

## ДОБЛЕСТНОЕ ИМЯ РОССИИ

В 2014 ГОДУ празднуется 100-летие начала Первой мировой войны. Первая мировая война – поистине Великая война, но, к сожалению, забытая. Мало кто в нашей стране знает о подвигах солдат, о великодушии представителей русской нации, о том, что Россия – единственная страна, которая не запятнала свое доблестное имя в ходе войны.

В конце сентября в нашей школе прошла интеллектуальная игра в форме брейн-ринга о Первой мировой войне и последних годах Российской империи. В брейн-ринге приняли участие 3 команды: 11 А, 10 А и сборная команда 11 Б и 10 Б классов. В ходе игры нужно было быстро отвечать на интересные вопросы о сражениях, героях Первой мировой войны, изобретениях, о расстреле семьи Романовых. Ответы были полными, игра прошла замечательно. Первое место заняла сборная команда, второе – команда 11 А и третье – команда 10 А.

Горжусь тем, что нам вместе с нашим учителем Натальей Владимировной удалось пробудить у ребят чувства патриотизма и гордости за свою родину. Невоз-



можно не гордиться, когда ты действительно узнаешь, насколько решающую роль Россия сыграла в этой войне. Очень печально то, что у нас не чтят память и подвиги наших предков, но такими мероприятиями мы стараемся показать, что наша страна – самая великая и благородная страна в мире!

Арина ГЛАДКИХ, 11А класс

## СПАСИБО, ЧТО ВЫ ЕСТЬ

И ВНОВЬ ГОВОРИМ СПАСИБО нашим социальным партнёрам – организациям «Мостовые конструкции» под руководством Виктора Ивановича Тура и «Мостоотряд-43» под руководством Петра Владимировича Майстренко.

Они частые гости в школе, присутствуют на всех самых значительных мероприятиях, помогают в выпуске школьной газеты, ориентируя наших старшеклассников на выбор профессии мостостроителей, оказывают помощь, выделяя целевые направления для учёбы в ДВГУПС. В течение нескольких лет лучшие ученики школы, добившиеся отличных и хороших результатов в учёбе, в спорте, в творчестве, получают 2 раза в год стипендии.

Уже стало традицией на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, награждать денежной премией, учрежденной ООО «Мостовые конструкции Треста Мо-



стострой-10», победителей конкурса профессионального мастерства «Признание».

Согласно результатам школьной электронной рейтинговой системы успешности учащихся, ребятам, получившим наибольшее число баллов в своей группе, присваивается звание «Ученик года». Награждение победителей производится из фонда шефов.

Ежегодно школа обновляется благодаря нашим шефам. В этом учебном году МО-43 оборудован новый современный гардероб, какого нет ни в одной школе, а к Новому году ученики из малообеспеченных семей получают подарки. Спасибо, шефы, что вы есть.

Коллектив школы

## ШКОЛЬНОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО



НАСЕЛЕНИЕ детской организации «Наша Школьная страна» составляет 722 человека. Начальная школа – республика Детвора – 287 человек. Среднее звено – республика Сорванец – 280 человек. Старшая школа – республика Ровесник – 155 человек.

В сентябре было сформировано новое Правительство Школьной страны. Президент, Панкратов Максим, остался выполнять свои функции ещё на 1 год по Положению о выборах Президента Школьной страны. В Правительство вошли: министр образования – Мишина Надежда, министр культуры и труда – Юшкова Виктория, министр внутренних дел – Жарновников Радий, министр здравоохранения и спорта – Колесников Даниил, министр печати и информации – Хлыпавко Виолетта, председатель республики «Детвора» – Гасимова Нармин, председатель республики Сорванец – Тичинская Анна, председатель республики Ровесник – Полякова Александра. С первых дней существования нового Правительства ребята активно приступили к работе. Подготовили

концерт ко Дню учителя, провели День самоуправления, подготовили тимуровский отряд «Данко» к городскому слёту тимуровского движения, выступили с отчётом о работе школьной детской организации «Наша Школьная страна» на городском слёте ШДО «ЮНАС». Сейчас ребята участвуют в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Школьное Правительство является инициатором, организатором, претворяющим в жизнь многие общешкольные дела.

