



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ № 6

О.Ю. Злыгостева

Приказ № 114 от 31.08.2021г.

# Учебный план

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6  
г. Тынды Амурской области  
на 2021-2022 учебный год**

**Принято на заседании Педагогического  
совета МОБУ СОШ № 6  
(протокол № 1 от 31.08.2021г.)**

2021 г.

## Пояснительная записка

к Учебному плану Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 г. Тынды Амурской области  
на 2021-2022 учебный год

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированные Минюстом России 29.12.2010 г., № 189.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 “О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, зарегистрированное в Минюсте РФ 18.12.2015г., № 40154
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312».
6. Приказ Министерства образования РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»
7. Примерные программы по предметам.
8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898).
9. Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412).
10. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).
11. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре».
12. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 28.10.2009. № 1614 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области».
13. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 31.03.2010 № 509 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
14. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.04.2010 № 635 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (с изменениями).
15. Приказ Управления образования Администрации города Тынды от 21.08.2014 г. № 306 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» и областной программы «Ребенок и дорога» в образовательные программы дошкольных и общеобразовательных учреждений.

16. Приказ Минобрнауки Амурской области от 17.08.2015 № 1085, в связи с продолжением регионального эксперимента по опережающему введению ФГОС ООО.
17. Приказ Минобрнауки Амурской области от 31.07.2017 № 892, в связи с продолжением регионального эксперимента по опережающему введению ФГОС СОО.
18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
20. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
21. Методические рекомендации по изучению истории Амурской области (О включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) № 01-16 от 14.08.2015.
22. Письмо Министерства образования и науки РФ о направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ № 08-461 от 31.03.2015.
23. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
24. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
25. Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214
28. Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 Тынды Амурской области.
29. Образовательная программа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Тынды Амурской области.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Тынды Амурской области имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия РО № 017583 от 08.04.2011 и свидетельство о государственной аккредитации ГА 000298 № 011773 от 20.02.2008.

## **2. Общая направленность учебного плана:**

- поддержка вариативности системы школьного образования, модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- формирование экономической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

### **Цель учебного плана:**

- обеспечение качества образования при повышении комфортности обучения, степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса;

### **Задачи учебного плана:**

- отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса;
- обновление содержания образования, поэтапный переход на новые образовательные стандарты;
- обеспечение преемственности и непрерывности формирования ключевых компетенций обучающихся на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие системы поддержки талантливых детей, обеспечение права на выбор индивидуальной образовательной траектории как персонального пути реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- использование технологий системно-деятельностного обучения;
- организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- устранение перегрузки за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.
- Оптимизация учебного времени и учебной нагрузки учащихся через внедрение эффективного режима учреждения и расписания уроков.

## **Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

Учреждение решает проблему реализации государственного стандарта образования. В школе функционируют типы классов: общеобразовательные и профильные.

Учебный план помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, созданы все условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- профилизация образования.

В 2021 – 2022 учебном году составлены следующие вариативные учебные планы:

### **начальное общее образование**

1 - 4 класс (ФГОС НОО): в основе примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### **основное общее образование**

5-9 класс (ФГОС ООО): в основе примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

### **среднее общее образование**

10-11 класс (ФГОС СОО) в основе примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого класса.

### **Начальное общее образование – первый уровень общего образования.**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования *в соответствии с ФГОС НОО второго поколения* формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен один час на изучение предмета «Русский язык» в 1 классах.

Из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 0,5 часа на изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» во 2-4 классах.

В целях совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма изучается предмет «Основы безопасного движения» (0,5 час) в 1-4 классах, в рамках часов внеурочной деятельности.

В соответствии с методическими рекомендациями по изучению курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015г., изучается предмет «Краеведение» (0,5 час) в 1-4 классах в рамках часов внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность в 1-4-х классах отводится до 4 часов в неделю. В качестве обогащения образовательной среды в начальной школе для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников («Люби и знай родной язык», «Хочу всё знать», «Безопасное колесо», «Храбрая пешка»).

**Основное общее образование** – второй уровень образования.

**Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования** призван обеспечить выполнение следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания,
- подготовка к осуществлению обоснованного выбора индивидуальной траектории.

