

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

**Региональный конкурс
«Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой
грамотности» среди педагогических работников образовательных
организаций Амурской области
в 2018/19 учебном году**

Номинация: учебно-методическая разработка по преподаванию основ
Финансовой грамотности

Название разработки: занятие-игра «Финансовое мошенничество»

Возрастная группа: 8-11 класс

Автор: Крылова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания
Чербаева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания
МОБУ СОШ № 6 г. Тынды, 676282 Амурская обл., ул. Кирова 3.

2019 г.

Методическая разработка занятия-игры для 8-11 классов «Финансовое мошенничество»

Разработали игру-занятие Крылова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания и Черебаева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 6 г. Тынды Амурской области.

Данное занятие является заключительным по теме «Финансовые махинации» и проходит в форме игры.

Предварительная подготовка: заранее выбираются хакеры-мошенники (*приложение 5*) и юристы-консультанты (*приложение 6*). Работая с литературой и интернет-источниками, собирают информацию по теме занятия, которую будут представлять во время игры, давая рекомендации.

Цели и задачи:

- проверить знания учащихся и применить их на практике по теме «Финансовые махинации с банковскими картами и кредитами»;
- изучить нормативно-правовую базу и способы самозащиты от финансовых мошенников;
- выявить виды финансовых махинаций с банковскими картами и кредитами;
- мотивировать на выработку личной стратегии грамотного поведения в ситуациях финансовых рисков и мошенничества;
- продолжить формирование умений и навыков работать с документами, решать психологические задачи, выполнять тесты, работать с терминами, делать выводы, анализировать, публично выступать;
- воспитать личностное отношение к теме, экономическую и правовую грамотность, чувство индивидуализма и коллективизма, ответственность.

Оборудование: презентация к игре-занятию, ситуации для обсуждения (*приложение 1*), тест «Финансовое мошенничество» (*приложение 2*), пакеты с рекомендациями (*приложение 3*), пакеты с заданием (*приложение 4*) – составь термин, таблички на столы, наборы для составления коллажей (*можно и не составлять, на усмотрение ведущих. Но если игра проводится с родителями, то желательно составить*).

Участники: две команды по 6 человек, 4 юриста-консультанта, 2 хакера-мошенника, ведущие – учителя.

Ход занятия-игры.

Слайд 1 презентации

Ведущий 2: Посмотрите на слайд. Что объединяет этих персонажей?

- Какова модель поведения литературных персонажей? (*изъятие денег, обогащение*)

Знаменитый персонаж Ильфа и Петрова Остап Бендер знал 400 сравнительно честных способов отъема денег у населения.

- Как можно назвать этих персонажей? (*мошенники*)

- Раньше мошенниками называли мелких карманных воришек. Сегодня масштаб деятельности любителей незаконного присвоения денег не идет ни в какое сравнение с действиями мошенников прошлых веков.

- Как вы считаете, проблема финансового мошенничества актуальна в современном мире? Почему?

Из предложенных слов, составьте определение понятия «финансовое мошенничество». Наклейте на лист бумаги получившееся определение.

Обратите внимание, что вы должны использовать все слова, перечисленные в перечне, не изменяя их по падежам, числам. У вас 1 минута.

Команды берут пакеты-задания и составляют формулировку понятия, затем сверяют по слайду.

Слайд 2 презентации.

Слайд 3 презентации

Ведущий 2: Французский моралист 17 века Жан де Лабрюйер говорил; «Водись на свете поменьше простаков, было бы меньше и тех, кого называют хитрецами и ловкачами». И сегодня вы получите рекомендации как не попасть на удочку хитрецов и ловкачей.

Слайд 4 презентации

Ведущий 1: Мы приветствуем вас на деловой игре «Финансовое мошенничество». Существует огромное количество разных финансовых махинаций. О мошенниках и финансовых пирамидах рассказывают в СМИ чуть ли не каждый день. И всё равно люди становятся жертвами обманщиков, лишаются своих денег и несут огромные моральные потери. Почему? Причины стары как мир. Их всего две: лень и жадность.

В игре принимают участие: рядовые граждане – команды родителей и учащихся условно назовем их – красные и желтые, мошенники-хакеры – ученица 10 класса и 8 класса, группа юристов – ученица 9 класса и ученицы 11 класса. Вести игру и помогать будем мы –

Нам предстоит рассмотреть наиболее часто встречающиеся мошеннические действия с современными финансовыми инструментами: махинации с банковскими картами и кредитами. В конце игры мы составим с вами коллаж-памятку «Что делать, если вы все же стали жертвами мошенников?» Готовы? Тогда начинаем.