Жизнь нашей школьной страны полна разнообразными делами. В Правительстве Школьной страны – сплочённая команда работоспособных, деятельных ребят, которым оказали доверие одноклассники, выдвинув их кандидатуры в высший орган школьного самоуправления. Поэтому, двигаясь в одном направлении, решая вместе общие задачи, мы сделаем нашу школьную жизнь ещё интереснее и ярче.

Виолетта ХЛЫПАВКО, министр печати и информации

## ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ

С 5 НОЯБРЯ ПО 1 ДЕКАБРЯ 2014 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: математике, физике, информатике и ИКТ, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, праву, экономике, русскому языку, литературе, физической культуре,

английскому языку, ОБЖ, МХК, экологии. Защищали честь школы ученики, ставшие победителями школьного этапа. Результаты муниципального этапа олимпиады следующие: 25 мест, из них первых мест – 7, вторых мест – 9, третьих мест – 9. Призёрами и победителями городских олимпиад стали:

Моисеева Анна	11а	Экология	1 место
		Русский язык	1 место
		Право	3 место
Панкратов Максим	10а	География	1 место
		Право	3 место
Прокофьева Татьяна	10б	Химия	1 место
		Английский язык	3 место
Тарасова Ирина	10а	Литература	2 место
		Русский язык	2 место
Соболева Елена	10а	Обществознание	1 место
Кожаева Альбина	9а	История	2 место
		Химия	2 место
		Экология	2 место
Дыняк Евгений	9а	Литература	3 место
		Право	2 место
		География	3 место
Колесников Даниил	9а	Биология	1 место
Мяло Ирина	8а	История	1 место
Федотова Анна	8а	ОБЖ	2 место
Прокофьева Ольга	8б	Биология	2 место
		Обществознание	3 место
Сидоренко Анастасия	7а	Биология	3 место
		Физика	3 место
		Русский язык	3 место
Зенькова Валерия	7а	География	2 место

Наталья Владимировна ЧЕРЕБАЕВА, руководитель проекта «Одаренные дети»



## НОЧЬ В МУЗЕЕ



**3 НОЯБРЯ** в Тындинском музее истории БАМа с 19.00 до 23.00 часов проходила выставка «Ночь в музее». Она была открыта для всех жителей нашего города. Ребята нашего класса тоже решили посетить эту выставку. Музей истории БАМа – это место, где соединены настоящее и прошлое. Когда проходишь по его залам, то чувствуешь, как дух ушедших времен наполняет тебя. Здесь можно делать заметки, часами рассматривать удивительные экспонаты, а можно просто помечтать.

Проходя по залам музея, мы увидели, как совершенствовался быт первых строителей БАМа. Мы смогли побродить по залам, посмотреть на редкие экспонаты музейного фонда, поучаствовать в конкурсах, мастер-классах, послушать стихи и песни. Учащиеся Центра детского творчества, студии моды «НИКА» украсили этот праздник и продемонстриро-

вали нам оригинальные ретро-коллекции «Ярило», «В ночь на Ивана Купала» и «Кошки». В творческой мастерской руководитель объединения «Резьба по гипсу» Светлана Сергеевна Арькова предложила всем желающим поработать с гипсом и создать панно «Денежное дерево». Совсем необычно выглядел зал природы в темноте с небольшой подсветкой. Восприятие ночного леса при свечах усиливалось фонограммой звуков летней ночи. Антон Новохатский попробовал себя в роли гравировщика и дал интервью телевидению, Анастасия Косенчук попробовала себя на уроке оригами и сделала довольно красивую коробочку.

Выставка всем очень понравилась, у нас остались хорошие воспоминания, благодаря этому событию наш класс стал еще дружнее.

Учащиеся 11 Б класса

## ЭКСПОНАТЫ ПРЕДОСТЕРЕГАЮТ

**23 ОКТЯБРЯ** ученики 10 Б и 11 А классов вместе с классными руководителями посетили Музей истории БАМа. Вначале нас провели в выставочный зал с памятными вещами, картами, фотографиями стройки БАМа. Экскурсоводы Наталья Вениаминовна Яугет и Анна Николаевна сопроводили нас по разным залам, но больше всего всех впечатлил зал, в котором была оборудована комната в стиле 70-х годов. Как нам сказали, эта «комнатка» является гордостью тындинского музея, ведь все вещи в ней были переданы горожанам совершенно бесплатно. В комнате старый потёртый стол, комод, детская кроватка, редкий граммофон и даже фотоаппарат ZENIT. Но больше всего понравился трельяж 1800-х годов, привезённый из Франции. Он был ручной работы и выглядел настолько по-царски, что все девочки подошли посмотреть в него.

