

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 6

_____ Н.Н.Кузнецова

19.04.2018 года

**Отчет о результатах
самообследования
по итогам деятельности
муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 6»
г. Тынды Амурской области
за 2017 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось, согласно приказу директора школы от 06.04.2018 года № 55 «О проведении самообследования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Руководитель	Кузнецова Наталья Николаевна
Юридический и фактический адрес	676282 Россия, Амурская область, г. Тында, улица Кирова, дом № 3
Адрес сайта в Интернете	http://www.mousosh6.ucoz.ru
Электронный адрес	mousosh_6@mail.ru
Количество учащихся	781
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Тында
Год основания	20 октября 1976 года
Лицензия	Лицензия № ОД 4471 выдана Министерством образования и науки Амурской области 8 ноября 2011г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 02367 от 03.04.2012 г.
Учебная неделя	1-11 классы – пятидневная учебная неделя
Наличие второй смены	нет

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- ⊕ образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ⊕ образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ⊕ образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования по выбранному профилю.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования РФ, Уставом школы в МОБУ СОШ № 6 разработана собственная организационно-распорядительная документация. Утверждены локальные акты, должностные инструкции работников на основе единых квалификационных требований, штатное расписание с учетом предельной численности и схем должностных окладов работников, тарификационный список педагогического персонала, другие локальные нормативно-правовые акты, регулирующие основные вопросы деятельности школы.

В 2017 учебном году коллектив школы работал по новой Программе развития школы. Она рассчитана на период до 2020 года. Цель Программы развития: разработка и внедрение организационно-содержательной модели образовательного процесса социально активной образовательной Школы дифференцированного обучения и воспитания, обеспечивающей достижение современного качества подготовки учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья, меняющихся мотивационных потребностей. Основные подпрограммы:

- ✓ Подпрограмма «Качественное образование каждому».
- ✓ Подпрограмма «Безопасная среда».
- ✓ Подпрограмма «Эффективное управление».
- ✓ Подпрограмма «Педагогическое партнерство».
- ✓ Подпрограмма «Образовательное пространство школы как среда развития детской одаренности».

Программа развития, вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу и предусматривает создание условий для обновления содержания образования и повышения его качества.

В школе разработаны локальные нормативные акты, которые постоянно обновляются, в них по необходимости вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления школой и качество подготовки выпускников.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Нормативно-правовая основа школы динамически развивается и приобретает полный, устойчивый, целостный вид.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией. Для осуществления образовательного процесса Школа разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными), график образовательного процесса (в соответствии с примерными графиками образовательного процесса), расписание занятий.

Характеристика контингента учащихся

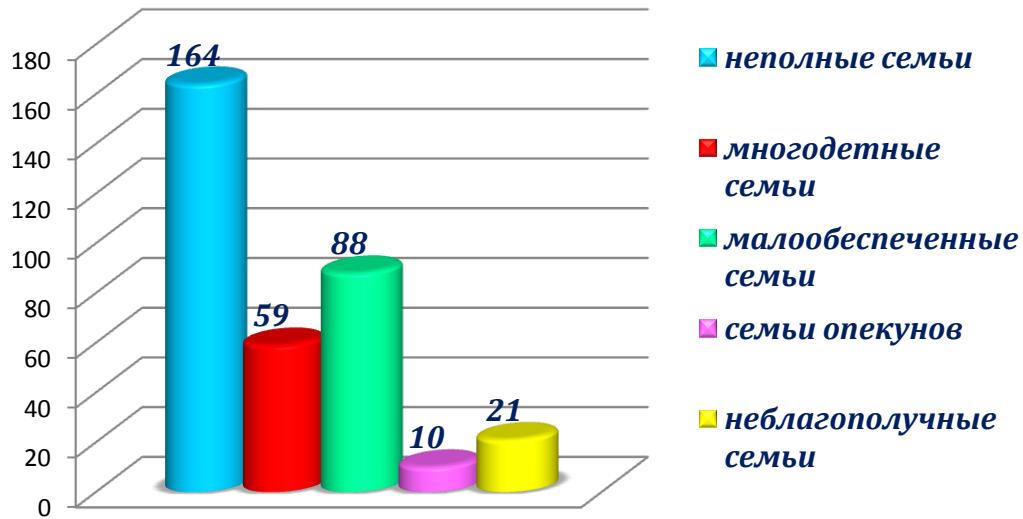
Численность учащихся в школе на конец 2017 учебного года – 766 человек.

Количество классов – комплектов – 28, средняя наполняемость классов – 27,4 человека.

Социальный паспорт школы:

многодетных семей -	59
малообеспеченных семей -	88
неблагополучных семей -	21
неполных семей -	164
детей, находящихся под опекой -	16
детей, воспитывающихся одними отцами -	12
учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе -	5

Социальный статус семей учащихся



Родители учащихся школы - это, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей. Они (в большинстве своем) воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.

Режим работы

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объём аудиторной нагрузки.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (сентябрь – декабрь) и 45 минут (январь – май) (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока в 2-4 классах, в среднем и старшем звене – 40 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2 - 11 классов – 34 недели.

Учебный год 9, 11 классов заканчивается государственной (итоговой) аттестацией.

Для занятий по иностранному языку, технологии, информатики классы делятся на подгруппы (при количестве – 25 человек и более).

Результаты учебной деятельности в 2016-2017 учебном году

По итогам учебного года аттестованы 648 учащихся 2 - 11 классов. Успеваемость по школе составила 99,2%, что ниже прошлого учебного года на 0,2% (успеваемость по итогам 2015-2016 учебного года составила 99,4%). Качество обучения 51,4% выше 2015 - 2016 учебного года на 3,8% (качество обучения по итогам 2015-2016 учебного года составило 47,6%).

Уровни образования	кол-во учащихся (1-е кл, 9 кл, 11 кл)	Обучается на «4» и «5»	Из них на «5»	Не успевает	Процент успеваемости	Процент качества
Начальное общее	298	62	146	33	2	99,15%
Основное общее	353	58	146	18	4	98,87%
Среднее общее	59	23	30	7	0	100,00%
Итого	710		322	58	6	99,2%
						51,4%

322 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», из них отличников – 58 (по итогам прошлого учебного года - 58).

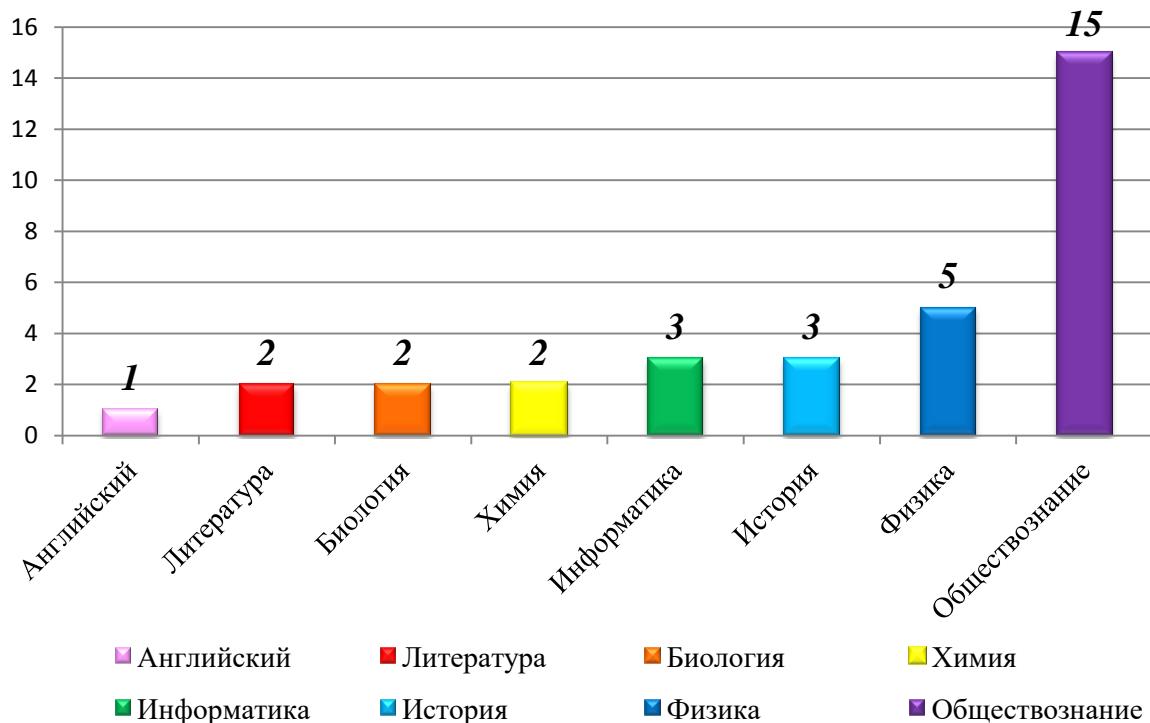
31 учащийся переводных классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2017 год

В 11 классе обучалось 23 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 23 выпускника.

Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Кожаева А., Дыняк Е. получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам



Ф.И.О. учителя	Предмет	Коли-чество выпускников	Выше проходного балла	% успевае-мости	Выше 50 бал. (чел)	Выше 70 бал. (чел)	Средний балл
Шугаепова Р.З.	Русский язык	23	23	100,00	21	7	68
Никонова И.П.	Математика ПУ	14	13	92,86	4	2	43
	Математика БУ	18	17	94,44	-	-	3,7
Гантимурова Н.М.	Химия	2	2	100,00	2	0	58
Другачёва С.В.	Английский	1	1	100,00	0	0	40
Злыгостева О.Ю.	Физика	5	4	80,00	0	0	38
Злыгостева О.Ю.	Информатика	3	2	66,67	0	0	36
Уткина О.А.	Биология	2	2	100,00	2	0	53
Черебаева Н.В.	Обществознание	15	14	93,33	10	2	55
Черебаева Н.В.	История	3	3	100,00	2	2	69
Шугаепова Р.З.	Литература	2	2	100,00	1	0	44

Наибольшее количество баллов:

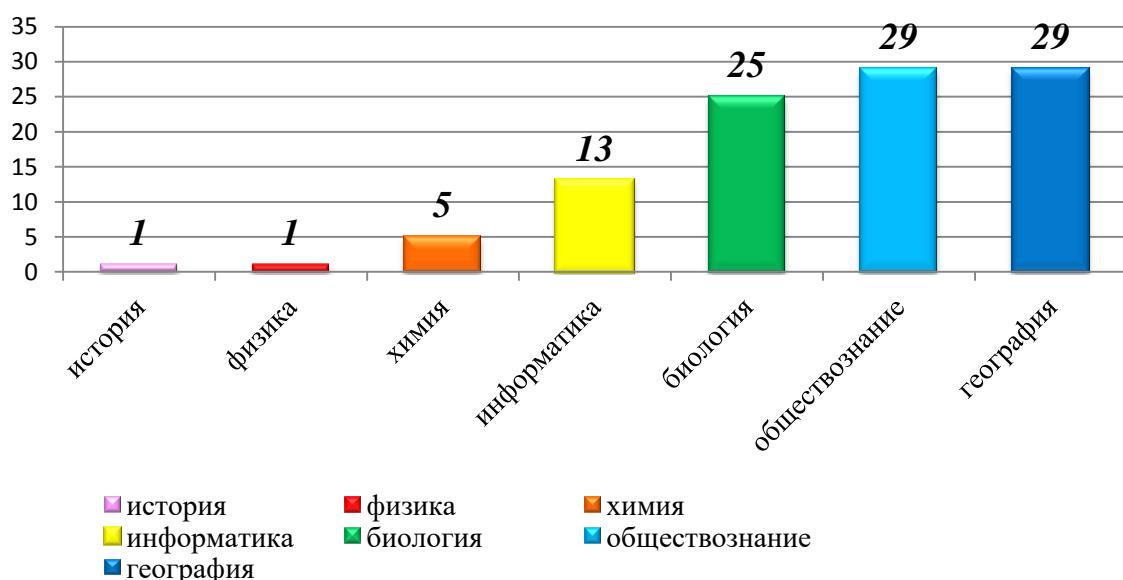
- Дыняк Е. – 84 б. (обществознание), 93 б. (русский), 82 б. (история), 70 б. (математика ПУ)
- Кожаева А. – 88 б. (русский), 84 б. (история), 78 б. (обществознание), 72 б. (математика ПУ)
- Сараева А. – 88 б. (русский)
- Верхотурова Д. - 76 б. (русский)
- Колесников Д. - 73 б. (русский)
- Литвинюк В. - 76 б. (русский)

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов
за 2017 год**

В параллели 9-х классов обучалось 58 учащихся, все допущены к экзаменам 54, два учащихся закончили 9 классов по адаптированной программе. 50 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты.

Учащиеся основной школы сдавали два обязательных экзамена, русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам



Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Процент успеваемости	Процент качества
русский язык	54	10	20	21	3	3,7	94,44	55,56
математика	54	2	27	20	5	3,5	90,74	53,70
биология	25	15	0	3	12	2,72	60,00	12%
география	29	25	4	12	9	3,55	86,21	55%
информатика	13	12	0	3	9	3,15	92,31	23%
история	1	1		1		4,00	100,00	100%
обществознание	29	29	4	15	10	3,79	100,00	66%
физика	1	1			1	3,00	100,00	0%
химия	5	5	4	1	0	4,80	100,00	100%

Рекомендовано.

- На заседаниях методических кафедр обсудить результаты ОГЭ и ЕГЭ спланировать работу на 2017-2018 учебный год.
- Учителям-предметникам провести поэлементный анализ результатов выполнения экзаменационных работ.
- Совершенствовать систему тематического повторения, используя эффективные современные образовательные технологии.
- Использовать критерии оценивания знаний в соответствии с нормативными требованиями к проверке экзаменационных работ.

Распределение выпускников 11-х классов

по каналам дальнейшего обучения в 2017 году

Всего выпускников	Прошли аттестацию	Поступили в учреждения профессионального образования			другие каналы:		
		пост. в ВУЗ	пост. в СУЗ	пост. в УНПО	работают	в армии	не работают, не учатся
23	23	16	4	-	-	1	-

Распределение выпускников 9-х классов по каналам дальнейшего обучения

Всего выпускников	10 класс	Продолжили обучение в учреждениях НПО	Продолжили обучение в учреждениях СПО
50	27	9	14

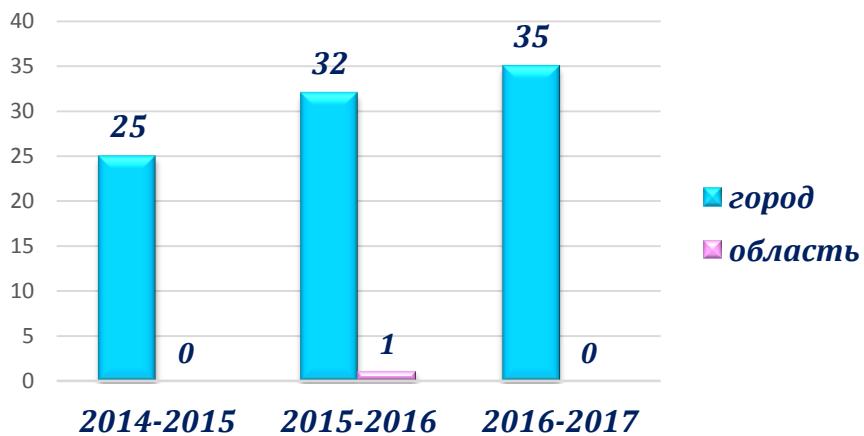
Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

<i>Предмет</i>	<i>ФИ ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
МХК	Якимова Елизавета	8а	3 место	Коваленко А.А.
Русский язык	Мустафина Виктория	8а	3 место	Марцива Н.А.
	Новоселова Елизавета	9а	1 место	
	Сидоренко Анастасия	10а	2 место	
Английский язык	Носова Анна	11а	2 место	Другачева С.В.
Обществознание	Рабой Анастасия	7а	3 место	Крылова Т.В.
	Мустафина Виктория	8а	1 место	
	Похарукова Галина	9а	1 место	Черебаева Н.В.
	Сидоренко Анастасия	10а	1 место	
	Носова Анна	11а	3 место	
	Иванова Надежда	7а	1 место	Крылова Т.В.
История	Аглиуллина Алина	8а	1 место	
	Новоселова Елизавета	9а	1 место	
	Скворцова Маргарита	10а	2 место	
	Мяло Ирина	11а	3 место	
	Якимова Елизавета	8а	2 место	Марцива Н.А.
Литература	Мустафина Виктория	8а	1 место	
	Сидоренко Анастасия	10а	2 место	Шугаевова Р.З.
	Прокофьева Ольга	11а	2 место	Бобровская И.В.
	Химия	11а	2 место	Томарович Е.Ю.
Физика	Зенькова Валерия	10а	3 место	Потапова А.Ю.
География	Мустафина Виктория	8а	1 место	Шундрик Е.П.
	Окс Софья	9а	3 место	
	Зенькова Валерия	10а	1 место	
	Носова Анна	11а	3 место	
Математика	Смельянец Данил	8а	2 место	Цыганкова Е.В.
	Сидоренко	10а	2 место	Никонова И.П.

	Анастасия				
Китайский язык	Лакутина Алена	11а	2 место		
Экология	Окс Софья	9а	1 место	Уткина О.А.	
	Зенькова Валерия	10а	1 место		
	Угач Наталья	11а	2 место		
ОБЖ	Лакутина Алена	11а	1 место	Панив П.И.	
	Скворцова Маргарита	10а	1 место		
	Аглиуллина Алина	8а	2 место		
Физическая культура	Петров Семен		3 место	Захарчук З.Г.	
Информатика	Смельянец Данил	8а	3 место	Бекенева Л.А.	
Право	Похарукова Галина	9а	1 место	Черебаева Н.В.	
	Зенькова Валерия	10а	1 место		
	Лакутина Алена	11а	2 место		
Биология	Дубина Екатерина	7а	3 место	Уткина О.А.	
	Якимова Елизавета	8а	1 место		
	Мустафина Виктория	8а	2 место		
	Окс Софья	9а	1 место		
	Скворцова Маргарита	10а	2 место		
ИТОГО: 44 места					
1 место - 18					
2 место - 14					
3 место - 12					

Динамика количества призовых мест на олимпиадах



Согласно приказа и положения о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады установлен определенный порог присуждения призовых мест. Учащиеся, набравшие баллы ниже этого порога, призовые места не получали.