Ведущий 1: Скажите, кто-нибудь из вас брал хоть раз кредит? Сейчас вам будут представлены ситуации. Ваша задача вести себя как в реальной жизни. Имена и название банков вымышленные.

Слайд 5 презентации

Хакеры-мошенники разыгрывают ситуацию 1 - Звонок из банка о выдаче кредита по минимальной ставке. Если предложение заинтересовало, то нужно сверить данные. Идет уточнение ФИО, домашнего адреса, номера банковской карты. Группа граждан действует так как действовала бы в реальной ситуации.

1 минуту команды готовятся и поясняют ситуацию. Идёт пояснение юристов-консультантов, что сообщать свои данные нельзя. Ведущий 2 фиксирует результаты ответов (полный ответ 2 балла, неполный – 1 балл).

Слайд 6 презентации

Хакеры-мошенники разыгрывают ситуацию 2 - Лжедоплата по кредиту. Заемщик получает письмо от банка, в котором он взял кредит, с требованием срочно внести некую сумму по кредиту из-за перерасчета. Все преподносится как дело срочное и чрезвычайное, от которого зависит судьба кредита и вся кредитная история человека. К письму прилагается счет с реквизитами, по которым в кратчайший срок необходимо перевести деньги. Для достоверности указан телефон менеджера кредитного банка.

Команды объясняют, что будут делать. Юристы-консультанты дают пояснение – мошенничество. Ведущий 2 фиксирует результаты.

Слайд 7 презентации

Ведущий 1: Ситуация 3. Вы никогда не брали кредит

Хакеры-мошенники разыгрывают ситуацию 3 - Звонок из банка о взятом кредите. Граждане должны его проигнорировать.

Команды объясняют, что будут делать. Юристы-консультанты дают пояснение – мошенничество. Ведущий 2 фиксирует результаты.

Ведущий 1: Вы убедились, что случаи бывают разные. Но даже малейшее подозрение в том, что вы стали жертвой аферистов, должно стать поводом того, чтобы отложить все дела и предпринять необходимые шаги для восстановления справедливости.

Слайд 8 презентации

Ведущий 2: Уважаемые игроки, вам предлагается ознакомиться с рекомендациями, которые даёт банк (приложение 3). Если вы согласны, то ставьте да. Если не согласны, то ставьте нет.

Команды читают «Найди ошибку» и выделяют неправильные ответы. Ведущий 2 собирает листы и отдаёт их хакерам-мошенникам, которые сообщают ему результат выполненного задания.

Ведущий 1: Мошенники всех мастей шагают в ногу со временем и придумывают все более изощренные способы хищения денежных средств. Банковская карта, не смотря на все её очевидные достоинства и преимущества, часто оказывается беззащитной перед избирательными мошенниками.

Слайд 9 презентации

Хакеры-мошенники: *Рассказывают о махинациях, используя слайды 10-13 презентации.*

Слайд 14 презентации

Юристы-консультанты: *дают рекомендации, используя слайды 15-17 презентации.*

Слайд 18 презентации

Ведущий 1: очень часто мы получаем и такие сообщения.

Ведущий 2: выслушав рекомендации хакеров-мошенников и юристов-консультантов, выполните тест «Финансовое мошенничество» (приложение 2).

Команды выполняют тест и передают его Ведущему 2, который подводит итоги.

Ведущий 1: Если вы учли все вышеизложенные рекомендации, но все же попали в хитроумно расставленную ловушку мошенника, все ваши действия должны быть направлены на одно – не терять время. На панику отводим 20 секунд и начинаем действовать.

Слайд 19 презентации

Все группы вместе составляют коллаж, представляют его.

Слайд 20 презентации

Ведущий 2: Оценивает работу и сообщает результаты игры.

Ведущий 1: Завершить нашу игру хотелось бы словами французского философа Франсуа де Ларошфуко: «Вернейший способ быть обманутым – это считать себя хитрее других».

Ссылки

1. И. Липсиц, О. Рязанова: Финансовая грамотность. – М.: Вита 2014, с. 266
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев: Основы финансовой грамотности. – М.: Просвещение 2018, с.239
3. <https://mangiana-irina.livejournal.com/1555678.html>
4. <https://www.liveinternet.ru/users/4396385/post186236517/>
5. <http://www.wisdomcode.info/ru/quotes/authors/49141.html>
6. <https://time365.info/aforizmi/aforizm/19963>
7. https://vk.com/note3938417_9892937
8. <http://vdenisyuk.narod.ru/>