После прогулки по историческим залам работники музея прочитали лекцию, специально для нас подготовили презентацию, в которой говорилось о вреде наркотических веществ. Сначала много интересного рассказывала экскурсовод, а потом на все наши вопросы ответил сотрудник линейного отдела полиции. Не-

смотря на его небольшое выступление, он всем понравился, и позже мы легко и непринуждённо пообщались с ним и пошутили. Мы разговаривали о случаях, связанных с распространением наркотиков в нашем городе, о последствиях их употребления.

Затем мы спустились на первый этаж. Нашу небольшую группу проводили в зал, где можно было наглядно увидеть страшные человеческие органы после медленного разрушения их спиртным, табакокурением и наркотическими веществами. К примеру, там было представлено аномально огромное человеческое сердце (в два мужских кулака) после употребления наркотиков, а также два вида печени – здорового человека и алкоголика. Вторая печень была очень некрасивой, с многочисленными язвами и трещинами. На доске висели картинки с изображением наркотиков SPICE, героина, экстази и других. Всех поразил плод ребёнка (на третьем-четвёртом месяце), который лежал в большом сосуде, наполненном спиртом. У нас от вида этого крохотного человечка сжалось сердце. Зачем же так губить себя, своих будущих детей?!

Юлия ПЕТРОВА, Анастасия ЦЫМБАЛЮК, Валерия БАДАНИНА

## ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЁСЛА



Тысячи тропок готовит судьба, Сотни загадок в запасе хранит. Какой она будет –

тропинка твоя –

Это тебе доказать предстоит.

**В ОКТЯБРЕ** в нашей школе для учащихся 8-х классов прошёл классный час «Чем пахнут ремёсла?». Людмила Николаевна Ищейкина представила информацию о профессиях, которые можно получить в УПК: водителя автомобиля, парикмахера, повара, косметолога, портного. Говорилось о значении профессии и о том, какими качествами должен обладать работник. Учащиеся посмотрели видеofilm. Ребятам предложены буклеты и проспекты с контактными телефонами учебного комбината и информацией о предлагаемых профессиях. Всем предложен тест о выборе профессии в соответствии с классификацией

типов профессий. По наибольшему числу выбранных высказываний восьмиклассники определили свой тип профессии. Это человек-природа, человек-техника, человек-человек, человек-знаковая система, человек-художественный образ. Для каждого человека характерно более или менее чётко выраженное предпочтение видов деятельности, соответствующих тому предмету труда, который ему более близок. Это происходит в силу преобладания определённых интересов и личностных особенностей. Кому-то нравится работать с техникой, и это ему легко даётся, а кто-то, наоборот, от одного вида бытовых приборов испытывает ужас, зато его конек – общение.

Наталья УГАЧ,  
Ольга ПРОКОФЬЕВА,  
8 Б класс

## ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИСТОРИЮ?



**В ОКТЯБРЕ** состоялась городская игра по истории «История России с древнейших времён до конца XVI века». Игра состояла из трёх этапов: отборочный тур, полуфинал и финал. Участие от нашей школы принимали ученики 7 А класса Зенькова Валерия, Сидоренко Анастасия, Скворцова Маргарита, Жешко Александр, Гусейнов Эльтун и ученики 7 Б класса Сулейманов Вадим, Гейденрейх Елизавета. Игра была познавательной и очень интересной. Ребята работали сообща и поддерживали друг друга. В процессе игры все узнали что-то новое и повторили старое. Времени на подготовку было мало, но благодаря Наталье Владимировне и труду участников конкурса наша команда выступила достойно, заняв второе место.

Анастасия СИДОРЕНКО,  
7А класс

## НА СТАНЦИИ ЮННАТОВ

**В ОКТЯБРЕ** Надежда Михайловна, наш классный руководитель, предложила нам съездить на станцию юных натуралистов. Мы согласились и не пожалели об этом. Сколько интересного мы увидели! Кто бы мог подумать, что в нашей Тынде есть настоящий зоопарк, только там живут маленькие животные: ежи, морские свинки, крысы, мыши, улитки, кролики, курицы, попугаи, рыбки, черепахи, лягушки.

