

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МОБУ СОШ № 6  
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МОБУ СОШ № 6  
г. Тынды Амурской области  
*О.Ю. Злыгостева* О.Ю. Злыгостева

Приказ № 87 от 31.08. 2020

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета родителей

*О.В. Берестовая*  
О.В. Берестовая  
Председатель Совета учащихся

*В.М. Мустафина*  
В.М. Мустафина

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 6**

**г. Тынды Амурской области**

## Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г.Тынды Амурской области была создана 20 октября 1976 года.

Школа расположена в микрорайоне ООО «Мостостроительная компания – 10». Наряду с капитальными домами к микрорайону школы относится небольшое количество временного жилья. Большинство семей школьников проживают в домах типовой застройки: 38 процентов – рядом со школой, 62 процента – в дальних поселках.

Рядом со школой располагается городская баня, административное здание ООО «Строительной компании «Треста «Мостострой-10», Дальневосточный государственный университет путей сообщения.

В основном в школе обучаются дети прилегающего микрорайона, однако есть учащиеся из поселков Автомобилистов, из микрорайонов Беленький, Новотында, ДРСУ.

В октябре 2011 года началось строительство нового микрорайона «Таежный» для переселения граждан из ветхого жилищного фонда города. Для детей из нового микрорайона «Таежный» школа также распахнула свои двери. Каждый учебный день школьные автобусы возят учащихся в школу и со школы.

Это свидетельствует о том, что школа пользуется авторитетом среди населения города и района. Это подтверждает и проводимый опрос среди родителей наших обучающихся, в котором определялись основные факторы предпочтения выбора школе:

- ✓ Качественное обучение
- ✓ Безопасные условия для обучения
- ✓ Профессионализм педагогов
- ✓ Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика.
- ✓ Сохранение школьных традиций.
- ✓ Разноплановая система дополнительного образования детей.
- ✓ Традиционный выбор семьи
- ✓ Близость к дому
- ✓ Сочетание учёбы с интересной внеклассной работой
- ✓ Доброжелательное отношение учителей.

С момента открытия, школа не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи. В настоящее время школа активно сотрудничает с административными органами, организациями, учреждениями города.

МОБУ СОШ № 6 тесно взаимодействует с детскими садами № 5 «Тынденок», № 12 «Непоседы». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа».

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления школы выделяются три уровня:

- ✓ первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и активы классов;
- ✓ второй уровень - органы школьного самоуправления: первичное отделение Российского Движения Школьников МОБУ СОШ № 6;
- ✓ третий уровень - органы школьного самоуправления: администрация школы, Управляющий Совет Школы.

Школа является пилотной площадкой по теме «Финансовая грамотность».

С 1996 года в школе работала студия-спутник хореографического ансамбля «Россияне». Сегодня детский хореографический ансамбль «Россияне» входит в штат школы.

С 2018 года являемся членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Воспитательная система учреждения основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

В настоящее время муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 представляет собой современное образовательное учреждение, в котором воспитывается и обучается 813 учащихся.

### **Цели и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### ***Целевые приоритеты:***

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу раскрытия собственного призвания, достижения жизненного благополучия человека, залогом успешного профессионального самоопределения и обретения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данных приоритетов в воспитании учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста, с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых **дел**:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, уделяется первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности ключевых событий школы, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) использовать воспитательный потенциал традиционных проектов школы для постепенного осознания каждым учащимся значения своего жизненного пути, определения смысла собственной жизни на примере опыта предшествующих поколений в процессе проживания конкретных учебных и жизненных ситуаций;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать учащихся в студии, мастерские, клубы, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности уроков, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать систему ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классов и объединений;
- 7) продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, родительским активом направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) продолжить профориентационную работу со школьниками через проект «Билет в будущее», экскурсии, встречи;
- 9) привести в соответствие с современными образовательными тенденциями и возрастными особенностями предметно-эстетическую среду класса и школы;
- 10) поддержать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 11) организовать профориентационную работу со школьниками;
- 12) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 13) организовать работу службы сопровождения, для обеспечения комфортной образовательной среды и благоприятного морально-психологического климата в сообществе учащихся, педагогов и родителей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

#### **На внешкольном уровне:**

- организация, совместно с семьями учащихся спортивных состязаний, праздников, фестивалей, конкурсов, мастер-классов;
- составление и реализация социальных проектов: патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности, которые ориентированы на преобразование окружающего школу социума;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя (месячник) безопасности;
- Дни (акции, митинги, шествия, парады), посвящённые памятным датам;
- Дни здоровья;
- участие в военизированных эстафетах, посвящённых 23 февраля, 9 мая;
- городская игра «Зарница»;
- встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, ветеранами труда и тыла;
- городская Спартакиада школьников, сдача нормативов ГТО;
- Кросс нации;
- участие в городских в слетах «ЮНАРМИИ» и РДШ;
- волонтерская и тимуровская Акция «Дом без одиночества»;
- рейды по оказанию посильной помощи пожилым и престарелым людям, "День открытых дверей для пожилых людей".

