучение на очных и дистанционных курсах в ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования; - обучение на дистанционных курсах; - обучение на курсах, организованных на базе Учреждения; - проведение систематических теоретических и практических семинаров; - проведение тематических педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах городского и регионального уровня; - участие в профессиональных практических конференциях; - участие в профессиональных конкурсах, - проведение мастер-классов, открытых уроков; - публикации на Интернет-ресурсах, - создание личных сайтов педагогов

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный уровень		
Заочный фотоконкурс среди педагогов «Панорама педагогических будней»	Ачкасова Т.А.	Победитель в номинации «Вместе ярче»
Смотр-конкурс кабинетов физики	Кучеренко Д.П.	2 место

Городской конкурс молодых специалистов «Путь в профессию»	Кулинич А.А. Шарова В.В.	1 место Победа в номинации «Надежда 21 века»
Городские педагогические чтения: «Развиваем традиции, изучаем и создаём новое»	Немцева О.А.	2 место
Региональный уровень		
Конкурс лэбуков	Иванова В.В.	3 место
Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Крылова Т.В. Черобаева Н.В.	3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Бекенёва Л.А.	Диплом победителя
Всероссийский семейный IT-марафон - 2019	Бекенёва Л.А.	1 место
Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «ПЕДАГОГИКА 21 века»	Марцива Н.А.	Победитель
Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2019»	Марцива Н.А.	1 место
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториана-2019»	Немцева О.А. Шарова В.В.	3 место 2 место
Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность»	Крылова Т.В.	сертификат

В следующем учебном году планируется активизировать педагогов в направлении публикации статей, в том числе в изданиях муниципального и областного уровня, а также их участия в профессиональных конкурсах.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогического работника школы 41 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным материальным ресурсом школы является *библиотека*. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Школьная библиотека сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года пользуются библиотечно-информационными ресурсами.

Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 727 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3251 единица в год;

- объем учебного фонда – 14476 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1341 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Сведения о книжном фонде библиотеки школы

Учебники	2019 год
Общее количество	14476
Списано учебников	-
Приобретено учебников	3385
Общее количество книг	1114
Списано книг	-
Приобретено книг	73

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество уч-ся:	711	803	803
1-4 классы	296	340	333
5-9 классы	357	393	391
10-11 классы	58	69	79
из них читателей:			
1-4 классы	289	340	321
5-9 классы	315	393	335
10-11 классы	58	69	65
Кол-во учителей	39	31	43
из них читателей	39	31	31
другие работники и родители	21	8	5

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Читаемость	21	21	21
Посещаемость	21	56	68
Обращаемость	2,1	2,2	2,2
Книгообеспеченность	14	11	11
Книговыдача	16,5	16,7	17,2

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями, которые востребованы учащимися.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Для качественного обучения в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- 30 учебных кабинетов, в том числе: 2 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, 2 мобильных компьютерных класса, кабинеты химии и биологии, математики, оснащенные современным учебным оборудованием (получены в рамках приоритетного национального проекта «Образование»), кабинет истории-музей, кабинет технологии.
- 2 спортивных зала, спортивный стадион.
- Актный зал, хореографический зал.
- Библиотека.
- Медпункт, стоматологический кабинет, кабинет психолога и социального педагога.

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям общего образования.

Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы).

В школе - два спортивных зала. Площадь большого спортивного зала 293,03 кв.м. и малого зала – 46,74 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская и мужская. Отопление и освещение соответствует нормами.

На пришкольной территории имеется спортплощадка. Функционирует тренажерный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, зал хореографии.

В школе обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Установлены металлические решетки на лестничных пролетах третьего этажа.
- На всех этажах и в классах размещены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧП.
- Систематически (не менее 2 раза в год) проводятся тренировочные занятия по выводу учащихся и сотрудников из помещений школы по отработке действий при ЧП.
- Разработана система мероприятий, способствующих предотвращению несчастных случаев во время уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники ведут планомерную работу по изучению инструкций по охране труда со школьниками, о чем делают соответствующие записи в классных журналах.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС.
- Усилен контроль за пропускным режимом школы.
- Организовано видеонаблюдение (3 камеры внешнего видеонаблюдения и 13 камер внутреннего).

Обеспечение пожарной безопасности

Безопасность учащихся и работников в школе обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями.

В школе установлена и функционирует тревожная кнопка.

Регулярно проводятся противопожарные инструктажи с сотрудниками и учащимися школы.