Я впервые видела спортивных лягушек. Они на одну минуту замирают, а потом 15 секунд



движутся. Впервые я увидела ёжика с чёрно-белыми иголками.

Он вставал на задние лапки, а передними скрёб стенку клетки.

В комнате, где живут птицы, было очень шумно. Нам объяснили, что, как только в комнату кто-то заходит, они начинают громко чирикать, каждая по-своему.

Нам разрешили покормить ёжика, а черепаху все по очереди погладили.

Наверное, мы ещё съездим на станцию юннатов, чтобы полюбоваться её обитателями и набраться положительных эмоций.

Аделина НЕЧАЕВА, 5 В класс

## В ЭВЕНКИЙСКОЙ ДЕРЕВНЕ

**НЕДАЛЕКО** от нашего города в лесу находится эвенкийская деревня, в которой мы побывали всем классом. Живут в ней люди по древним традициям. Они выращивают животных, ловят рыбу, собирают грибы и ягоды. Жители деревни живут в гармонии с природой. Они шьют национальную одежду, исполняют свои танцы, проводят древние обряды. Эвенки – добрые люди и рады любым гостям в своей деревне.

Стас ГУРКОВ,  
3 А класс



Первая ступень к ЕГЭ

# ЧИТАЙ БОЛЬШЕ, И УВЕРЕННОСТЬ ПРИДЁТ

**3 ДЕКАБРЯ** одиннадцатиклассники впервые писали сочинение по литературе в формате ЕГЭ. Как справились с этим заданием школьники? Мы взяли интервью у **АРИНЫ ГЛАДКИХ**, будущей выпускницы школы.

**– 1 сентября вы узнали, что будете в декабре писать сочинение. Как вы отнеслись к этому известию?**

– Конечно, все были взволнованы и поражены: как можно подготовиться к сочинению всего лишь за три месяца? Но лично я не испытывала чувства страха. Было ясно, что нужно начинать готовиться и получить зачет, так как сочинение является допуском к ЕГЭ.

**– Страшно было на экзамене?**

– Лично мне – нет. Я всегда умела правильно и грамотно строить свою речь, да и на уроках литературы постоянно работала. Читаешь ты или не читаешь произведения, но если ты работаешь на уроке, внимательно слушаешь учителя, то будешь знать, о чем идет речь в произведении. Для тех учеников, которые не работают на уроках, я думаю, это было очень сложно. Наш преподаватель Роза Захаровна пережила больше нас, она сделала все возможное для того, чтобы мы сдали экзамен. Каждый урок мы разбирали произведения, придумывали аргументы и писали сочинения. И, к счастью, все получили зачет, за что мы очень благодарны нашему учителю.

**– На какую тему писала ты? Почему выбрала именно эту тему?**

– Я писала сочинение на тему «Чему человек может научиться у природы». Считаю, что нужно

выбирать ту тему, которую ты чувствуешь душой, потому что когда проверяющий читает то, что ты пишешь от сердца, он никогда не останется равнодушным. Для меня тема гармонии природы и человека очень близка. Я переживаю за то, что связь между нами теряется. Люди забывают, что все мы создания нашей магушки – природы. Мне было очень легко рассуждать об этом.

**– Что нужно знать и уметь, чтобы сдать экзамен по литературе?**

– Я думаю, что при написании сочинения нужно в первую очередь уметь правильно излагать свои мысли. Также нужно хорошо знать школьную программу по литературе. Без этой базы будет очень сложно раскрыть тему. Я перед экзаменом перечитала В.Быкова «Сотников», Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», Л.Толстого «Война и мир», Тургенева «Отцы и дети», Куприна «Олеся».

**– Твои пожелания сегодняшним десятиклассникам, которым предстоит писать экзаменационное сочинение в будущем декабре.**

– Мы всем классом хотели бы посоветовать именно сейчас много читать и учиться писать сочинения, слушать учителей своих, которые, действительно, дают бесценные знания. Если ты будешь уверен в своих силах, в том, что ты готов и сдашь, – ты не будешь нервничать и в состоянии спокойствия и сосредоточенности напишешь самое лучшее сочинение, за которое обязательно получишь зачет!