Итоги научно-практических конференций

Городская научно-практическая конференция младших школьников «Открытый мир»

<i>№ n/n</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Автор</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результат</i>
1	«Он так могуч и прекрасен»	Шубин Егор	4	Белякова Е.Ф.	Диплом победителя в номинации «Приоткрывая завесу тайны. Хочу все знать»
2	«Молоко, молочко, молочные продукты»	Трухан Мария	2	Хабарова Т.Ф.	Диплом победителя в номинации «Открываю мир. История обычных вещей»

Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней

Конкурсы, олимпиады	Учитель	Кол-во детей	Результат
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Научно-техническому и экономическому развитию Дальнего Востока – инновации молодых»	Уткина О.А.	1	3 место – Скворцова Маргарита
	Бекенёва Л.А.	1	2 место – Гасымова Нармин
Городская научно-практическая конференция школьников «День науки»	Уткина О.А.	4	1 место - Кожаева Альбина, Угач Наталья
	Черебаева Н.В.	2	1 место

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа осуществляет образовательный процесс по программам:

- образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования по выбранному профилю.

Начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в начальной школе осуществляется по трем **программам: развивающая система Занкова, «Школа 2100», «Школа России».**

Основное общее образование – второй уровень общего образования, которое является обязательным и общедоступным. Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Для достижения этой задачи проводится предпрофильная подготовка в 9-х классах. С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России в 5-м классе введен учебный спецкурс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализовывался во втором полугодии 2016-2017 учебного года. В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма изучается предмет «Основы безопасного движения» (1 час) в 5-6 классах в рамках внеурочной деятельности.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, способствовать их гражданскому самоопределению. Для реализации этих задач введено профильное обучение.

На третьем уровне образования созданы профильные классы:

- социально-экономический;
- химико-биологический.

Профильной подготовке учащихся отводится особая роль в целостном учебном процессе. Для углубленного изучения отдельных предметов и профильной подготовки учащихся из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение предметов «Биология» - 1 час в 11 классе и «Химия» в 10-11 классе 2 час.

Для реализации углубленного изучения отдельных предметов и профильной подготовки учащихся 11 класса образовательный процесс построен по индивидуальным учебным маршрутам:

- Органическая химия – 2 часа
- Общие закономерности современной биологии – 1 час
- Основы экономики – 1 час
- Основы правоведения – 1 час
- Актуальные вопросы обществознания – 2 часа.

В 10 и 11 классах организованы элективные курсы:

- Русский язык и культура речи – 1 час
- Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики – 1 час
- Углублённое изучение химии через систему расчётных и экспериментальных задач
- Общие закономерности современной биологии.

Для предпрофильной подготовки в 9 классах включены часы по выбору учащихся:

- Экспериментальные задачи (химия).
- Химическая математика.
- Актуальные вопросы обществознания.
- Биология в задачах.

Программы элективных курсов разработаны педагогами школы.

Курс «История Амурской области» в 10-11 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности отводятся часы на изучение предмета «Основы безопасного движения».

Дополнительные образовательные услуги

Главными задачами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является включение учащихся в различные детские объединения, клубы по интересам, как в школе, так и вне её.

В 2017 учебном году школа продолжила работу по выбранной модели внеурочной деятельности: **«Преобладание учебно-познавательной деятельности, реализуемой при изучении учебных предметов во внеурочное время и её организационное обеспечение»**, которая реализуется по пяти направлениям развития личности школьников: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Наименование кружка	Количество объединений по ФГОС	Количество объединений (не ФГОС)	Количество детей			
			1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Итого
Художественно-эстетическое	6	2	45	85	-	130
Эколого-биологическое		1	-	15	-	15
Туризм и краеведение	17	3	296	150	-	446
Спортивно-оздоровительные	5	3	30	70	-	100
Технические, общеинтеллектуальные	20	14	277	436	297	1010
Другие (социальные)	14	3	296	263		559
Итого:	62	26	944	1019	297	2260

Кружки, секции ведутся силами педагогов школы, что помогает ученикам расширить свои знания по основным предметам и получить дополнительные знания, умения и навыки, ознакомиться с достижениями в области той или иной школьной дисциплины, а также в областях, выходящих за рамки традиционной школьной программы.

На бесплатной для учащихся основе школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги:

- ✓ консультации в выпускных классах по подготовке к экзаменам;
- ✓ индивидуальные и групповые дополнительные занятия по изучаемым предметам;
- ✓ факультативы, элективные курсы, предусмотренные учебным планом.

С 1996 года в школе работала студия-спутник хореографического ансамбля «Россияне». Сегодня детский хореографический ансамбль «Россияне» входит в штат школы. Дюкарева Ирина Андреевна - художественный руководитель образцового хореографического ансамбля «Россияне».

В репертуаре ансамбля русские народные танцы, танцы народов мира, современные танцы. На сегодняшний день ансамбль народного танца самый

многочисленный хореографический коллектив в городе. В нем занимается около 200 человек.

Любовь к искусству хореографии, умение вызвать сопереживание, дарить людям радость – творческое кредо ансамбля.

Концертная деятельность коллектива насыщена и обширна. Ни одно мероприятие в школе не проходит без выступления хореографического ансамбля. Он также активно участвует в различных городских мероприятиях. С огромным успехом проходят выступления хореографического коллектива в посёлках Тындинского района и притрассовых посёлках БАМа. Ансамбль даёт благотворительные концерты, является организатором и участником различных благотворительных акций.

За высокий профессиональный уровень участники ансамбля часто приглашаются на различные фестивали и конкурсы, имеют многочисленные награды: лауреаты областного конкурса «Юность Амура» в номинации «Хореография. Народный танец». 2012 год - лауреаты (серебряная медаль) первых областных молодежных Дельфийских игр «Старт надежды», лауреаты пятого Всероссийского открытого фестиваля-конкурса самодеятельного конкурса «РЖД Зажигает звезды» (г. Хабаровск). Представляли Амурскую область на международном фестивале русского народного творчества «Амур-река дружбы» в г. Харбин КНР. Ансамбль был почётным гостем на празднике 40-летия Амурского областного колледжа культуры. 2013 год - лауреаты шестого Всероссийского открытого фестиваля-конкурса самодеятельного конкурса «РЖД Зажигает звезды» (г. Владивосток). 2014 год – областная Олимпиада искусств (диплом лауреата I степени), областной фестиваль народного искусства «Амурский хоровод» (диплом I степени). 2015 год – диплом победителя областного фестиваля-конкурса народного творчества «Салют Победы». 2016 год – международный финал конкурса детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!» в г. Москве (диплом II степени), 7 открытый международный конкурс балетмейстерских работ в г. Хабаровске (2 диплома I степени).

В мае 2013 года ансамбль принял участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дней Муниципальных образований области, посвященных 155-летию Амурской области в городе Благовещенске. В декабре 2013 г. - в заключительных праздничных мероприятиях, посвящённых 155-летию образования Амурской области.

За профессиональные успехи детский образцовый хореографический ансамбль «Россияне» занесен в общероссийскую ежегодную энциклопедию «Одарённые дети – будущее России», имя Дюкаревой Ирины Андреевны внесено в общероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России», в книгу почета школы.

В 2012 году имя педагога занесено на городскую Доску почета как педагога дополнительного образования МОБУ СОШ № 6 «За большой личный вклад в развитие и процветание города Тынды».

Участники ансамбля приняли активное участие в праздновании 70-летия Великой Победы. Концертная программа «Мир, который нужен нам!» включала как давно полюбившиеся постановки, так и новые «А зори здесь тихие», «Журавли», «Солдатский».

С 1 по 3 сентября 2015 года ансамбль принял участие в праздничных мероприятиях в честь 70-й годовщины окончания Второй мировой войны в городе Благовещенске.

С 14 по 17 августа 2016 году воспитанники ансамбля участвовали в VI Российско-китайском фестивале национального искусства «Берега дружбы» в городе Хэйхэ и уезде Сунь.

В декабре 2016 года воспитанники ансамбля стали лауреатами III степени Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Российский восход».

При организации образовательного процесса используются самые разнообразные виды урочных и внеурочных занятий:

- Урок

- Лекция (вводная, установочная, текущая, обзорная, заключительная)
- Семинар (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут)
- Учебная экскурсия (вводная, текущая, заключительная)
- Тематическая конференция (тематическая, обзорная, заключительная)
- Творческая мастерская
- Лабораторная работа
- Практическое занятие
- Познавательная лаборатория
- Индивидуальные занятия (мастерские, консультации)
- Социальные проекты

Нетрадиционные формы урока: ролевые игры; урок-путешествие; урок-спектакль; круглый стол или конференция; урок-состязание; смотр знаний; пресс-конференция; урок фантазирования; урок взаимообучения; урок-игра; деловая игра; урок-зачет; урок-соревнование; урок-диалог; урок-КВН; мозговая атака; урок-викторина; актуальное интервью; аукцион знаний; урок-диспут; урок-турнир; урок-лекция; межпредметный интегрированный урок; урок-конкурс; урок творчества.