Содержание образования основной школы *в соответствии с ФГОС ООО второго поколения* направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих

требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов:

- «Иностранный язык (немецкий)» (1 ч.) в 5-7 классах;
- «Родной язык» (0,5 ч.) в 7-9 классах;
- «Родная литература» (0,5 ч.) в 7-9 классах;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч.) в 5 классах;
- «Физическая культура» (1 ч.) в 5-9 классах;

Из часов «Русского языка» в 5-6 классах выделен 1 час на изучение учебного предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа.

Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Из внеурочной деятельности, для предпрофильной подготовки в 9-х классах включены часы на факультативные и элективные курсы:

- «Путь в профессию» - 1ч
- «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1ч
- «Актуальные вопросы обществознания» - 1ч
- «Мир поиска и открытия» - 1ч
- «Биологическое кольцо» - 1 ч
- «География ГИА» - 1 ч
- «Подготовка к ОГЭ по информатике» - 1ч
- Подготовка к ОГЭ по химии – 1ч
- География ГИА – 1ч

Основное общее образование завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В соответствии с методическими рекомендациями по изучению курса истории Амурской области (о включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства) от 02.09.2015г. предмет «История Амурской области» в 5-9 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах отводятся классные часы на изучение предмета «Основы безопасного движения».

Для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников: «Информатика и ИКТ» (6 кл.), «Основы финансовой грамотности» (7а, 8а, 9 кл.), «Тайны русского языка» (6аб кл.), «Занимательные задачи по химии» (8 кл.), «Юнармия» (5-9 кл.), «Школа лесничества» (5-9 кл.), «Медики-волонтеры» (8-9 кл.), театральная студия «Школа волшебников» и спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу и туризму.

**Среднее общее образование** – третий уровень образования.

**Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования** призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, способствовать их гражданскому самоопределению.

Для реализации этих задач введено профильное обучение. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

На третьем уровне образования реализуются два профиля: социально-экономический и универсальный.

Количество классов-комплектов с профильным изучением предметов

Класс	Профиль	Количество учащихся	Профильные предметы
10а	Социально-экономический	21	математика
10б	Универсальный	21	
11а	Социально-экономический	34	математика, экономика, право

Во всех вариантах учебного плана объём недельной нагрузки определён гигиеническими требованиями СанПиН от 18.12.2015г.

Профильной подготовке учащихся отводится особая роль в целостном учебном процессе.

Для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ в 11 и 10 классе организованы элективные курсы:

- Экспериментальные задачи по химии (1 ч.) в 10-11 кл.
- Медики-волонтёры (1 ч.) в 10-11 кл.
- На пути к ЕГЭ по русскому языку (1 ч.) в 11.
- Подготовка к ЕГЭ по математике (1ч.) в 10-11 кл.
- Общие закономерности современной биологии (1 ч.) в 10 кл.
- Математические основы информатики (1 ч) в 10 кл.
- Вопросы обществознания в ЕГЭ (1 ч.) в 10-11 кл.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Курс «История Амурской области» в 10-11 классах изучается интегрировано на уроках истории, обществознания, географии, биологии, литературе.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках внеурочной деятельности отводятся классные часы на изучение предмета "Основы безопасного движения".



Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями (преподавателями) по 5-ти балльной системе отметок (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5).

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание, оценивание по темам, по четвертям (по полугодиям) результатов их учебы.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Недопустимо также использование любой знаковой символики.

Текущая аттестация учащихся 2 - 9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация учащихся 10 - 11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно по всем предметам во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

Система оценок при промежуточной аттестации - по пятибалльной шкале (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения аттестации являются: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием, практикум, тестирование, творческая работа.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию.

