

Описание основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 города Тынды Амурской области

Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ № 6 - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и отражающий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления.

При составлении образовательной программы учитывались основные направления модернизации общего образования:

- введение новых образовательных стандартов;
- введение профильного и предпрофильного обучения на уровне среднего общего образования;
- нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Образовательная программа разработана для обучающихся 10-11 классов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего

образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

На уровне среднего общего образования обучение строится на основе системы профильного обучения. При профильном обучении, направленном на реализацию лично-ориентированного учебного процесса, существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися собственной индивидуальной образовательной траектории. В основе определения форм реализации профильного обучения лежит как выбор обучающихся (их законных представителей), так и учёт возможностей учреждения, традиции и особенности социокультурной среды, в которой оно находится.

Программа предполагает следующие виды деятельности обучающегося:

- совместно-распределенная учебная деятельность в лично-ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);
- совместно-распределенная проектная деятельность, ориентированная на получение социально-значимого продукта;
- исследовательская деятельность в ее разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;
- творческая деятельность, направленная на самореализацию и самосознание;
- оздоровительная деятельность, направленная на построение образа себя, самоизменение.

Оценивание достижения планируемых результатов происходит на основе критериального подхода. Система оценивания включает в себя диагностическое (определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков), формирующее (в ходе изучения определенной темы, модуля программы) и итоговое оценивание (оценивание по завершению изучения темы, модуля программы, полугодия), самооценивание. Оцениванию также подлежат метапредметные умения и навыки, формируемые в ходе освоения учебных предметов, воспитательной работы, проектной и научно-исследовательской деятельности. Оценивание достижения личностных планируемых результатов является неперсонифицированным и основано на мониторинге уровня сформированности личностных результатов с целью оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности и является основанием для принятия

различных управленческих решений, улучшающих качество образования.

Реализация программы воспитания и социализации осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Условия реализации ООП СОО представляют собой систему кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Данные условия обеспечивают возможность создания комфортной развивающей образовательной среды и успешной социализации обучающихся на уровне среднего общего образования. Учреждение оснащено аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, позволяющим проводить учебные занятия, массовые образовательные и культурные мероприятия на современном уровне. Одним из важнейших условий успешной реализации программы является создание комфортной образовательной среды по отношению ко всем участникам образовательного процесса (обучающимся, родителям и педагогическим работникам).

ООП СОО МОБУ СОШ № 6 предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем: родителям: для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности лица по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности учреждения, родителей, обучающихся и возможностей для взаимодействия;

- обучающимся (16-18 лет);
- педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации: для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;
- учредителю и органам управления: для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности учреждения.

ООП СОО МОБУ СОШ № 6 является документом, обязательным для исполнения, как со стороны учреждения, так и со стороны потребителей образовательных услуг.