**Алина ПЕРШУТКИНА,  
8 А класс**

## НЕКОГДА СКУЧАТЬ



**МЫ – ПЯТИКЛАССНИКИ.** Сначала было страшно оказаться рядом со старшеклассниками, бегать по незнакомым кабинетам, учиться у разных учителей. Но оказалось, что страхи были напрасными. Первые дни рядом с нами всегда была Надежда Михайловна, наш новый классный руководитель. Она водила нас по кабинетам, помогала освоиться в новых условиях.

В 5-м классе мы живём очень интересно. Каждую субботу мы всем классом куда-нибудь отправляемся. В первую субботу сен-

тября состоялся поход на реку Тынду. Мы играли в разные игры, веселились, разговаривали обо всём, пробовали разные вкусности, принесённые из дома. Побывали на станции юннатов, и это забываемо. Ходили в кинотеатр на очень интересный мультфильм. Посетили музей истории БАМа, где узнали много интересного и познавательного. С нашим классным руководителем некогда скучать, и поэтому мы её уже успели полюбить.

**Анастасия ГАРБУЗОВА,  
5 В класс**

## КЛАСС ГИМНАЗИСТОВ

► Я учусь в гимназическом классе. У нас все отличники и хорошисты. Мы активно участвуем во всех мероприятиях. У нас есть танцоры и певцы. Мы часто всем классом ходим в кино.

**Настя СОТНИКОВА**

► Наш класс в школе сразу можно заметить. Мы ходим в жилетках с буквой «А». Мы дружные и весёлые. Сейчас готовимся к конкурсу «Большие танцы». Каждый день остаёмся на репетиции. Репетируем и очень много смеёмся. Думаю, что и в этом конкурсе мы победим.

**Даша КОПЫЛЬСКАЯ**

► Когда мы пришли в первый класс, мы были чужие, а за четыре года очень сдружились. Сейчас нас можно назвать дружной семьёй. Мы часто выходные проводим вместе, ходим в кино или просто гуляем. Мы ценим и уважаем друг друга, стараемся не обманывать, не жадничать, не обижать своих друзей-одноклассников.

**Белла МАРТЫНЮК**

► Я считаю, что наш 5 А класс самый дружный и самый активный. Мы назвали свой школьный городок Довсеяд – до всего есть дело. Наш девиз:

До всего у нас есть дело,  
Мы во всё своей нос суём.

Дружно, весело и смело  
Мир открытый познаём.

**Настя ВАСИЛЬЕВА**



► Скоро Новый год. В нашем классе суеда. Мы готовимся к новогоднему конкурсу «Большие танцы». Подготовка началась в середине ноября. Сейчас мы уже выучили все движения и надеемся, что будем первыми. Мне нравится учиться в этом дружном и весёлом классе.

**Лиза ЯКИМОВА**

► Этот год для нас особенный, мы перешли в среднее звено школы. Мы уже не малыши. Наш классный руководитель – Наталья Александровна Марцива. С ней мы активно участвуем во всех школьных делах, она нам подсказывает, как лучше сделать что-то. Недавно мы участвовали в конкурсе «Защита города» и заняли 1-е место.

**Ева МАЙЕР**

► Мы иногда бываем шумными, но это потому, что спорим, доказываем что-то, но всегда приходим к одному мнению. Наша активность помогает занимать первые места во всех конкурсах. Моя лучшая подруга – Елизавета Анисимова. Мы с ней поём и танцуем, недавно участвовали в городском конкурсе «Молодость плюс». Мы неразлучные подруги и всегда друг другу помогаем.

**Анастасия КРАВЧЕНКО**

► Наш класс любит петь. Мы ходим на кружок к Валерии Владимировне Кузнецовой, много репетируем и участвуем во всех школьных концертах. Скоро Новый год, и мы всем классом готовимся к этому яркому и весёлому празднику.

**Милана БУНАКОВА**

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ 5 Б

★ Наш класс МЧС. Класс очень дружный. Мы очень любопытные и иногда суём нос не в свои дела.

**Мария МОЛОДЦОВА**

★ Наш класс-город называется Чемпион. Наше любимое занятие – спорт. Мы заняли 2 место по баскетболу.

