

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание. Базовый уровень»
для 11 класса
(для учебника Л.Н. Боголюбова)**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Положения о структуре рабочих программ, приказом Минобрнауки Амурской области от 03.09.2013 г. №1062.
2. Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004. № 1312.
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
5. Программы среднего общего образования составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право) Составители Э.Д.Днепров, А. Г. Аркадьев. –М.: Дрофа, 2007. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., -М.: «Просвещение», 2007.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. № 986 г. Москва).
8. СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования».

Цель изучения учебного предмета

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей

человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию реализуется в 2015-2016 учебном году.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на в 11 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю.

На основании рекомендаций Министерства Российской Федерации М.А. Абызова от 21 апреля 2014 г. № АМ-ПЗ6-37 "О календарном плане рабочей группы по развитию проекта "Бюджет для граждан" в программу включены темы: "Потребительское кредитование. Ипотечный кредит", " Электронные деньги", "Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования граждан", "Формирование государственного бюджета Российской Федерации". Данная программа рассчитана на 68 учебных часов. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. На изучение обществознания в 11 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю.

№	Темы разделов	Кол-во часов
1	Человек и экономика	32
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	12
3	Человек и закон	22
	Итоговое тестирование	2
	Всего	68

Структура содержания учебного предмета

Содержание разделов программы	Основное содержание по темам рабочей программы	Характеристика основных видов деятельности учащегося
Человек и экономика.	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Экономический	Работа с терминами, схемами, источниками. Решение экономических задач, составление графиков, написание эссе.

	<p>рост и развитие. Экономические системы.</p> <p>Рынок и рыночные структуры. Рынок финансового капитала. Рынок. Закон спроса и предложения. Практическая работа. Формы и функции денег. Электронные деньги. Инфляция. Бизнес в экономике. Роль фирм в экономике. Виды фирм. Издержки и прибыль. Конкуренция и монополия.</p> <p>Роль государства в экономике. Основы денежной и бюджетной политики. Система налогообложения. Госбюджет. Банковская система. Рынок труда. Безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений. Семинар по теме «Человек и экономика».</p> <p>Тестирование по теме «Экономика»</p>	<p>Составление планов-конспектов.</p> <p>Сообщения, беседы, подготовка рефератов и проектно-исследовательских работ.</p> <p>Выполнение тестов.</p>
<p>Проблемы социально-политической и духовной жизни.</p>	<p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание и идеология. Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>Демографическая ситуация в РФ. Роль религиозных организаций в РФ.</p> <p>Практическая работа. Семинар по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни».</p>	<p>Работа с терминами и источниками.</p> <p>Написание эссе, сообщений.</p> <p>Составление планов-конспектов.</p> <p>Сообщения, беседы, диспуты. Просмотр фильмов.</p>
<p>Человек и закон.</p>	<p>Современные подходы в понимании права.</p> <p>Законотворческий процесс в РФ. Основные отрасли права.</p> <p>Конституционное право РФ. Гражданин, его права и обязанности.</p> <p>Экологическое право. Понятие и источники Гражданского права. Обязательное право. Договоры. Право собственности. Неимущественные права. Защита имущественных и неимущественных прав. Понятие и источники семейного права. Брак и условия его заключения.</p>	<p>Работа с терминами, схемами, источниками.</p> <p>Написание эссе, сообщения, работа с тестами, составление планов-конспектов.</p> <p>Сообщения, беседы, диспуты.</p> <p>Защита рефератов и исследовательских работ.</p>

	Занятость и трудоустройство. Понятие и источники трудового права. Ответственность по трудовому праву. Административное право. Уголовное право. Процессуальное право. Практическая работа. Система международного права. Итоговое тестирование.	
--	---	--

Состав УМК

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебника Л.Б. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. Человек и общество. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования РФ, Москва "Просвещение"-2008.

Данный УМК создан на основе лично-ориентированного подхода к обучению, направлен на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию юных россиян. Достоинством программы по обществознанию является направленность на интенсивное развитие учащихся, создание условий для компетентного и деятельностного подходов к изучению предмета.

Технологии, применяемые при обучении:

- ✓ технология проблемного подхода;
- ✓ технологии развития критического мышления;
- ✓ технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ информационно – коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология создания ситуации успеха на уроке.

Требования к результатам освоения предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.