### Примерный график промежуточной (годовой) аттестации в 2021-2022 уч.г.:

Класс	Дата	Предмет	Форма
2-4 классы	6 апреля	Русский язык	Диктант с гр. заданием
	12-16 апреля	Литературное чтение	Тест
	8 апреля	Математика	Тест
	19-24 апреля	Окружающий мир	Тест
	12-16 апреля	Иностранный язык	Тест
	19-24 апреля	Музыка	Тест
	12-16 апреля	ИЗО	Тест
	5-9 апреля	Технология	Тест
	5-9 апреля	Физическая культура	Практикум
5 классы	12-16 апреля	Русский язык	Диктант с гр. заданием
	19-24 апреля	Литература	Тест
	5-9 апреля	Иностранный язык	Тест
	5-9 апреля	Технология	Творческая работа, тест
	19-24 апреля	География	Тест
	5-9 апреля	Физкультура	Практикум
	12-16 апреля	ИЗО	Творческая работа, тест
	19-24 апреля	Музыка	Творческая работа, тест
	19-24 апреля	Биология	ВПр
	12-16 апреля	Математика	Тест
5-9 апреля	История	Тест	
6 классы	5-9 апреля	Русский язык	Диктант с гр. заданием
	12-16 апреля	Литература	Тест

	12-16 апреля	Иностранный язык	Тест
	5-9 апреля	Технология	Творческая работа, тест
	5-9 апреля	География	Тест
	12-16 апреля	Физкультура	Практикум
	12-16 апреля	Музыка	Творческая работа, тест
	19-24 апреля	ИЗО	Творческая работа, тест
	19-24 апреля	История	Тест
	19-24 апреля	Обществознание	Тест
	5-9 апреля	Математика	Тест
	19-24 апреля	Биология	Тест
7 классы	19-24 апреля	Русский язык	Диктант с гр. заданием
	5-9 апреля	Литература	Тест
	5-9 апреля	Иностранный язык	Тест
	5-9 апреля	Технология	Творческая работа, тест
	12-16 апреля	География	Тест
	12-16 апреля	Физкультура	Практикум
	12-16 апреля	ИЗО	Творческая работа, тест
	5-9 апреля	Музыка	Творческая работа, тест
	12-16 апреля	Физика	Тест
	19-24 апреля	История	Тест
	19-24 апреля	Обществознание	Тест
	5-9 апреля	Биология	Тест
	19-24 апреля	Математика	Тест
	12-16 апреля	Информатика	Тест
8 классы	5-9 апреля	Русский язык	Диктант с гр. заданием
	12-16 апреля	Литература	Тест
	12-16 апреля	Иностранный язык	Тест
	5-9 апреля	Технология	Творческая работа, тест
	19-24 апреля	ОБЖ	Тест
	12-16 апреля	География	Тест
	19-24 апреля	Физкультура	Практикум
	5-9 апреля	Музыка	Творческая работа, тест
	5-9 апреля	Физика	Тест
	12-16 апреля	Химия	Тест
	19-24 апреля	История	Тест
	19-24 апреля	Обществознание	Тест
	12-16 апреля	Биология	Тест
	5-9 апреля	Математика	Тест
	19-24 апреля	Информатика	Тест
9 классы	19-24 апреля	Русский язык	Изложение, тест
	5-9 апреля	Литература	Тест
	12-16 апреля	Иностранный язык	Тест
	12-16 апреля	ОБЖ	Тест
	12-16 апреля	География	Тест
	19-24 апреля	Физкультура	Практикум

	5-9 апреля	Музыка	Творческая работа, тест
	5-9 апреля	Физика	Тест
	19-24 апреля	Химия	Тест
	5-9 апреля	История	Тест
	5-9 апреля	Обществознание	Тест
	19-24 апреля	Биология	Тест
	19-24 апреля	Математика	Тест
	19-24 апреля	Информатика	Тест
10 классы	12-16 апреля	Русский язык	Тест
	5-9 апреля	Литература	Сочинение
	19-24 апреля	Иностранный язык	Тест
	5-9 апреля	ОБЖ	Тест
	19-24 апреля	География	Тест
	5-9 апреля	Физкультура	Практикум
	19-24 апреля	Физика	Тест
	19-24 апреля	Химия	Тест
	12-16 апреля	История	Тест
	12-16 апреля	Обществознание	Тест
	5-9 апреля	Биология	Тест
	12-16 апреля	Математика	Тест
	19-24 апреля	Информатика	Тест
11 классы	5-9 апреля	Русский язык	Тест
	12-16 апреля	Литература	Сочинение
	12-16 апреля	Иностранный язык	Тест
	5-9 апреля	ОБЖ	Тест
	12-16 апреля	География	Тест
	5-9 апреля	Физкультура	Практикум
	12-16 апреля	Физика	Тест
	19-24 апреля	Химия	Тест
	19-24 апреля	История	Тест
	19-24 апреля	Обществознание	Тест
	19-24 апреля	Биология	Тест
	5-9 апреля	Математика	Тест
	19-24 апреля	Информатика	Тест