Виды деятельности и формы проведения занятий выбираются в зависимости от изучаемого материала.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с поставленной целью: ***формирование и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные, духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.***

В школе создана структура организации воспитательного процесса, объединяющая все структурные подразделения:

- заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет организационное, методическое руководство воспитательной работой и дополнительным образованием;
- классные руководители осуществляют воспитательную работу с классом на коллективном и индивидуальном уровне, помогают в проведении общешкольных дел, ведут работу с родителями;
- учителя-предметники реализуют воспитательную работу с микрогруппами и отдельными учащимися, проводят тематические мероприятия, внеурочные мероприятия по предмету;
- ученический актив образует временные штабы по разработке и проведению школьных акций и дел, организует работу классных коллективов;
- родительская общественность принимает участие в планировании школьной жизни, подготовке и проведении школьных праздников и массовых дел;
- социальные педагоги, Советы профилактики правонарушений ведут работу по раннему выявлению неблагополучных семей, семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Организуют психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска», проводят мероприятия по профилактике асоциального поведения и употребления ПАВ в подростковой среде, организуют и проводят работу по привлечению учащихся к здоровому образу жизни.
- социально-психологическая служба осуществляет психолого-педагогическую поддержку образовательно-воспитательного процесса, проводит индивидуальную работу с учащимися и родителями.

- педагоги дополнительного образования организовывают работу с учащимися по освоению дополнительных образовательных программ, что способствует расширению кругозора, развитию основных компетенций учащихся, их профессиональной ориентации, оздоровлению и социализации;
- библиотекари, заведующие библиотеками организуют тематические выставки, обеспечивают участие детей в конкурсах творческих работ, экскурсии в библиотеки.

Воспитательная работа в школе строится в прямой интеграции с учебной деятельностью. Достижение полного воспитательного воздействия урока происходит за счет специально организованных учебно-воспитательных мероприятий во внеурочное время:

- развивающие экскурсии в рамках преподавания таких предметов, как история, литература,
- ИЗО, музыка, окружающий мир;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- предметные и профилактические недели;
- тематические классные часы;
- лектории для учащихся;
- конкурсы чтецов, сочинений, эссе;
- проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся.

Направления внеклассной, внеурочной деятельности школы и формы её реализации

Воспитательная деятельность в учреждении строится в соответствии с «Программой воспитания и социализации учащихся», на основе усиления воспитательного компонента всего процесса обучения, и в соответствии с четырьмя едиными направлениями развития личности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), созданной по Указу Президента России: личностное развитие, гражданский активизм, военно-патриотическое воспитание, информационно-майдное.

1. Личностное развитие учащихся предполагает создание таких условий, через которые достигается личностный рост ребенка, в том числе, чтобы личность ребенка развивалась и реализовывалась через призму ученического самоуправления.

Реализация этого направления осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, фестивали, проекты, соревнования, эстафеты, акции и флешмобы, а также профориентационную работу.

Проведенные мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- Слет отличников и хорошистов.
- Самый лучший первоклассник.
- Самый лучший второклассник.
- Праздник "Посвящение в первоклассники".
- Привлечение детей к работе в школьном самоуправлении.
- Выборы в органы классного и школьного самоуправления.
- Кампания по организации летнего отдыха детей (пришкольный лагерь, профильные смены).
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздник «Последнего звонка».

- *Дни единых действий:* День науки 8 февраля, Единый день профориентации (3-я неделя марта), День Знаний, День Учителя.
- Новогодние утренники.
- Конкурсно-развлекательные программы: «Мисс школа №6», "Мини мисс школа №6".
- Концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, 9 мая.
- *День здоровья «Физкульт-УРА!»* (спортивные мероприятия): Кросс нации, школьная и городская Спартакиада школьников, сдача нормативов ГТО.
- Всемирный День без табачного дыма 31 мая (волонтёрские акции).
- Спортивно-развлекательная программа "Мама, папа, я - спортивная семья".
- День школьного самоуправления.
- Школьный конкурс «Ученик года».

2. Гражданский активизм. Направление включает понятие о том, что ребенок сегодня – это активный член социума, гражданского общества. В школе он должен уметь выстраивать коммуникации, создавать проекты социальной направленности и реализовывать их. Дети включаются в социально-значимые проекты – участвуют в акциях, слетах, форумах с целью оказания помощи социально-незащищенным слоям населения, участвуют в тимуровском и волонтерском движении, экологические и трудовые проекты, которые направлены на благоустройство территории, парковых зон, участков школьного двора.

Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- *Ко Дню пожилого человека:* Концерты для бабушек и дедушек "Бабушки и дедушки! Как мы любим вас!", волонтерская и тимуровская Акция «Дом без одиночества»: рейды по оказанию посильной помощи пожилым и престарелым людям.
- Участие в экологических десантах на территории школы и города,
- Совместная деятельность школьного лесничества "Лесовичок" и Тындинского лесничества.
- Оказание посильной помощи СЮН.
- Международный день толерантности, классные часы: «На планете Толерантность», «Толерантность и мы», «Поговорим о толерантности».
- *Декада, посвящённая Всемирному Дню инвалида:* волонтерская и тимуровская Акция «Ты знаешь, я рядом» (оказание посильной помощи людям-инвалидам, детям-инвалидам, организация сбора игрушек, канцтоваров и т.д.).
- *Шефство над д/садами:*
 - ✓ Акция «Мы твои старшие друзья»
 - ✓ Акция «Малышок»
- Волонтерская Акция "Красная ленточка", посвященная Дню борьбы со СПИДом.
- Единые классные часы (воспитание нравственности): "Путешествие в город вежливости", "Азбука нравственности", "Сотворение себя", "Личность и уважение к ней окружающих".
- Конкурс социальных проектов "Наш школьный двор".
- Цикл классных часов "Острова безопасности", "Здоровье - привилегия мудрых".
- *День единых действий:*
 - ✓ День Учителя: праздничный концерт.
 - ✓ Классный час "День Народного Единства"
 - ✓ Общий Сбор Школьной страны "День рождения РДШ 29 октября". Посвящение в парламентарии (представление Правительства ШС, планы на новый учебный год).
 - ✓ "День космонавтики" - школьная видеогазета.
 - ✓ "День защиты детей" – соревнования велосипедистов.

- Конкурс "Мама, папа, я - творческая семья" (по параллелям).

3. Военно-патриотическое воспитание. Данное направление способствует формированию чувства ответственности, осознанию того, что это моя родина, и я готов ей служить, защищать ее, если это потребуется. Ведется активное вовлечение школьников в военно-спортивные игры, сборы, соревнования, работу юнармейских отрядов. Формы, используемые в работе, помогут детям в самореализации, овладении первоначальными навыками военной подготовки, физическом совершенствовании, изучении и сохранении военной истории России.

Проведенные мероприятия в рамках данного направления:

- Организация украшения здания школы ко Дню Победы.
- Встреча с хором ветеранов г. Тынды. Концерт "Тот цветущий и поющий яркий май".
- Волонтерская и тимуровская Акция помощи ветеранам войны и тыла, ветеранам труда "Ветеран живёт рядом".
- Уход за памятниками воинам ВОВ и воинам, погибшим в локальных войнах.
- Парад родов войск, посвященный Дню защитника отечества.
- Вахта памяти у импровизированного памятника воинам ВОВ в школе, городе (у памятника воинам-землякам погибшим в годы ВОВ).
- *День единых действий:* классный час «День героев Отечества» 9 декабря.
- Уроки мужества.
- Участие в военизированных эстафетах, посвященных 23 февраля, 9 мая.
- Встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, ветеранами труда и тыла.
- Участие в городской военизированной игре «Зарница».

4. Информационно-медийное направление ставит своей целью создание и активное использование в школе информационно-медийных центров, школьных пресс-центров, дискуссионных площадок в социальных сетях: телевидения, школьной киностудии, сайта, организованных медиагрупп, т.е. все то, что связано с информационным продвижением деятельности детской общественной организации либо ученического самоуправления.

Также освещение в школьных и иных СМИ мероприятий в формате «Дней единых действий» РДШ.