**Юля КРАСНОШАПКО**

★ Наш класс очень весёлый. Мы много шутим и никогда не сидим на месте, иногда даже хулиганим. Мы очень подвижные, поэтому наш любимый предмет – физкультура.

**Маша ПИЛИПЕНКО**

★ Наш класс дружный, и мы всегда помогаем друг другу. Например, когда была контрольная работа по математике, мне помог Андрей, а я – Мишке, а Мишка – Женьке. Однажды я поскользнулась и упал, сильно ушибся, мимо проходил Женя и помог мне. Наш класс спортивный. Я занимаюсь вольной борьбой, многие мальчишки – паркурсты. Я горжусь своим классом.

**Саша КИБИРЕВ**

★ Я учусь в «Б» классе, все классы под этой буквой – это классы МЧС. Мы должны быть самыми дружными, должны помогать всем. Пока не всегда и не у всех это получается, но мы стараемся.

**Анастасия КОНДРАКОВА**



★ Я учусь в классе МЧС. Учусь не очень хорошо, но это не мешает мне дружить с ребятами. Зато я люблю спорт. Считаю, что в таком классе все должны быть ловкими и сильными. Я занимаюсь паркуром. Мы с Шахроном учим этому других ребят.

**Иван ГУЦУЛ**

★ В нашем классе учатся очень разные ребята: есть отличники, хорошисты, есть такие, кто совсем не хотел учиться, но сейчас уже исправился. Мы спортивные ребята, посещаем разные спортивные секции: туризм, футбол, баскетбол, плавание. Мы класс МЧС, а наш город – Чемпион.

**Алексей КИКОТА**

★ Я учусь в дружном классе МЧС. Наш классный руководитель – Мария Евгеньевна. Мы её любим, правда, иногда ей приходится из-за нас переживать. Мы очень подвижные, нам трудно долго оставаться на одном месте, вот поэтому и бывают неприятности. Мы любим спорт, потому что спорт – это движение. Мы посещаем разные секции. Наш класс называется Чемпионом. Наш девиз: «Раз-два, три-четыре, три-четыре, раз-два. Посмотрите-ка на нас: мы ребята – высший класс. Вот какие молодцы чемпионы-удальцы. Не отстанем мы нигде. Вместе в спорте и труде». В этих словах – вся суть нашего класса.

**Олег ШИШКИН**



## Проба пера

### Посвящается куращим школьникам

Я никогда не курил сигареты.  
Я никогда не смогу понять,  
Почему, зная о вреде никотина,  
Мой одноклассник закуривает  
опять и опять.  
Да, история гласит:  
Куриль табак начали индейцы,  
Красивые, гордые, смелые люди.  
Им прощительно.  
Разве они знали о разрушительном  
действии табака?  
Не лучше ли у них другому  
поучиться –  
Отваге, преданности, силе воли?  
Я же вижу везде –  
В подъезде, в парке, у ларька  
Дымящиеся сигареты.  
А это – заполненные смолой  
лёгкие, больные зубы,  
сморщенное дыхание.  
Я знаю, нет у курильщика  
силы воли.  
Скоро угаснет память.  
А здоровье не вернётся назад.  
Жизнь в пятнадцать только  
начинается,  
Найди достойное дело для себя  
И сломай сигарету,  
Пока сигарета не сломала тебя.  
**Леонид КЛИМОВ, 8 Б класс**



Живу я в Тынде  
И люблю, когда приходит осень.  
У нас давно уж выпал первый  
снег,  
Что нравится мне очень!  
Люблю снежки, кататься  
с горки,  
А в школе получать пятёрки.  
А скоро, надеюсь так,  
Мне купят новый снегокат.  
**Сергей КАПИТАНОВ,  
3 А класс**



### Бег – это здоровье

Я бегом наслаждаюсь,  
Бегу, бегу, бегу!  
Земли едва касаюсь,  
Как будто я лечу!

Свободные движения,  
Мне дышится легко.  
В отличном настроении  
Бегу я далеко.

Мне горизонт маячит,  
И солнце с высоты,  
Желая мне удачи,  
Льёт тёплые лучи.  
И наполняет силой  
Меня волшебный бег,  
И выгляжу красивой,  
Я – здоровый человек!  
**Екатерина ШАХРАЙЧУК,  
6 А класс**



### На пороге Новый год

Новый год – это классно!  
Не грусти, ведь жизнь  
прекрасна.  
В новый год всем повезёт.  
И подарки каждый ждёт.