Материал для годовой промежуточной аттестации готовится учителем.

Отметки за ответ при проведении годовой промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ выставляются в электронные журналы, дневники учащихся.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В основе организации образовательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель - администрация.

В вариативной части учебного плана, часы компонента образовательного учреждения отведены на проектно-исследовательскую деятельность, курсы по выбору, для различных

категорий учащихся (мотивированных к образовательной деятельности, имеющих затруднения при усвоении учебного материала и т.д.) и входят в предельно допустимую нагрузку.

## Режим работы учреждения

Учебный план школы составлен по режиму пятидневной учебной недели в рамках оптимизации учебной нагрузки учащихся и учебного времени.

Нормативным основанием обучения по пятидневной рабочей неделе является СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Основания перехода на пятидневную учебную неделю:

- физическое и психическое переутомление учащихся, возникающее в результате сокращения периода отдыха и отсутствия времени на дополнительные занятия;
- необходимость корректировки действующих учебных планов с целью их оптимизации и освобождения для детей второго выходного дня в неделю;
- освобождение субботнего дня для дополнительного образования учащихся в объединениях внеурочной деятельности;
- осуществление образовательной деятельности должно способствовать личностному развитию, формированию общей культуры, адаптации детей к жизни в обществе, удовлетворению их потребностей в дополнительных занятиях.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков для 1-11 классов – 35 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 26 мая. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели; 2 – 11 классов – 34 недели. Учебный год 9, 11 классов заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Для занятий по информатике, английскому языку классы делятся на подгруппы (при количестве – 25 человек и более).

Количество классов – комплектов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Количество классов-комплектов	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	30
Наполняемость	82	82	91	113	66	88	81	85	77	21	34	820

Средняя наполняемость в классах – 27,2 человека.

Учебные занятия организованы каскадно, это связано с перевозкой детей на школьном автобусе из микрорайонов Старый и Новый Таёжный:

- 8.10 – 1-2, 5, 10-11 классы
- 8.55 – 9-8 классы
- 9.50 – 6-7 классы
- 12.35 – 3-4 классы

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

№ урока	Время		Перемена
1.	8:10	8:45	10
2.	8:55	9:30	20
3.	9:50	10:25	15
4.	10:40	11:15	15
5.	11:30	12:05	30
6.	12:35	13:10	20
7.	13:30	14:05	20
8.	14:25	15:00	10
9.	15:10	15:45	10
10.	15:55	16:30	

**Годовой календарный график на 2021 – 2022 учебный год**

Четверти (полугодия)	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	8 недель 4 дня
2 четверть	09.11.2020	29.12.2020	7 недель 2 дня
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	9 недель 3 дня
4 четверть	29.03.2021	26.05.2021	8 недель 1 день
	1 сент. – 26 мая	2-11 кл. 1 кл.	34 недели 33 недели

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2020	08.11.2020	9
зимние	30.12.2020	10.01.2021	12
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9
дополнительные каникулы для 1 классов	15.02.2021	21.02.2021	7

## Учебный план 1-4 кл. по ФГОС (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение (Литература)	4	4	4	3
	Иностранный язык (англ.)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык		1	0,5	0,5	0,5
Информатика					
Иностранный язык (немецкий)					
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Родной язык			0,25	0,25	0,25
Родная литература			0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Учебный план 5-9 кл. по ФГОС (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	5	3,5	2,5	2,5
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение (Литература)	3	3	1,5	1,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Окружающий мир					
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Русский язык				0,5	0,5	1,5
Литература				0,5	0,5	0,5
Информатика		0,5				
Иностранный язык (немецкий)		1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>