Оформлены стенды по противопожарной безопасности, по личной безопасности, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ Амурской области «Тындинская больница» и ГАУЗ Амурской области «Тындинская стоматологическая поликлиника».

Медицинский блок школы включает два помещения: кабинет врача и процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Одной из основных задач программы развития школы является создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения. Создание необходимых условий труда и отдыха учащихся осуществляется в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

Уроки физкультуры проводятся во всех классах в объёме 3 часов в неделю.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении: проведение гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа, прогулок и подвижных игр на свежем воздухе в группе продлённого дня.

В соответствии с медицинскими рекомендациями для школьников с ослабленным здоровьем, организованы специальные медицинские группы по физкультуре.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся уделяется серьёзное внимание: согласно графику, проводятся профилактические прививки; ежегодный медицинский осмотр (диспансеризация) детей узкими специалистами ГАУЗ АО «Тындинская больница». Итоги углублённых осмотров 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Основные заболевания по итогам углублённых осмотров: заболевания эндокринной системы, нервной системы, органов дыхания, мочеполовой системы, костно-мышечной системы, врожденные аномалии. По-прежнему наблюдается снижение остроты зрения детей. Снизилась численность заболеваний крови, уха, системы кровообращения, психические расстройства. С больными детьми по соматике медицинскими работниками проводится индивидуальное лечение.

Организовано регулярное горячее питание и "С"- витаминизация блюд.

Удачным нововведением стало проведение общешкольных перемен здоровья, на которых обучающиеся получают возможность выплеснуть накопившуюся энергию, оздоровить свой организм.

За счет спонсорских средств (родителей) в каждом классе начальной школы установлены бойлеры для питья.

В 2019 году приобретено:

Наименование	Сумма, руб.	
Учебники	1250513,78	Субвенции Амурской области
Учебники	3029	Внебюджетные средства
Вестник образования (подписка)	1824	Внебюджетные средства
Видеопособие «Финансовая грамотность»	6700	Субвенции Амурской области
Дверные полотна	3700	Внебюджетные средства
Информационные стенды	135000	Субвенции Амурской области
Спортоборудование	169440	Субвенции Амурской области
Лазерный пистолет	24900	Субвенции Амурской области
Электроприборы для выжигания	6000	Субвенции Амурской области
Компьютерное оборудование (компьютер, принтер, проектор)	473626,26	Субвенции Амурской области
Наборы по электронике для уроков информатики и физики	49672	Субвенции Амурской области
Тонеры и картриджи	60000	Субвенции Амурской области
Музыкальное оборудование	79290	Субвенции Амурской области

Портативные колонки	2670	Бюджет города Тынды (лагерь)
Светильники, лампы	62125	Бюджет города Тынды
Хозяйственные материалы	10415	Бюджет города Тынды
Сантехнические материалы	21525	Бюджет города Тынды
Краска	32150,48	Бюджет города Тынды
Хозяйственный инвентарь	30960	Бюджет города Тынды
Весы электронные для столовой	7700	Бюджет города Тынды
Посуда	57756	Бюджет города Тынды
Моющие и чистящие средства для учебных кабинетов	20000	Субвенции Амурской области
Моющие и чистящие средства для столовой	15000	Бюджет города Тынды
Дезинфицирующие средства	18350	Бюджет города Тынды
Канцелярские товары, бумага	162033,12	Субвенции Амурской области
Аттестаты и бланки	32601,68	Субвенции Амурской области
Личные карточки учащихся и формуляры читателя	4802,50	Бюджет города Тынды
Сувенирная продукция	10850	Внебюджетные средства
Аскорбинка	1000	Бюджет города Тынды
Аптечка для учебных кабинетов	5000	Бюджет города Тынды

IT-инфраструктура

Единое информационное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- многофункциональный мобильный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

Использование информационных технологий в образовательном процессе в 2019 году:

- Ведение электронного журнала в образовательной сети Дневник.Ру.
- Проведение уроков с использованием мультимедийных комплексов.
- Использование системы голосования «PROClass» на уроках по естественным дисциплинам, математике и экономике.
- Разработка электронного портфолио учащегося.
- Участие в сетевых конкурсах и турнирах.
- Подключение учащихся к наполнению содержательных разделов и новостной ленты школьного сайта.
- Педагогическое влияние и воспитательная работа через организации тематических групп и модерирование коммуникаций в социальных сетях.
- Внедрение системы электронных опросов, консультаций, обсуждений.
- Выборочно (по запросу) используется система СМС-информирования родителей.

