

П Р И К А З

от 15.06.2021.

г. Тында

№ 96

Об утверждении дополнений
и изменений в ООП НОО
на 2020-2025 г.г.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; решением педагогического совета протокол №7 от 14.06.2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнения и изменения в целевой раздел ООП начального общего образования (приложение 1).
2. Утвердить дополнения и изменения в содержательный раздел (приложение 2).
3. Утвердить дополнения и изменения в организационный раздел (приложение № 3).
4. Разместить новую редакцию ООП начального общего образования на официальном сайте МОБУ СОШ № 6 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.07.2021.
5. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в срок до 01.09.2021.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 6



О.Ю.Злыгостева

Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МОБУ СОШ № 6

В целевой раздел:

Подраздел «Пояснительная записка».

Добавлен пункт «Общие подходы к организации внеурочной деятельности».

1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОБУ СОШ № 6, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектные задачи.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 осуществляется через: курсы внеурочной деятельности, классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе МОБУ СОШ № 6.

2. Основная образовательная программа НОО в новой редакции вступает в силу с 01 сентября 2020 года, для ее реализации определяется нормативный срок 4 года, который полностью соответствует уровню начального общего образования.

Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Цель промежуточной диагностики – оценка уровня сформированности предметных

знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в формах:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., нормативными локальными актами МОБУ СОШ № 6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем образовательной организации.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана, они имеют положительные результаты текущего контроля.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане. Если родители (законные представители) в течение 2 недель после получения уведомления о том, что обучающийся не ликвидировал академическую задолженность, письменно не выразили своего выбора дальнейшей траектории обучения обучающегося, образовательная организация оставляет за собой право оставить обучающегося на повторное обучение, либо перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Мониторинг качества обучения на уровне ученика также предусматривает и анализ допущенных обучающимися ошибок, что позволяет оценить динамику уровня сформированности предметных умений. Каждая ошибка анализируется как в количественном соотношении, так и в процентном отношении. Коррекционная работа планируется с уровня 20%. Если ошибок больше, чем 36% проводится анализ причин. Такой подход позволит также оценить динамику уровня сформированности предметных умений.

В содержательный раздел:

Подраздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования». Раздел «Связь УУД с содержанием учебных предметов» разъединены учебные предметы «Русский язык» и «Родной язык», а также «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке».

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

В работе с содержанием курсов «Русский родной язык» ребенок получает возможность для осознания себя гражданином России, сформировать представления о русском языке как средстве межнационального общения, представление о своей этнической принадлежности, приобретает опыт положительного отклика на чувства, поступки других людей. Текстовый материал учебников и разнообразные, предельно приближенные к жизненным ситуациям виды деятельности по развитию устной и письменной речи формируют широкую мотивационную основу учебной деятельности, интерес к познанию нового, знакомят с нравственным содержанием поступков, с основными моральными нормами поведения, подчеркивают необходимость вырабатывать в себе способность понимать чувства других людей, сочувствовать им. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

В контексте курса «Литературное чтение на родном языке» вырабатывается смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию в системе личностных смыслов героев. Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики; современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные для чтения и изучения младшим школьникам произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.). Прослеживается тема Родины, принадлежности и отношения к Родине, осмысливается роль и значение великих людей, представителей культуры, которые олицетворяют ее достижения для всего мира. Литературные произведения, тексты в учебниках, разрешение возникающих этических и нравственных коллизий мотивируют детей на серьезное размышление о духовно-нравственных ценностях человека. Основы гражданской идентичности закладываются путем знакомства с героическим историческим прошлым России, ее культурой, воспитание чувства гордости и эмоциональной сопричастности

подвигам и достижениям ее граждан. Выработка эстетических ценностей и критериев происходит на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. Система знаний об основах моральных норм, формирование моральной самооценки расширяется при чтении и анализе литературных произведений, текстов на русском и иностранных языках. Обучающиеся учатся различать такие общечеловеческие ценности, как доброта, милосердие, забота, бескорыстие, мужество, стойкость, верность, способность любить, искренность, самоотверженность и многие другие.

Подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности». В программе по физической культуре убрано описание занятий по плаванию, так как в школе отсутствуют условия для занятий плаванием.

Подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности».

Общие положения

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе МОБУ СОШ № 6 и включают:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса;
- **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Добавлен подраздел рабочая программа воспитания

(http://mousosh6.ucoz.ru/OBRAZOVANIE/4_programma_vospitaniya_mobu_sosh_6_20-21.pdf)

В организационный раздел добавлен «Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ № 6».

В учебный план 1-4 кл. по ФГОС внесены изменения:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение (Литература)	4	4	4	3
Родной язык и родная литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение (русское)		0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ				
Итого		20	22,5	22,5	22,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5	0,5	0,5
Русский язык		1	0,5	0,5	0,5
Итого		1	0,5	0,5	0,5
Всего		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин		21	23	23	23

**План внеурочной деятельности
для параллелей начального общего образования на основе ФГОС**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Социальное	ОБД	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Безопасное колесо				1	1
Общекультурное	Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-	Готовимся сдавать ГТО	0,5	0,5	1	1	3

оздоровительное						
Духовно-нравственное	Школа вежливых наук	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Всего		2,5	2,5	3	4	12

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>День единых действий:</i> День знаний (торжественная линейка)	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	03.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация бесед узких специалистов (медицинских работников, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися	1-4	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведение ежедневного мониторинга детей, отсутствующих в ОО по причине заболевания ОРВИ, гриппом и т.д.	1-4	ежедневно	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Определение уровня физического развития учащихся	1-4	сентябрь	Фельдшер школы Классные руководители
День здоровья	1-4	сентябрь 2021 май 2022	Зам.директора по ВР Классные рук. Учителя физ-ры
Международный день учителя	1-4	05.10	Зам.директора по ВР Классные рук.
Праздник "Посвящение в первоклассники"	1	09.10	Иванова В.В.
Праздник Первой оценки	2	октябрь	Кл.руководители
Праздник «Прощание с Букварем»	1	январь	

