

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

**Региональный конкурс
«Лучшая методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности» среди педагогических работников образовательных организаций Амурской области
в 2018/19 учебном году**

Номинация: учебно-методическая разработка по преподаванию основ
Финансовой грамотности

Название разработки: занятие-игра «Открываем предприятие»

Возрастная группа: 8-10 класс

Автор: Крылова Татьяна Владимировна, учитель истории
МОБУ СОШ № 6 г. Тынды, 676282 Амурская обл., ул. Кирова 3.

2019 г.

Методическая разработка занятия-игры для 8-10 классов «Открываем предприятие»

Разработала игру-занятие Крылова Татьяна Владимировна, учитель истории
МОБУ СОШ № 6 г. Тынды Амурской области.

Данное занятие является заключительным по теме «Предпринимательская деятельность» и проходит в форме игры.

Предварительная подготовка: на одном из занятий учащиеся знакомятся с составлением бизнес-планов. Изучив рынок спроса нашего города, решили, что наиболее оптимальным будет открытие Игровой комнаты для детей и Школы-онлайн для подготовки к экзаменам. Заранее распечатываются бизнес-планы без указания организационно-правовой формы и издержек (их будут определять во время игры).

Цели и задачи:

- проверить знания учащихся и применить их на практике по теме «Предпринимательская деятельность»;
- из двух предложенных бизнес-планов выбрать оптимально выгодный;
- выявить какая из организационно-правовых форм предприятий наиболее предпочтительна в занятии малым бизнесом;
- продолжить формирование и умение навыков работать с документами, решать задачи на высчитывание налогов, делать выводы, анализировать, публично выступать;
- воспитать личностное отношение к теме, экономическую грамотность, чувство индивидуализма, ответственности, личностные качества будущего предпринимателя.

Оборудование: презентация к игре-занятию, бизнес-планы: «Игровая комната» и «Школа онлайн», задачи для высчитывания налогов, цветные карточки (зеленые и синие) для голосования, таблички на столы.

Участники: банкир, налоговый инспектор, две команды по 6 человек, остальные учащиеся или приглашённые на игру, являются инвесторами, ведущий – учитель.

Ход занятия-игры.

Слайд 1 презентации

Ведущий: Благосостояние населения во многом зависит от экономической деятельности. С переходом к рыночной экономике наше общество столкнулось с такими явлениями как безработица, рост цен, конкуренция,

инфляция и т.д. Одной из направляющих современного экономического развития нашей страны является развитие малого и среднего бизнеса, что позволяет повысить экономический рост и улучшить благосостояние народа.

Американский миллионер вспоминает: «Когда я приехал в Америку, у меня в кармане было всего два цента. Я купил два грязных яблока, вымыл их и продал за 4 цента. Потом купил 4 яблока и продал их за 8 центов». «Ну а потом?» «Ну а потом умерла моя бабушка и оставила мне в наследство 2 миллиона долларов». Нам никто не оставил наследство, и мы сами пытаемся заработать.

Сегодня на заключительном этапе игры «Открываем предприятие» мы узнаем чей бизнес-план более перспективный. Куда готовы вложить деньги инвесторы? Кому готов выдать кредит банк?

В игре принимают участие две команды, назовем их условно зеленые и синие, разработавшие бизнес-планы. Инвесторы – это наши гости, налоговый инспектор, банкир и я – ведущая игры.

Команды, у вас на столах лежат бизнес-планы, что является основой создания бизнеса. Ваша задача выбрать организационно-правовую форму предприятия, подсчитать издержки и указать сильные стороны вашего бизнеса.

Налоговый инспектор расскажет о системе налогообложения бизнеса, банкир сообщит о готовности предоставления кредита. Задача инвесторов выбрать бизнес, куда они готовы вложить свои деньги. Побеждает та команда, которая наберет больше всего голосов инвесторов или готовность банка дать кредит. Задачи ясны? Тогда начинаем.

Вспомните какие организационно-правовые формы бизнеса вы знаете?

Уч-ся: индивидуальное предприятие, товарищество, открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственность, закрытое акционерное общество.

Ведущий: Хорошо. Остановимся на двух формах – ИП и ООО. Мы уже определяли положительные и отрицательные стороны данных форм бизнеса. Давайте вспомним какой пакет документов нужен для открытия ИП?

Уч-ся: называют документы. (2 слайд презентации).

Ведущий: Какой пакет документов требуется для открытия ООО?

Уч-ся: называют документы. (3 слайд презентации).

Ведущий: Как вы уже заметили, то проще открыть ИП, чем ООО. Слово предоставляется инспектору.

Инспектор: Основой бюджета государства являются налоги. Поэтому все формы бизнеса подвержены налогообложению. Существует общая система налогообложения и упрощенная. В последние годы многие предприятия отчисляют налоги по упрощенной системе. *(4 слайд презентации)* Используя данные, помогите Колобку и Белоснежке заплатить налоги.

У вас на столах есть задачи, решите их, побеждает та команда, которая выполнит задание быстро и правильно. *(приложение 1)*

Уч-ся: решают задачи и сообщают решения.

Инспектор: как вы заметили, то налоги ИП платит меньше, чем ООО.

Ведущий: Слово предоставляется банкиру.

Банкир: Банк готов предоставить льготный кредит на три года под обоснованный бизнес-план. Посчитайте, сколько вы должны выплатить нашему банку по процентам, если банк дает вам 1 миллион рублей под 9% годовых сроком на три года *(5 слайд презентации - задача)*.

Уч-ся: решают задачу и сообщают ответ.

Ведущий: Я думаю, что вы определились с организационно правовой формой предприятия. Вернемся к нашим бизнес-планам. Напоминаю, что в бизнес-план должны быть включены следующие пункты *(6 слайд в презентации)*:

1. Обоснование предоставляемой услуги.
2. Организационно-правовая форма предприятия.
3. Издержки.
4. Предполагаемая прибыль и окупаемость.
5. Основные преимущества бизнеса.

У команд на столах лежат разработанные ими бизнес-планы. У синих – Игровая комната в школе, у зеленых – Школа онлайн. Команды, заполните пункты плана 2 и 3, не забудьте указать сильные стороны вашего бизнеса. Напоминаю, что издержки – это затраты. Время на подготовку 3 минуты.

Уважаемые инвесторы, вы можете ознакомиться с бизнес-планами, также вы можете задавать вопросы и вносить свои предложения.

Идет обсуждение в командах, вписывают в бизнес-планы, недостающие данные. Время на обсуждение от 5 до 10 минут. От каждой команды выступает учащийся, который объявляет актуальность открытия предприятия и сообщает вписанные данные. Инвесторы могут задавать вопросы, что-то уточнять и т.д. Затем идёт голосование – инвесторы поднимают карточку той команды чей бизнес-план им показался более актуальным и обоснованным.

Побеждает та команда, которая наберет большее количество голосов инвесторов.

Ведущий: в нашей игре «Открываем предприятие» победила команда

Идет награждение команды. Можно провести опрос – Понравилась ли игра?

Ссылки

1. И. Липсиц, О. Рязанова: Финансовая грамотность. – М.: Вита 2014, с. 266
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев: Основы финансовой грамотности. – М.: Просвещение 2018, с.31