### Учебный план 10-11 кл. по ФГОС 5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Социально-экономический		Универсальный	
		Уровень	11 А кл.	Уровень	10 А кл.
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Б	1
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5	Б	0,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	У	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	География	Б	1	Б	1
	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	Экономика	У	2		
	Право	У	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Б	2
	Астрономия	Б	0	Б	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	2	ФК	3
<b>ИТОГО</b>			<b>34,0</b>		<b>34,0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>		<b>34</b>

# Учебный план

**по адаптированным программам специального образования для  
учащихся с ограниченными возможностями здоровья  
на 2020-2021 учебный год**

С целью создания условий для усвоения образовательного стандарта учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их социальной адаптации, формирования коммуникативных навыков, сохранения и укрепления здоровья в МОБУ СОШ № 6 организуется индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированным ИУП. Учебные планы индивидуального обучения на 2020-2021 учебный год разработаны в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Уставом МОБУ СОШ № 6;
- Локальными актами МОБУ СОШ № 6.

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет следующие особенности:

- Занятия проводятся на дому, индивидуально в ОУ, выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.
- Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития, характером протекания заболевания. Выбор варианта проведения занятий, предметов и количество недельных часов определяются на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2019-2020 учебном году организовано обучение по адаптированным программам специального образования следующим образом:

- 3 ученика обучаются по адаптированным общеобразовательным программам образования для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов;
- 1 ученик обучается адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития;
- 1 ученик обучается по адаптированной образовательной программе образования для детей с нарушением развития опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного класса;
- 2 ученика обучаются по адаптированным общеобразовательным программам образования для учащихся с умственной отсталостью индивидуально на дому. При условии хорошего самочувствия, желания родителей и самих учащихся возможно посещение учреждения с индивидуальным обучением по специально составленному расписанию уроков;
- 2 ученика обучаются по специальной индивидуальной программе развития индивидуально на дому.

Количество учащихся, находящихся на обучении по адаптированным программам специального образования в 2020-2021 учебном году:

Количество учащихся по классам									Всего		
									В классных коллективах	Индивидуально на дому	Дистанционно
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
0	3	0	1	1	1	1	2	2	5	5	1

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех учащихся в учреждении.

Продолжительность урока в 1 классе – 30 минут (I четверть), начиная со II четверти – 40 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся коррекционные индивидуальные занятия.

В специальном (коррекционном) обучении в условиях общеобразовательных классов предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Интегрированное обучение и воспитание не является обязательным. В каждом конкретном случае такая форма обучения организуется, исходя из интересов и возможностей ребёнка.

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся по всем параллелям.

#### **Обучение по адаптированным программам требует:**

- Обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лекторий для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей.
- Обязательное психолого–медико–педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Примерный недельный учебный план АОП (вариант 1)  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в год									Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>											
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	Чтение	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	Речевая практика	2	2	2	2						8
Математика	Математика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	32
	Информатика							1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1						5
	Природоведение					2	2				4
	Биология							2	2	2	6
	География						2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории						2				2
	Основы социальной жизни					1	1	2	2	2	8
	История отечества							2	2	2	6
Искусство	Музыка	2	1	1	1	2					7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1					5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1						5
	Профильный труд					6	6	7	8	8	35
Итого		21	20	20	20	27	28	29	30	30	225
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	29	30	32	33	33	247
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Всего к финансированию		31	33	33	33	39	40	42	43	43	337

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней -		6/	6/	6/	6/	6/	30/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	75/
7 дней* -		35	35	35	35	35	175
Всего к финансированию: 5 дней -		36/	36/	36/	38/	38/	184/
5 дней + продленный день -		45/	45/	45/	47/	47/	229/
7 дней* -		65	65	65	67	67	329



На основании ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования РСФСР от 14.11.98г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей», Закона Амурской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области» от 16.11.2006г, Приказа министерства образования и науки Амурской области от 26.08.2016г. № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам» организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Количество часов определено в соответствии психо-физиологическими особенностями детей.