Новый год, новый год!  
Это счастье к нам идёт.  
Будет много песен, плясок,  
Развесёлых и прекрасных!  
**Анастасия КРАВЧЕНКО,  
5 А класс**

# КАК ВСТРЕЧАЮТ НОВЫЙ ГОД В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

**Ж**ители северной Индии украшают себя цветами розовых, красных, фиолетовых или белых оттенков. В южной Индии матери помещают сладости, цветы и небольшие подарки на специальный поднос. Утром нового года дети с закрытыми глазами ждут, пока их не подведут к подносу. Только тогда они получают свои подарки.

В Японии Новый год празднуется 1 января. Чтобы не впустить злых духов, японцы вешают пучки соломы перед входом в дома, что, как они полагают, приносит счастье. В момент начала нового года японцы начинают смеяться. Они верят, что смех принесет им удачу в приходящем году.

Китайский Новый год празднуется между 17 января и 19 февраля, во время новолуния. Уличными процессиями – самая захватывающая часть праздника. Тысячи фонарей зажигаются во время процессий, чтобы осветить путь в Новый год. Китайцы считают, что новый год окружен злыми духами. Поэтому они отпугивают их хлопотками и петардами. Иногда китайцы заклеивают окна и двери бумагой, чтобы не впускать злых духов. Китайский Новый год или «праздник весны», который на сей раз выпадет на 29 января, это всегда важнейшее событие года, и китайцы делают все, чтобы достойно отметить его в кругу семьи.

Мусульмане используют лунный календарь, поэтому дата Но-

вого года у мусульман каждый год сдвигается на 11 дней вперед. В Иране (мусульманской стране, которая раньше называлась Персией) Новый год встречают 21 марта. За несколько недель до Нового года люди сажают зерна пшеницы или ячменя в небольшое блюдо. К Новому году зерна всходят, что символизирует начало весны и нового года жизни.

Новый год в Венгрии не имеет такого значения, как рождество, хотя некоторые рождественские обряды и поверия соблюдались и в это время. Очень, например, были распространены поверия, относящиеся к магии первого дня, среди них немалую роль играли суеверия, связанные с первым посетителем. По общераспространенному поверию, женщина, вошедшая в этот день в дом первой, приносит несчастье. Поэтому часто в дом родственников под каким-нибудь предлогом отправляют мальчика, после посещения которого дому уже не страшен и визит женщины. Много магических действий предпринималось для того, чтобы в Новом году быть здоровым и богатым. Так, в иных местностях, умываясь утром, вместо мыла трут руки монетами, чтобы они не переводились в руках весь год.

Итальянцы в новогоднюю ночь выбрасывают из окон старые вещи – цветочные горшки, старые стулья, сапоги... Чем больше выбросишь вещей, счи-



тают они, тем больше богатства принесет Новый год.

Жители солнечной Италии работают о том, чтобы вступить в новый год не только в новом интерьере, но и приодевшись во все новое, поэтому в канун праздника из окон летят все старые вещи. А долгожданные подарки ребяткам приносит добрая фея, которую зовут Ла Бефана.

Для американцев Новый год наступает тогда, когда огромные светящиеся часы на Times Square покажут 00:00. В этот момент собравшиеся на площади тысячи людей начинают целоваться и со всей силы жать на автомобильный гудок. А остальные жители страны понимают – вот он, Новый год. Можно приступать к традиционному блюду из темного гороха.

## ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ УЛИЦУ

В ЭТОМ учебном году в школе введен новый предмет ОБД – основы безопасности движения. Один из таких уроков, по совету нашего классного руководителя Крыловой Татьяны Владимировны, мы провели с первым классом.

Мы уже 11-й класс, еще чуть-чуть и уйдем из нашей школы. А пока как старшие наставники мы хотим помочь подрастающим

ребятам. Нам бы хотелось вложить частичку чего-то важного, чтобы им пригодилось в дальнейшей жизни. Самое главное, как мы считаем, – это безопасность. Количество дорожно-транспортных происшествий не уменьшается. Школьники – народ беспечный, а переходить дорогу приходится каждый день. Как донести до малышей, что их безопасность

зависит от них самих? Подобрали интересный материал, провели беседу, показали презентацию, а затем провели ребят по городу и показали, как правильно переходить дорогу в местах, где есть светофор, так и без него. Надеемся, что урок этот не пройдет для них бесследно.