Школа хорошо обеспечена компьютерной, печатающей, копировальной и видеотехникой, проекторами. 30 учебных кабинетов оснащены компьютерами,

телевизорами, электронными учебными пособиями. Все учебные кабинеты, административные кабинеты соединены локальной сетью.

В школе:

Наименование	Количество
Количество серверного оборудования	2
Компьютерная техника для учащихся:	
Ноутбук (кабинет информатики)	14
Моноблок (кабинет информатики)	14
Нэтбук (мобильный класс)	10
Интерактивная панель Classic Solution IFP-650P4K	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинетов начальной школы (ноутбуки -14 шт., МФУ-1шт., проектор-1шт., доска интерактивная -1шт, колонки -1шт, гарнитура (наушники+микрофон) - 26шт., методическое пособие, устройство беспроводной организации сети, транспортно-зарядная база, документ-камера) (мобильный класс)	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинетов основной школы (ноутбуки -14 шт., МФУ-1шт., проектор-1шт., доска интерактивная -1шт, колонки -1шт, гарнитура (наушники+микрофон)- 26 шт., методическое пособие, устройство беспроводной организации сети, транспортно-зарядная база, документ-камера) (мобильный класс)	1
Устройство для проигрывания и записи мультимедийных данных (макбук +15 телефонов+наушники+инструкция кейс)	1
Наборы по электронике для уроков физики и информатики (робототехника)	9
Количество цифровых лабораторий с указанием предмета	Комплект цифрового измерительного оборудования Архимед (по химии, биологии, физике) - 6 шт.
	Комплект оборудования для лабораторных исследований на уроках физики -1шт
Автоматизированные рабочие места педагогов (компьютер, ноутбук)	36
Интерактивные доски	12
Магнитно-маркерные доски	13
Мультимедийный проектор	30
Принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	48
Документ-камера	8
Визуализатор	7
Телевизоры	18
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Музыкальный центр	10
Цифровой микроскоп	2

Интерактивный лазерный стрелковый электронный тренажер "Рубин"ИЛТ-001"Патриот-2"	1
Тренажер "Максим III-01-К"	1
Мобильный городок юного пешехода	1
Музыкальное оборудование (микшерный пульта, радиосистема, колонки)	1
Стоматологический кабинет	1
Комплект лыжный	44

Все административные кабинеты, школьная библиотека, два учебных кабинета информатики и лингафонный кабинет английского языка соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических и учительских компьютерах установлено программное обеспечение «Интернет-цензор».

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты. Развивается и интенсивно используется официальный сайт школы. Использование сайта значительно повысило доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, учащихся и их родителей, а процесс управления сделало открытым.

Школьный сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт был приведен в соответствие с типовой структурой, изложенной в Федеральном Законе «Об образовании в РФ». Дизайн сайта соответствует эстетическим требованиям, навигация по сайту проста и понятна.

Информационным наполнением сайта занимается целая команда педагогов и учащихся школы, что позволяет размещать на сайте актуальную информацию о текущей жизни школы, методические документы, иллюстрированный и наглядный материал. Обновление и наполнение сайта проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в две недели.

Сайт имеет интерактивные элементы (Гостевую, Форум), где каждый имеет возможность высказать своё мнение и обсудить интересующие вопросы.

В школе в течение 4 лет используется электронный документоборот: "Электронный отчет выполнения государственных образовательных программ" и "Электронный отчет классного руководителя по успеваемости" (для автоматизации обработки данных по успеваемости обучающихся по итогам четверти, года).

Ведется работа по информатизации школьного образования: накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с учащимися, используются образовательные ресурсы сети Интернет. Обеспечивается открытость школы: обновляется школьный сайт, в рабочем режиме действует электронный журнал.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	811
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/44%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 БУ/ 42 ПУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598/78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217/27
1.19.1	Регионального уровня	12
1.19.2	Федерального уровня	152
1.19.3	Международного уровня	53
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/58
1.29.1	Высшая	11/24
1.29.2	Первая	15/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/53
1.30.1	До 5 лет	13/29
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/65
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	811/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16025 кв. м 19,76 кв.м

Выводы:

1. Образовательный процесс в МОБУ СОШ № 6 организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
5. Учащиеся школы регулярно участвуют в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
6. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.