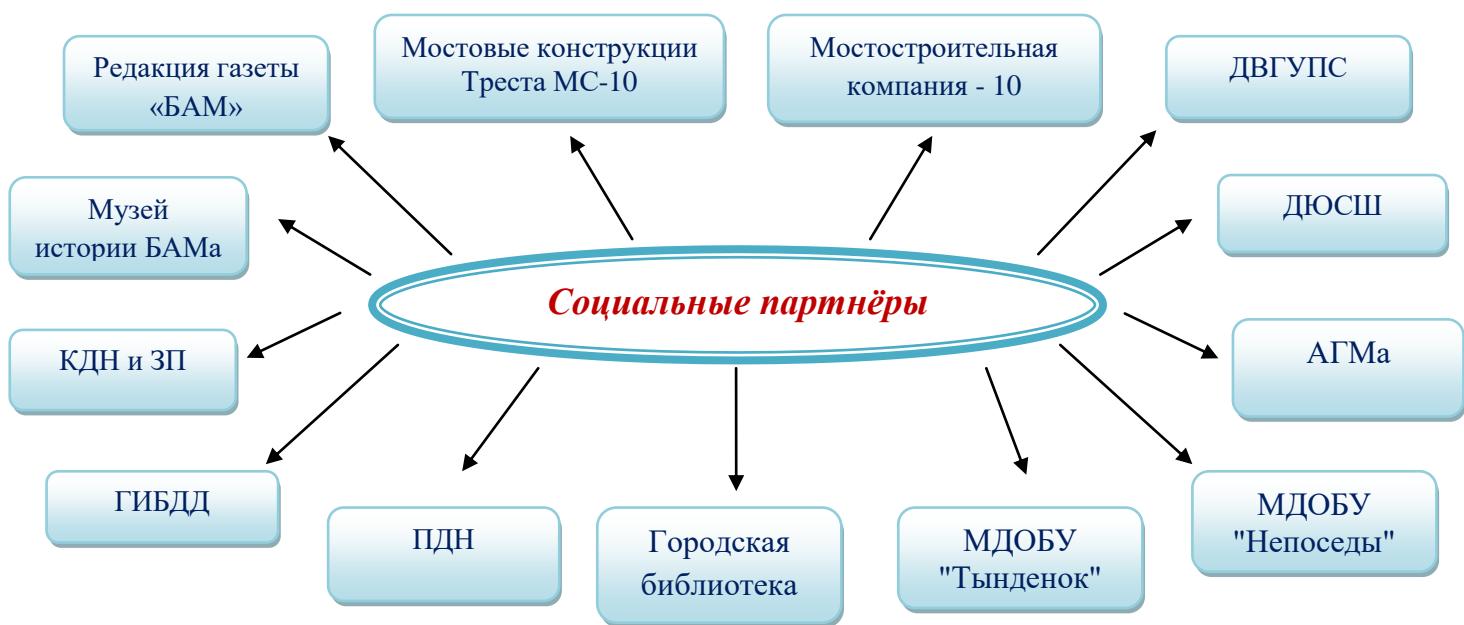
Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- День единых действий: Международный день детского телевидения и радиовещания (первое воскресенье марта) - школьная видеогазета.
- Конкурс на лучшее оформление классных уголков.
- Конкурс поздравительных открыток, газет к юбилею школы.
- Конкурс видеороликов ко Дню рождения школы.
- Организация и работа школьного Пресс-центра (кружок "Юный корреспондент", министерство печати и информации ШП).
- Конкурс новогодних поздравлений: газеты, комиксы, видеоролики.
- Выставка детского рисунка "Нам нужен мир!".
- Выставка работ "Мы помним о вас, ветераны!"
- Выпуск поздравительных открыток к международному женскому дню 8 Марта.
- Выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя.
- Конкурсы творческих работ «Я и моё здоровье»: рисунки, поделки, аппликации, буклеты, презентации, видеоролики.
- Выпуск школьной газеты «Большая перемена».

Главными задачами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является включение учащихся в различные детские объединения, как в школе, так и вне её.

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями, структурами, подразделениями:

Социальные партнёры



Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется систематически:

- инспекторы ГИБДД, представители правоохранительных органов проводят беседы и лекции для родителей и учащихся;
- учителя и учащиеся являются активными участниками городских культурно-массовых мероприятий;
- Управляющий совет школы, Совет отцов, инспектор ПДН, КДН и ЗП проводит работу с родителями, уклоняющимися от воспитания детей;
- привлечение учащихся школы в спортивные секции города;
- помочь в ремонте школы;
- поощрение учащихся и педагогов и т.д.

Со дня своего основания школа сотрудничает с подразделениями «Мостостроя-10». **ООО «Мостостроительная компания – 10» (генеральный директор Майстренко П.И.)** является учредителем стипендий учащимся школы, которые выплачиваются два раза в году (по результатам полугодия).

ООО «Мостовые конструкции Треста Мостстрой 10» (генеральный директор В.И.Тур) - учредители конкурса педагогического мастерства «Признание» для педагогов и конкурса «Ученик года».

Количество учащихся получающих стипендию, и размер стипендий возрастает с каждым годом. Дети получают стипендии не только за успешные знания, но и за активное участие в жизни школы, города, спортивные достижения, в конкурсах разного значения. В

2016-2017 учебном году на выплату стипендий учащимся было выделено 195 900 рублей. Получили стипендии 138 учеников 7-11 классов. Самая маленькая стипендия - 300 рублей, самая большая – более 9, 500 тысяч рублей.

Мостостроители финансируют школьную газету «Большая перемена», бывают желанными гостями на школьных праздниках и мероприятиях.

Наши шефы – «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур) делают всё, чтобы ребятам было тепло, светло и уютно в стенах родной школы. Сотрудничество развивается в рамках предпрофильной подготовки: ученики школы бывают на экскурсиях у мостовиков, в школе проводится пропаганда профессии мостостроителей.

Социальные партнеры ежегодно помогают в подготовке школы к учебному году: во всей школе установлены новые двери, производились ремонты актового зала, спортивного зала, школьной столовой и многое другое. В 2013 году шефы оборудовали новый современный буфет в школьной столовой, в 2014 – новый гардероб в холле.

МОБУ СОШ № 6 тесно взаимодействует с детскими садами № 5 «Тынденок» и № 12 «Непоседы». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Учителя начальной школы и воспитатели детского сада работают над единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса на основе идей развивающего обучения».

Достижения учащихся и их коллективов в городских, областных, всероссийских конкурсах (соревнованиях)

Наименование конкурса	Результат
Городской уровень	
Познавательная игра «Экологическое ассорти»	2 место
Экологическая игра «Мы в ответе за будущее планеты Земля»	2 место
Интеллектуальная игра «Птицы – наши друзья»	3 место
Фестиваль хоровых коллективов	3 место
Конкурс агитбригад «Твоя жизнь в твоих руках»	1 место
«Безопасное колесо-2017» (Знатоки правил ДД)	2 место
«Безопасное колесо-2017» (Фигурное вождение велосипеда)	1 место
«Безопасное колесо-2017» (Первая медицинская помощь)	2 место
Интеллектуальная игра «Красота различий» (День толерантности)	1 место
«Познай самого себя» (профориентационное мероприятие)	победа в номинации
Конкурс «Властелины Амурской тайги»	1 место
Творческий конкурс «Коты – существа – неземной красоты»	3 место
Творческий конкурс «Удивительные птицы Тындинского района»	1 место 2 место 3 место
Экологическая игра «Мы в ответе за будущее планеты», 6 классы	2 место
Конкурс плакатов «Лесным пожарам – заслон!»	1 место 2 место 3 место

Фестиваль «День Земли»	1 место в номинации
Занимательная викторина «Светофор» (заочная)	1 место (два) 2 место (три) 3 место
Конкурс рисунков ко Дню Конституции	1 место 2 место
Молодежная эстафета (КДМ)	1 место
Творческий конкурс фотографий «Удивительные кошки»	1 место 2 место 3 место
Творческий конкурс рисунков «Удивительные кошки»	1 место
Конкурс стихов ко Дню защитника отечества	3 место
Конкурс эссе по обществознанию	1 место (два) 2 место
Конкурс характеристик исторических периодов	1 место 3 место
«Знатоки Закона о защите прав потребителей»	1 место
НПК «День науки»	1 место
«Живая классика»	2 место
Конкурс фотографий «Мир добра»	1 место 3 место
«Король письма»	1 место 3 место
Литературная гостиная «Русские поэты об осени» (нач. классы)	1 место
Конкурс поделок, рисунков «Символ года»	2 место
Конкурс рисунков, эссе «Семейные истории»	1 место (три) 2 место
Фотоконкурс «Лучше мамы друга нет»	3 место
Творческий конкурс «Вместо елки новогодний букет»	3 место
Конкурс сочинений «Дорога в космос - мечта человека»	1 место 2 место 3 место
Конкурс сочинений «Знать, чтобы жить»	2 место 3 место
Конкурс буклетов «Чистота русского языка»	1 место
«Мой толерантный мир»	1 место
Конкурс сочинений «Дорога в космос»	2 место
Конкурс сочинений «Русская литература в отечественном кинематографе»	3 место
Выставка творчества «Уголок России»	1 место (два) 2 место (три) 3 место (два)
«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» муниципальный этап	2 место 3 место
Конкурс по истории «В театре богини Клио»	1 место
Конкурс по правилам дорожного движения «Веселый перекресток»	1 место
Фестиваль хоровых коллективов	3 место
Конкурс «Лидер - 2017»	3 место
«Парень-2017» (ДВГУПС)	1 место

Областной уровень	
«Я знаю свою страну» интеллектуальная игра	1 место 2 место 3 место
«Подвиг Жукова сохранится на века»	3 место
VIII областной слет школьных лесничеств	1 место
Всероссийский уровень	
«Да здравствуют девчонки: подружки и сестренки»	1 место
«Знаток загадок»	1 место 2 место 3 место
«Герои сказок»	1 место 2 место 3 место
«Солнечный свет»	1 место
«Кладовая знаний»	2 место
«Мой папа-самый лучший»	2 место
Конкурс буклотов «Моя будущая профессия»	1 место
Третья всероссийская олимпиада «Потенциал России-школьники за предпринимательство»	2 место
Конкурс «Подрост» (За сохранение лесных богатств)	1 место
«Моя планета»	2 место
Викторина «Петр 1»	2 место
«В мире животных»	1 место
Месяц безопасного интернета	1 место
Акция «Сила РДШ»	2 место
Олимпиада «Олимпус» по истории	2 место
Олимпиада «Олимпус» по обществознанию	2 место
Спортивные соревнования	
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «А ну-ка парни!»	3 место
Соревнования по волейболу (юноши)	3 место
Соревнования по мини футболу	2 место
Военно-спортивная эстафета «Достойная смена» 9 мая	2 место
Соревнования по военно-спортивной полосе препятствий «Тяжело в учении-легко в бою»	1 место
«Зарница» 2 этап	2 место
«Веселые старты» 1 классы +д/с	1 место
Папа, мама, я – спортивная семья	2 место
Турслет ученический	3 место
Малые олимпийские игры	3 место
Волейбол ДЮСШ, кубок КДМ	3 место
Городская спартакиада по легкой атлетике	1 место 2 место 3 место
ИТОГО	85

Система управления образовательным учреждением

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление МОБУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основа управлеченческой деятельности школы состоит в повышении эффективности управлеченческой деятельности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована пятиуровневая система управления.

