

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык»
для 10 класса**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Требований федерального компонента государственного стандарта общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10—11 классы. М, Просвещение, 2004.
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва).
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189).
- Положения о структуре рабочих программ, приказ Минобрнауки Амурской области от 03.09.2013 г. № 1062.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 6.
- Авторской программы Биболевой М.З. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск:Титул, 2012).

Цели изучения учебного предмета.

В программе поставлена цель обеспечить комплексное решение задач, а именно:

- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции учащихся старших классов, последовательное совершенствование общеучебных умений и навыков, включая умения взаимоконтроля и самоконтроля, умения поиска, выбора и переработки информации, умения вести дискуссию на английском языке, писать эссе, а также формирование критического мышления старшеклассников.
- Систематизация лингвистических и социокультурных знаний, приобретенных учащимися за время изучения английского языка в начальной и основной школе, и дальнейшее их обогащение.
- Формирование позитивных жизненных установок, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; развитие общего культурного кругозора учащихся.
- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Наряду с этим у школьников формируется понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения; познания,

самореализации социальной адаптации. Все эти перечисленные цели раскрываются и конкретизируются в данной рабочей программе.

Место учебного предмета в учебном плане.

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». В соответствии с базовым учебным планом на изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю в 10 классе. Общее количество учебных часов составляет 105.

Структура содержания учебного предмета.

№ раздела	Тема	Количество часов		
			Контрольные работы	
1	UNIT 1. START ANEW Молодёжь в современном обществе, досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	27 ч.	1	
	Проект «Что я думаю о школе».			1ч.
	Проект «Музыка в моей жизни»			1ч.
	Проект «Выиграй время»			1 ч.
2	UNIT 2 TALKING ON FAMILY MATTERS. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищно-бытовые условия. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми	20 ч.	1	
	Проект «Из истории моей семьи»			1ч.
	Проект «Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам»			1ч.
3	UNIT 3 CIVILISATION AND PROGRESS. Научно-технический прогресс. Природа и экология	33 ч.	1	
	Проект «Открываем новые цивилизации»			1ч.
	Проект «Предложим новый приз».			1ч.
	Проект «Местное рукотворное чудо»			1ч.
	Проектная работа «Создай нового робота»			1ч.
4	UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES. Международные школьные обмены. Путешествия по своей стране и за рубежом. Страна изучаемого языка, культурные особенности и достопримечательности. Роль иностранного языка	25 ч.	2	
	Проект «Клуб путешественников»			1ч.
	Проект «Соглашение по правилам поведения»			1ч.
	Проект « В семье за рубежом»			
Итого		105 часов		

Для реализации рабочей программы используется:

Литература для учащихся:

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка: проверочные работы: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-10»./ Е.А.Барашкова, - М.: Издательство «Экзамен», 2006.- 32с.- (Серия «Учебно-методический комплект»).

2. Биболетова М. 3. Английский язык. (Enjoy English): Учебник англ.яз. для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2011-160с.ил.
3. Биболетова М. 3 Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.
4. Биболетова М. 3. Английский язык: аудиозаписи MP3 / Обнинск: Титул, 2009.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждения и др., согласование времён);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.