**Александра ДНЕПРОВСКАЯ,  
11 Б класс**

## ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ

В ГОРОДСКОМ творческом конкурсе сочинений «Знать, чтобы жить» фантастический рассказ-миниатюра Насти Кравченко, ученицы 5А класса нашей школы, заняла 2-е место. Представляем эту работу нашим читателям.

**Ж**ил-был мальчик Ваня, было ему пятнадцать лет, были у него и мама, и папа, и младшая сестренка Маша десяти лет. Ваня хорошо учился, дома у него все было замечательно, но он всегда хотел чего-то нового, необычного, мечтал о приключениях, дальних странах, других планетах, о встрече с представителями внеземной цивилизации.

Однажды, возвращаясь холодным зимним вечером домой из школы, Ваня увидел странного человека в дорогой длинной шубе и большой меховой шапке, кото-

рый подошел к нему:

– Здравствуй, Ваня, меня зовут Волонтир, я с планеты Спайсер. Я знаю, что ты мечтаешь о приключениях, и могу предложить тебе одно незабываемое приключение – полет на нашу планету, где ты сможешь увидеть нашу цивилизацию и познакомиться с ней, в том числе с нашими технологиями, традициями и обычаями.

– Я готов к приключениям, но мне родители говорили, что бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Скажи, Волонтир, что требуется от меня?

Волонтир сказал, что от Вани

требуется сущие пустяки: ему нужно купить курительное вещество спайс, являющееся основным производимым продуктом на планете Спайсер, принять его, чтобы внешне превратиться в представителя планеты Спайсер, после чего его заберут спайсеряны на межзвездном космическом корабле к себе на планету. Ваня согласился, но сказал, что не знает, где можно купить этот спайс, тогда Волонтир вытащил из кармана своей шубы небольшой пакетик с темным веществом, показал его Ване и сказал, что это и есть спайс, который он может продать ему за 500 земных рублей. Ваня согласился купить спайс у Волонтира, ведь он очень хотел полететь на планету Спай-

## Творчество

### Приключения Снежинки

♦ Высоко в небе, на большом облаке жила-была Снежинка вместе со своими сёстрами. Она была очень любопытной. Но больше всего юной Снежинке было интересно узнать, что находится внизу, на земле.

Однажды она попросила своего друга Ветерка подуть сильнее, чтобы она смогла оторваться от облака и полететь на землю. Ветерок надул щёки, и Снежинка полетела, смеясь от удовольствия. Она приземлилась во дворе школы, где весело играли дети. Они увидели, что прилетела снежинка и стали играть с ней в снежки. Она смеялась вместе со всеми, летая от одного школьника к другому. Но вот стемнело, и ребята разбежались по домам, а Снежинка легла в тёплый сугроб и уснула. Ей снилось облако, где остались сёстры, и ребята, с которыми она играла.

**Денис ДЕВАЛЬД, 3 А класс**

♦ Жила-была тучка. Летала она по небу, радовалась весёлому лету, но вот пришла осень, а за ней и зима. Появились из тучки снежинки, белые, пушистые. Однажды снежинки весело кружились над землёй, и одна из них увидела очень грустного щенка. Снежинка опустила щенку на нос, потом на ушко, затем на хвостик. Ему стало щекотно, и он перестал грустить. Они подружились и стали весело проводить время до самой весны.

**Алексей МАКАРОВ, 3 А класс**

♦ В своём роду это была самая красивая снежинка. Её заветным желанием было попасть на землю. Когда она повзрослела, попрощалась со всеми близкими и полетела на землю. Пока летела, увидела много интересного... Увидела, как дети радуются Новому году и загадывают желания. Она приземлилась на щёчку маленькой девочке и шепнула, что её желание обязательно исполнится, а сама превратилась в маленькую капельку и испарилась, чтобы через год снова попасть на землю. Возможно, эта снежинка пожелает счастья и тебе.

**Каролина СЕРЫШЕВА,  
3 А класс**

*Продолжение следует*