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы
- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, хозяйственным отделом, бухгалтерией.
- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.
- Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень директора	Директор школы	Определяет совместно с Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях
Уровень традиционных субъектов управления	Управляющий Совет	Является Высшим органом управления школой, инструментом прямого общественного участия в управлении школой, институциональной формой реализации зафиксированного в российском законодательстве одного из важнейших принципов государственной политики в сфере образования. 69% Управляющего совета – родители (законные представители), представители Учредителя и социальных

		партнёров
	Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения
	Общее собрание трудового коллектива	Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам
	Профсоюзный комитет	Осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Методический совет	Координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы, является консультативным органом по вопросам организации методической работы
	Хозяйственный отдел	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
	Бухгалтерия	Осуществляет финансовый расчет функционирования и развития школы
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические кафедры	Структурные подразделения методической службы школы, позволяют целенаправленно совершенствовать профессиональную педагогическую компетентность, выстраивают траекторию профессионального личностного роста учителя, ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Социально-психологическая служба	Предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями
	Библиотека, медиатека	Расширяют круг источников образования
Уровень соуправления	Ученическое самоуправление	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных

Положений. В структуре органов ученического самоуправления и школьного соуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и активы классов;
- второй уровень - органы школьного самоуправления: «Парламент школы», возглавляемый Президентом школы;
- третий уровень - органы школьного соуправления: администрация школы, координационный совет - Управляющий Совет Школы.

Формами самоуправления школы являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива школы.

Деятельность органов самоуправления регламентируется [положениями](#):

- Положение об Управляющем совете школы
- Положение о Педагогическом совете школы
- Положение об общем собрании трудового коллектива МОБУ СОШ № 6
- Положение о Методическом совете
- Положение об ученической организации «Наша Школьная Страна».

Эффективность деятельности Учреждения обеспечивается утвержденными в установленном порядке Положениями, должностными инструкциями руководителей и работников, локальными актами, другими нормативными документами.

Локальные акты школы создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации.

МОБУ СОШ № 6 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти, актами Учредителя и новым Уставом школы, утвержденным приказом начальника Управления образования Администрации города Тында № 280 от 16.06.2015 г.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

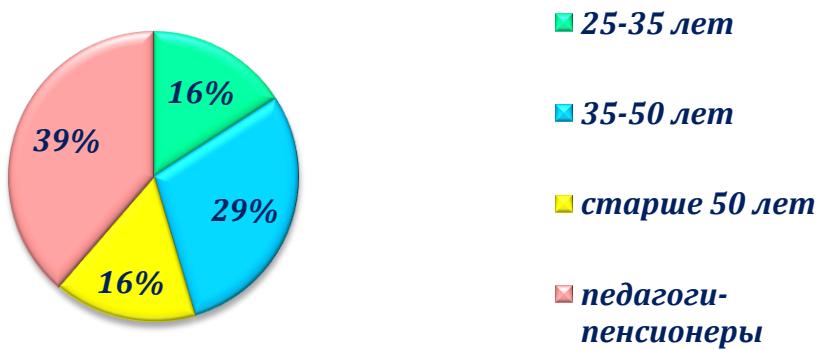
Оценка кадрового состава

В школе работает опытный педагогический коллектив: 8 (22 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 21 (58 %) педагогов имеют первую квалификационную категорию; 4 (11 %) педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности; 3 (8 %) педагогов не имеют категории. Количество педагогов, без категорий увеличилось за счет молодых педагогов, вышедших из декретного отпуска, а также вновь поступивших на работу педагогов и педагогов, проработавших в занимаемой должности менее двух лет. Итого 33 (92 %) педагогов имеют квалификационные категории.

Количество педагогов, аттестованных за 2017 учебный год

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	2	2

Возрастной состав педагогов



Средний возраст педагогов составляет 45 лет. Увеличивается доля педагогов пенсионного возраста.

Стабильным остается образовательный ценз педагогов: высшее образование имеют 87 % педагогов, среднее-специальное – 13 %.

Анализ кадрового обеспечения процесса школы за 2016-2017 учебный год позволяет сделать вывод о наличии высокого уровня профессионализма педагогического коллектива школы, что подтверждается следующими фактами:

1. Отсутствие текучести кадров на протяжении последних трех лет.
2. Наличие устойчивой положительной тенденции к повышению профессионального мастерства среди учителей школы, о чем свидетельствуют данные по итогам аттестации и повышения мастерства педагогов.

Работа педагогов школы отмечена правительственные и профессиональными наградами:

Почетные звания:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3
- Победители конкурса лучших учителей России (в рамках ПНПО) – 6

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 9
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области - 12
- Медалью «За строительство БАМа» - 4
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Амурской области – 5
- Грамотой губернатора Амурской области – 1
- Грамотой мэра г.Тынды – 20
- Благодарственным письмом Тындинской городской Думы – 6
- Почетной грамотой Тындинской городской Думы – 4.

В школе создана **Книга Почета**. Книга Почета - это документ, в котором собирается и хранится информация о людях, внесших особый вклад в дело становления, развития школы, в разное время работавших над формированием авторитета и престижа школы. Внесение в Книгу Почета является одним из видов поощрения сотрудников.

В школе учрежден **конкурс педагогического мастерства «Признание»**. Учредителем конкурса является социальный партнер школы ООО «Мостовые конструкции Треста Мостострой 10» (генеральный директор В.И.Тур). Конкурс призван повысить мотивацию педагогов школы на повышение качества и эффективности образования. В июне 2016 года подведены итоги конкурса по номинациям, определённым в Положении:

- «Журналистское мастерство» - за творческую организацию школьного СМИ – Бобровскую И.В.
- «Мастер» - за самую результативную работу – Юрватову А.Е.
- «Мой учитель – самый-самый» - за внимательное отношение к детям и профессиональные качества – Кузьмицкую Ю.В.
- «Верность профессии» - за любовь к своему делу, за преданность учительской профессии, за умение и желание передавать секреты своего мастерства – Хабарову Т.Ф.
- «Самый классный классный» - самому уважаемому классному руководителю – Черебаеву Н.В.

Победитель в каждой номинации награжден денежной премией в размере 5.000 рублей.

Уже стало традицией на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, награждать ценными подарками, победителей конкурса «Ученик года». Согласно результатам школьной электронной рейтинговой системы успешности учащихся, участникам, получившим наибольшее число баллов в своей группе, присвоено звание «Ученик года – 2016» в соответствующей номинации: «Восходящее солнце» - Шубину Егору, 3А класс, Якимовой Елизавете, 7А класс, Сидоренко Анастасии, 9А класс; «К вершинам спорта» - Фролову Дмитрию, 4А класс, Смелянцу Вячеславу, 5А класс, Цыганову Александру, 10А класс; «Пытливый ум» - Негоицы Ангелине, 4Б класс, Мустафиной Виктории, 7А класс, Лакутиной Алene, 10А класс; «Вдохновение» – Лукаянченко Дарье, 4А класс, Аглиуллиной Алине, 7А класс, Федотовой Анне, 10А класс. Награждение победителей произведено из фонда шефов.

Курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Повышение квалификации педагогов осуществляется по нескольким направлениям: система внутришкольного повышения квалификации: педсоветы, семинары, индивидуальные консультации, мастер-классы, обсуждение на методических кафедрах вопросов внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в предметной области, система наставничества, взаимопосещение уроков, система открытых уроков, самообразование педагогов с предоставлением результатов профессиональной деятельности на заседаниях методических кафедр, тематических педсоветах, круглых столах, научно-практических семинарах и конференциях разного уровня, обучение на курсах повышения квалификации.

В 2017 учебном году 19 педагогов повысили профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, из них дважды обучилось 8 человек. 15 педагогов прошли курсы дистанционно. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по программам «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования». 4 заместителя директора прошли образовательную переподготовку по специальности «Менеджмент».

Влияние повышения квалификации на рост эффективности методической деятельности в целом подтверждается следующим: развивается педагогический потенциал в части мотивации использования педагогами инновационных разработок и технологий в образовательной деятельности эффективно расходуются бюджетные и внебюджетные средства на повышение квалификации педагогов эффективно

применяются современные средства обучения, что позволяет учащимся достигать более высоких образовательных результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Созданная в школе система повышения квалификации учителей позволяет педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство в зависимости от своих потребностей и в соответствии с интересами гимназии.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования.

Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня

Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
Муниципальный уровень		
Заочный конкурс методических разработок «Внеурочная деятельность по русскому языку в начальной школе – программы, опыт»	Волошина А.В.	3 место
Марафон открытых уроков, мастер-классов в 9-11 классах общеобразовательных учреждений г. Тынды	Бобровская И.В.	2 место
Научно-практическая конференция педагогов «Новые стандарты - новое качество образования»	Марцива Н.А.	1 место
Муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Дюкарева И.А. Коваленко А.А.	2 место 3 место
Конкурс «ФГОС: форма, глубина, опыт, созидание»	Вечтомова О.В.	3 место
Региональный уровень		
Заочный региональный педагогический конкурс инновационных образовательных продуктов «ФГОС ОО: инновации, опыт, творчество»	Юргатова А.Е.	В номинации «Лучший сценарий метапредметного урока» 2 место
Конкурс методических разработок «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма»	Бекенёва Л.А.	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «Занравственный подвиг учителя»	Иванова В.В.	3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя информатики»	Бекенёва Л.А.	1 место
Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в		2 место

рамках ФГОС»		
Олимпиада «Современный урок»		1 место
Олимпиада «Подари знание». «Нетрадиционные уроки»	Шундрик Е.П.	2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Вечтомова О.В. Вечтомова О.В. Иванова В.В.	1 место 3 место 3 место
II Всероссийский профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Вечтомова О.В.	Лауреат
Олимпиада «Педагогический успех»	Другачева С.В.	1 место
Блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»		1 место
Конкурс «Инновационные процессы в условиях внедрения ФГОС» (Всероссийский педагогический журнал «Познание»)		1 место
Тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»		2 место
Международный уровень		
Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект»	Бекенёва Л.А.	1 место
Международный конкурс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (Всероссийское издание «Страна образования»)	Другачева С.В.	1 место
Международный конкурс «Урок по ФГОС» проекта Эрудит	Юргатова А.Е.	1 место

Исходя из анализа таблицы, можно сделать вывод, что в методических мероприятиях разного уровня приняли участие 30 % педагогов (в 2015-2016 учебном году 32 % педагогов), что на 2 % меньше предыдущего учебного года.

В следующем учебном году планируется активизировать педагогов в направлении публикации статей, в том числе в изданиях муниципального и областного уровня, а также их участия в профессиональных конкурсах.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным материальным ресурсом школы является **библиотека**. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Школьная библиотека сегодня – это отремонтированный, оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года пользуются библиотечно-информационными ресурсами.

Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество уч-ся:			
1-4 классы	702	710	711
5-9 классы	300	305	296
10-11 классы	330	338	357
	72	67	58
из них читателей:			
1-4 классы	295	285	289
5-9 классы	307	308	315
10-11 классы	68	67	58
Кол-во учителей	53	50	39
из них читателей	41	44	39
другие работники и родители	18	21	21

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Читаемость	21,1	21	21
Посещаемость	17	16	21
Обращаемость	2,3	2,2	2,1
Книгообеспеченность	11,5	14	14
Книговыдача	16	16,6	16,5

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями, которые востребованы учащимися.

ИТ-инфраструктура

Единое информационное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- многофункциональный мобильный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения;
- школьная газета «Большая перемена».

Использование информационных технологий в образовательном процессе в 2017 году:

- Ведение электронного журнала в образовательной сети Дневник.Ру.
- Проведение уроков с использованием мультимедийных комплексов.
- Использование системы голосования «PROClass» на уроках по естественным дисциплинам, математике и экономике.
- Разработка электронного портфолио учащегося.

- Участие в сетевых конкурсах и турнирах.
- Подключение учащихся к наполнению содержательных разделов и новостной ленты школьного сайта.
- Педагогическое влияние и воспитательная работа через организации тематических групп и модерирование коммуникаций в социальных сетях.
- Внедрение системы электронных опросов, консультаций, обсуждений.
- Выборочно (по запросу) используется система СМС-информирования родителей.

Школа хорошо обеспечена компьютерной, печатающей, копировальной и видеотехникой, проекторами. 30 учебных кабинетов оснащены компьютерами, телевизорами, электронными учебными пособиями. Все учебные кабинеты, административные кабинеты соединены локальной сетью.

В школе:

- ПК (всего) – 118, подключенных к сети – 118;
- автоматизированных рабочих мест учителя - 26;
- компьютеров в кабинетах информатики – 32, в других предметных кабинетах - 58, в работе АУП - 6 и УВП - 13;
- ноутбуков – 42;
- медиапроекторов - 28;
- интерактивных комплексов - 10;
- сканеров – 11;
- принтеров – 38;
- мини-лабораторий – 14;
- комплект цифрового измерительного оборудования «Архимед» - 6;
- комплект учебно-лабораторного оборудования (автоматизированные рабочие места педагогического работника) - 6;
- электронных книг – 20.

А также:

- многофункциональный плеер – 15 штук
- интерактивный планшет – 1
- цифровой микроскоп – 2
- цифровой фотоаппарат -2
- электронный тир – 1
- электронная лаборатория – 7
- видеокамера – 1
- документ-камера – 8.

Все административные кабинеты, школьная библиотека, два учебных кабинета информатики и лингафонный кабинет английского языка соединены в локальную сеть через сервер. Компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в Интернет.

На всех компьютерах установлен и эксплуатируется пакет лицензионного программного обеспечения Windows.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических и учительских компьютерах установлено программное обеспечение «Интернет-цензор».

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты. Развивается и интенсивно используется официальный сайт школы. Использование сайта значительно повысило доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, учащихся и их родителей, а процесс управления сделало открытым.

Школьный сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт был приведен в соответствие с типовой структурой, изложенной в Федеральном Законе «Об образовании в РФ». Дизайн сайта соответствует эстетическим требованиям, навигация по сайту проста и понятна.

Информационным наполнением сайта занимается целая команда педагогов и учащихся школы, что позволяет размещать на сайте актуальную информацию о текущей жизни школы, методические документы, иллюстрированный и наглядный материал. Обновление и наполнение сайта проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в две недели.

Сайт имеет интерактивные элементы (Гостевую, Форум), где каждый имеет возможность высказать своё мнение и обсудить интересующие вопросы.

В 2012-2013 учебном году школа присоединилась к всероссийской школьной образовательной сети Дневник.Ру. Проект «Дневник.ру» - направлен на проектирование и апробацию школьной образовательно-социальной виртуальной сети для повышения качества образовательного, воспитательного, управлеченческого процессов, включая процесс инновационного развития и системно-индивидуального сопровождения субъектов образовательного процесса. Зарегистрировано в Дневник.ру: на конец учебного года родителей – 645, учеников – 710, сотрудников - 41 (из них: заместители директора - 3, учителя - 37).

В школе в течение 4-х лет используется электронный документоборот: "Электронный отчет выполнения государственных образовательных программ" и "Электронный отчет классного руководителя по успеваемости" (для автоматизации обработки данных по успеваемости обучающихся по итогам четверти, года).

Ведется работа по информатизации школьного образования: накапливается база электронных и цифровых образовательных ресурсов в целях совершенствования урочной и внеурочной работы с учащимися, используются образовательные ресурсы сети Интернет. Обеспечивается открытость школы: обновляется школьный сайт, в рабочем режиме действует электронный журнал.

Оценка материально-технической базы

Для качественного обучения в школе имеется необходимая материально-техническая база:

- 30 учебных кабинетов, в том числе: 2 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, 2 мобильных компьютерных класса, кабинеты химии и биологии, математики, оснащенные современным учебным оборудованием (получены в рамках приоритетного национального проекта «Образование»), кабинет истории-музей, кабинет технологии.
- 2 спортивных зала, спортивный стадион.
- Актовый зал, хореографический зал.
- Библиотека.
- Медпункт, стоматологический кабинет, кабинет психолога и социального педагога.

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям общего образования.

Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы).

В школе - два спортивных зала. Площадь большого спортивного зала 293,03 кв.м. и малого зала – 46,74 кв.м. К спортивному залу примыкают раздевалки женская и мужская. Отопление и освещение соответствует нормами.

На пришкольной территории имеется спортплощадка. Функционирует тренажерный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, зал хореографии.

В школе обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Установлены металлические решетки на лестничных пролетах третьего этажа.
- На всех этажах и в классах размещены планы эвакуации детей и сотрудников при ЧП.
- Систематически (не менее 2 раза в год) проводятся тренировочные занятия по выводу учащихся и сотрудников из помещений школы по отработке действий при ЧП.
- Разработана система мероприятий, способствующих предотвращению несчастных случаев во время уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники ведут планомерную работу по изучению инструкций по охране труда со школьниками, о чем делают соответствующие записи в классных журналах.
- Встречи с работниками ГИБДД, ГО ЧС.
- Усилен контроль за пропускным режимом школы.
- Организовано видеонаблюдение (3 камеры внешнего видеонаблюдения и 13 камер внутреннего).

Обеспечение пожарной безопасности

Безопасность учащихся и работников в школе обеспечивается системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, инвентарем и оборудованием: пожарными кранами, огнетушителями.

В школе установлена и функционирует тревожная кнопка.

Регулярно проводятся противопожарные инструктажи с сотрудниками и учащимися школы.

Оформлены стенды по противопожарной безопасности, по личной безопасности, о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ Амурской области «Тындинская больница» и ГАУЗ Амурской области «Тындинская стоматологическая поликлиника».