Посвящение в читатели	1	ноябрь	Безлюдова В.Е.
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Иванова В.В. Кл.руководители
День рождения школы	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Классные рук.
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Учителя-предметники, библиотекарь
День матери	1-4	24-26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности»: Правила поведения на открытых водоемах, в период ледостава, на льду. Правила безопасного поведения во время гололеда, профилактика травматизма. Профилактика вредных привычек	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ Цикл Классных часов: "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России", "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок"	1-4	11.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самый лучший первоклассник»	1	декабрь	Иванова В.В.
Конкурс «Самый лучший второклассник»	2	декабрь	Иванова В.В.
Новогодний серпантин (онлайн) Конкурс поделок «Зимняя сказка» Конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит» Конкурс семейных, новогодних фотографий	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» «ТБ во время морозной погоды, профилактика переохлаждений. Действия при обморожении» «Правила интернет безопасности и профилактика компьютерной	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

зависимости» «Внимание! Дорога не безопасна!»			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Цикл классных часов «Острова безопасности» Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся. МБ при сходе снега с крыш и падения сосулек.	1-4	февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Международный женский день. Поздравляем наших мам! Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»	1-4	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ во время экскурсий, походов. МБ во время паводка. Правила поведения вблизи водных объектов.	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	22-29	Зам.директора по ВР Библиотекарь
Декада «Здоровое питание – здоровые дети!»	1-4	апрель	Зав.кафедрой начального обучения
Цикл классных часов «Острова безопасности» Профилактика лесных пожаров. ППБ в школе МБ во время проведения экологических субботников. МБ на улицах и дорогах. Профилактика детского травматизма.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-4	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ на воде, безопасность при купании. Правила поведения в лесу. Действия при виде дикими животными, при укусах насекомых, клещей. Действия при отравлениях. Оказание помощи при тепловом и	1-4	В течение месяца	Классные руководители

солнечных ударах.			
Разлекательная программа «Первый раз в пятый класс»	4	апрель	Администрация, учителя-предметники, классные руководители классов, родители
Итоговые линейки	1-3	26-28 мая	Заместитель директора по ВР
Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	май	Администрация, классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Классные руководители

Классное руководство и наставничество

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Шефство над д/садами: Акция «Мы твои старшие друзья» Акция «Малышок»	1-4	октябрь декабрь	Немцева О.А.
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Краеведение»	1-4		Учителя начальных классов
«Футбол»	1-3		П.В.Дарабан

Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4		Учителя-предметники, классные руководители
Неделя безопасности	1-4	1 неделя сентября	Учителя-предметники, классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	четвертый понедельник октября	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети	1-4	октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
День словаря	1-4	22.11	Учителя-предметники, классные руководители

Предметные недели и дни	1-4	ноябрь	Зав.кафедрой начального обучения
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Зав.кафедрой начального обучения
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя-предметники, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-4	март	Библиотекарь, учителя-предметники
День космонавтики. Путешествие к дальним мирам	1-4	12 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская неделя музыки	1-4	22-19	Зам.директора по ВР, учитель музыки
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы школьного и классного актива	1-4	сентябрь	Классные руководители, активы классов
Оформление классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, активы классов
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Формирование участников детских общественных объединений: первичного отделения РДШ Отрядов Юнармии	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители общественных объединений.
Планирование работы детских объединений, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Участие объединений общешкольных мероприятиях, акциях, соревнования различного уровня (по плану объединения)	1-4	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Размещение информации о деятельности объединений в школьных СМИ		В течение года	Руководители детских общественных объединений

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии и походы по родному краю (в краеведческий музей, по улицам города, к памятным историческим местам)	1-4	сентябрь	Классные руководители
День здоровья (выездные мероприятия, экскурсии, выезды на туристические базы, походы)	1-4	сентябрь, январь, май	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Учителя физкультуры

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия и в организации города	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	1-4	В течение года (по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Классные руководители
Проект «Профессии моих родителей» в классных сообществах, организация	1-4	В течение года	Классные руководители

выставки «Трудовой опыт моей семьи»			
Уроки финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	1-4	По плану класса	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление информационных стендов в школе и классах	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Информирование через школьные сайты и сайты (группы) классов	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Озеленение территории школы, школьного двора	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Выбор родительских комитетов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	1-4	В течение года	Администрация, родительские комитеты
Дни открытых дверей	1-4	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Семейный всеобуч	1-4	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители, мед. и соц. работники
Индивидуальные консультации	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Родительский контроль питания	1-4	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану совета	Администрация, классные руководители, родители, педагог-психолог, соц. педагог
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Моя семья в истории моей страны», выставки семейных реликвий, фотографий в рамках ключевых событий школы, помогающие сохранять связи в семье	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Акция «Сохраним планету в чистоте» (добровольное участие в качестве членов жюри на фестивалях, конкурсах, в качестве наблюдателей во время сдачи экзаменов)	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Организация консультативной помощи родителям, «обратной связи» через школьный сайт, а также через взаимодействие с администрацией школы, педагогами	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Роль витаминов в детском питании», «Есть или не есть? Пищевые добавки»	1-4	В течение года	Классные руководители
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
Психологическое просвещение «Ответст-	1-4	В течение	Педагог-психолог

венное родительство – путь к успеху ребенка»		года	
---	--	------	--