Медицинский блок школы включает два помещения: кабинет врача и процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Одной из основных задач программы развития школы является создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения. Создание необходимых условий труда и отдыха учащихся осуществляется в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

Уроки физкультуры проводятся во всех классах в объёме 3 часов в неделю.

В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении: проведение гимнастики до учебных занятий, физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа, прогулок и подвижных игр на свежем воздухе в группе продлённого дня.

В соответствии с медицинскими рекомендациями для школьников с ослабленным здоровьем, организованы специальные медицинские группы по физкультуре.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся уделяется серьёзное внимание: согласно графику, проводятся профилактические прививки; ежегодный медицинский осмотр (диспансеризация) детей узкими специалистами ГАУЗ АО «Тындинская больница». Итоги углублённых осмотров 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Основные заболевания по итогам углублённых осмотров: заболевания эндокринной системы, нервной системы, органов дыхания, мочеполовой системы, костно-мышечной системы, врожденные аномалии. По-прежнему наблюдается снижение остроты зрения детей. Снизилась численность заболеваний крови, уха, системы кровообращения, психические расстройства. С больными детьми по соматике медицинскими работниками проводится индивидуальное лечение.

Организовано регулярное горячее питание и "С"- витаминизация блюд.

В школе принята **программа «Формирование здоровьесберегающей среды МОБУ СОШ № 6»**, которая пропагандирует здоровый образ жизни, воспитание культуры здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды, направленная на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем.

Реализация программы осуществляется через:

- спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- школьные, городские и областные соревнования;
- тематические классные часы и занятия;
- совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- походы;
- акции «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом», «31 мая – день без табачного дыма», «Мы против наркотиков»;
- декады по антиалкогольной, антинаркотической пропаганде;
- организацию работы спортивных секций;
- организацию работы школьного психолога;
- родительские всеобучи;
- организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков.

Удачным нововведением стало проведение общешкольных перемен здоровья, на которых обучающиеся получают возможность выплыснуть накопившуюся энергию, оздоровить свой организм.

За счет спонсорских средств (родителей) в каждом классе начальной школы установлены бойлеры для питья.

Организация летнего отдыха детей

В июне 2017 г. на базе школы традиционно функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный остров», котором оздоровились **100** детей (включая профильные смены). 5 июня состоялось открытие летней лагерной смены «Республика самых современных ребят» пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный остров».

Каждый день в лагере был посвящен определенной тематике: день спорта, день друзей, день России, день труда, день талантов и т.д. Педагоги и вожатые делали все возможное, чтобы ребятам было интересно в лагере.

Пришкольный лагерь дневного пребывания был открыт с финансированием:

- 2-х и 3-х разового питания за счет средств местного бюджета (стоимость питания в день с 2-х разовым питанием на сумму 270.30 руб., с 3-х разовым – 301.30 руб. в день на ребенка).

При комплектовании воспитанников в пришкольный лагерь были приняты меры по первоочередному обеспечению отдыхом детей, оставшихся без попечения родителей; детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей; детей, родители которых работают в бюджетной сфере, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:

- экологическое;
- художественно – эстетическое;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- патриотическое.

В лагере были созданы все условия для отдыха, оздоровления и творческого развития школьников. Каждый день ребят ждали новые мероприятия. Педагогический коллектив лагеря поддерживал тесную связь с городским парком, с библиотекой, со спортивным комплексом «Олимп». Было проведено много совместных мероприятий.

За время работы лагеря были проведены следующие крупные мероприятия как: торжественное открытие и закрытие лагеря, игра «А вот и мы», спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни», квест «Русалки посиделки», конкурс рисунков «Идеальный друг», аттракцион «Виртуальная реальность», конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир», экологический праздник «Мы друзья твои природа», игра «День трудовых достижений», День причесок, фестиваль «День наоборот», День сюрпризов, День здоровья, День русских народных игр.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних школьных каникул традиционно работала летняя экологическая профильная смена «Юные друзья природы», в состав которой вошли 11 учащихся. Профильная смена была посвящена Году экологии. Работа проводилась по следующим направлениям: оздоровительное, экологическое. Оздоровительное направление: организация двигательной активности (утренняя гимнастика, минутки здоровья, экскурсии), профилактическая работа и закаливание, комплекс эмоционального воздействия (предупреждение проявления отрицательных эмоций). Экологическое направление: проведение различных экскурсий, работа на участке леса, походы, тематические дни, трудовые десанты, совместные мероприятия с Тындинским лесничеством, интеллектуальные игры.

Программа мероприятий в этом году была очень насыщена: ежедневные минутки здоровья, познавательная конкурсная игра «Лесные Робинзоны», экскурсия «Лес как природное сообщество» совместно со специалистом Тындинского лесничества Корнелиюком Валерием Петровичем, распространение листовок на противопожарную тему, экологический десант, создание «Красной Книги» Тындинского района, конкурс «Эко – мода», проведение просветительской работы с жителями города по теме «Причины лесных пожарах в Тындинском районе и мерах профилактики».

Также работала профильная профориентационная смена «Регион развития 28». За время работы смены были проведены следующие крупные мероприятия как: лекция «Атлас новых профессий», творческий краудсорсинг, экскурсия на предприятие шефом-мостостроителей ООО «Мостовые конструкции», деловую игру «Менеджмент», игра «Профессии, которые я выбираю», форсайт-сессия «Создай свою сенсацию» - создание и защита проектов, презентация рабочих профессий, экскурсия в городскую библиотеку, а также различные спортивные эстафеты и игры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- Качество образовательных результатов:
 - ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
 - ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - ✓ здоровье учащихся (динамика);
 - ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
 - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - ✓ удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
 - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - ✓ совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
 - ✓ разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - ✓ создание в учреждении необходимых условий для работы методических кафедр, столовой и медицинского кабинета, контроль их работы;
 - ✓ координация в учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
 - ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
 - ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - ✓ психологический климат в учреждении;
 - ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении оценочных мероприятий, анкетирования, ВШК и обсуждении на педагогических советах, методическом совете или методических кафедрах, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, протоколами педсоветов, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами учреждения.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	710
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	353
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/51,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460/64,7

1.19.1	Регионального уровня	20
1.19.2	Федерального уровня	187
1.19.3	Международного уровня	66
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/2,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/85
1.29.1	Высшая	8/20,5
1.29.2	Первая	21/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/46
1.30.1	До 5 лет	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	13/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	41/91

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/89
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16025 кв. м

Достижения учреждения в конкурсах

2014 г. – с 1 сентября 2013 года МОБУ СОШ № 6 включена в эксперимент по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-ых классах.

2014 г. – школьная газета «Большая перемена» - победитель всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета», проводимая Детским клубом «ТАЙС» г.Омск.

2015 г. – дипломом 2 степени во всероссийском конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС» (номинация «Разработка технологической карты урока») награждена Юрватова А.А., учитель английского языка.

2015 г. - третье место в конференции «Подрост» VII областного слета школьных лесничеств.

2015 г. - Панкратов Максим, учащийся 11 класса, занял 1 место в номинации «Социальные проекты» конкурса молодежных инициатив в области социальных, творческих и организационно-управленческих проектов, получив премиальную поддержку в размере 15000 рублей от ВДЦ «Океан».

2015 г. – Черебаева Н.В., учитель истории и обществознания, победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения (52 тыс. рублей из областного бюджета).

2016 г. – Гантимурова Н.М. – призер городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный».

2016 г. – Коваленко А.А., учитель ИЗО, – призер городского конкурса профессионального мастерства «Зажги свою звезду».

2017 г. – Иванова В.В., учитель начальных классов, – третье место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

2017 г. – школьное лесничество «Лесовичок» - победитель VIII областного Слета школьных лесничеств.

2017 г. – учащиеся школы заняли 2 место во Всероссийской акции «Сила РДШ» в Амурской области.

Перспективы и планы развития

В 2018 учебном году педагогический коллектив планирует уделить внимание следующим направлениям:

1. Продолжить реализацию основной образовательную программы основного общего образования.
2. Начать разработку основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Дальнейшее формирование культурно-образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, реализовать свои потенциальные возможности, сделать осознанный выбор дальнейшего пути, на основе обеспечения вариативности и индивидуализации предоставляемых образовательных услуг и повышения качества образования.
4. Создать систему внеурочной деятельности для раннего профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников.
5. Эффективно использовать социально-экономические механизмы, обеспечивающие расширение доли внебюджетного финансирования деятельности учреждения, в том числе за счет участия учреждения в различных конкурсах, имеющих грантовую поддержку.
6. Совершенствовать систему мониторинга для оценки сформированности метапредметных компетенций и универсальных учебных действий учащихся 1-9 классов.
7. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
8. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
9. Совершенствовать единое информационное образовательное пространство учреждения за счёт более полного использования цифровых ресурсов: электронные учебники, электронная библиотека, электронный журнал, электронный дневник.
10. Обеспечить условия для организации образовательного пространства в МОБУ СОШ № 6 в рамках инклюзивного образования.
11. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.
12. Создать банк программ, направленных на развитие интеллектуального потенциала старшеклассников и разработка на этой основе элективных, дистанционных школ для учащихся старшей школы.