#### **На школьном уровне:**

- Дни школьных традиций: День самоуправления, праздники - праздник «Последнего звонка», новогодние утренники, конкурсно-развлекательные программы: «Мисс школа № 6», "Классные девчонки!", "Осенний листопад", "Осенний супер-хит", концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, 9 мая, церемонии награждения (по итогам года) школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, Парад родов войск; вахта памяти у импровизированного памятника воинам ВОВ (в школе);
- предметные недели (начальной школы, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и общественных наук, естественно-научного цикла, внеурочной и общественной деятельности учащихся) – традиционные тематические серии познавательных, творческих, игровых событий, объединяющих учащихся разного возраста, способствующие укреплению интереса к учебе;
- игровые и торжественные ритуалы посвящения, с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие учебную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», «Здравствуй 5 класс».
- традиционные спортивные соревнования, спортивно-развлекательная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- церемонии награждения учащихся (Слет отличников и хорошистов, Самый лучший первоклассник) и педагогов (в День учителя) за активное участие в жизни школы, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие учреждения.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, класса в одной из возможных для них ролей: авторов-разработчиков идеи, сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов и фотокорреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей деятельности.

### **3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Для эффективной работы с классом классный руководитель составляется социальный паспорт класса, план воспитательной работы; организует работу с классным коллективом и индивидуальную работу с каждым учеником; работу с учителями, работающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, социальными партнёрами.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых событиях и традиционных проектах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а также установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления и сюрпризы; регулярные внутриклассные «огоньки дружбы», дающие каждому гимназисту-обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с учащимися нравственного кодекса класса, помогающего детям освоить нормы и правила общения, взаимодействия, сотрудничества, которым они должны следовать в гимназии и обществе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- наблюдение, анализ поведения, индивидуальные поручения, беседы;
- создание личного портфолио обучающегося;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- привлечение специалистов.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- работа МО классных руководителей согласно плану
- работа по общешкольному плану на учебный год: совещание при директоре, работа кафедр педагогов, работа совета по профилактике, индивидуальные консультации.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- работа Управляющего совета школы регламентирует деятельность по улучшению условий качества воспитания;
- информационные стенды;
- сайт школы;
- Дневник.Ру.;
- консультации специалистов, педагогов для родителей;
- родительские собрания;
- привлечение членов семей учащихся к организации дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- формирование в мастерских, студиях, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся, проявляющих особые способности в выбранной области занятий, готовых помочь начинающим;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления, поддержку ребят с установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность:

- ежегодная школьная научно-практическая конференция;
- организация проведения предметных недель в течение года;
- школьные олимпиады по предметам;
- «Безопасное колесо»;
- Парад родов войск;
- акции: «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», исторический квест, географический диктант;
- подготовка и участие в городском Параде Победы.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность:

- проектно - творческая деятельность и защита проектов, викторины, театральномызыкальные конкурсы, конкурсы фотогазет, рисунков, мультимедийных презентаций, ежегодное проведение художественно-творческих отчетов, показ спектаклей, конкурс чтецов, литературная гостиная.

Дополнительное образование (художественное направление):

- классический танец, народно-сценический танец, современный танец, азбука хореографии;
- изостудия «Акварель».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у детей любви к своему краю,

его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Внеурочная деятельность:

- участие в ежегодном туристическом слете;
- кружок «Лесовичок».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность:

- работа спортивных секций.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей учащихся, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Внеурочная деятельность:

- летняя трудовая четверть (высадка и уход за растениями, цветами), работа ремонтных бригад, участие в акции «Посади и сохрани свое дерево!», изготовление кормушек для птиц и подкормка птиц в зимнее время.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала учащихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность:

- интеллектуальные кружки.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьнику возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, дающих

возможность набираться опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправление является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции старшеклассника-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

#### **На уровне школы:**

- первичным отделением РДШ в школе, организации лично значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, акций и т.п.), учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- выбирается классный актив;
- создаются комитеты, соответствующие министерствам школьного Парламента;
- руководители комитетов обязательно входят в состав Парламента соответствующих министерств с целью четкого координирования и планирования работы в классе;
- актив класса информирует о предстоящих мероприятиях всех ребят;
- 1 раз в четверть подводятся итоги работы классного коллектива, выявляются активные ребята, кандидатуры которых предлагают для поощрения на школьных линейках, классных и родительских собраниях.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, по направлениям «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Медиа», дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

### **3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- посещение городской библиотеки на мероприятие (1 раз в месяц);

- турслет с участием всех учащихся 5-11 классов, включающий в себя комбинированную эстафету, соревновательные игры, творческие конкурсы, коллективное пение и общение;
- пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся в музей, на предприятия, на природу, проводимые как интерактивные занятия с распределением среди учащихся ролей или заданий;
- шествие к мемориальному комплексу для возложения венков и цветов (4 раза в год);
- образовательные путешествия по России - многодневные поездки, организуемые классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением учащихся к коллективному планированию.

### **3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в организации города, дающие обучающим начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков, работа по проекту ранней профориентации «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Исследовательская и проектная деятельность»;
- реализация проекта «Профессии моих родителей» в классных сообществах, организация выставки «Трудовой опыт моей семьи»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- уроки финансовой грамотности для обучающихся.

### **3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через социальные сети, боевые листки, стенгазеты;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- информирование осуществляется через школьные сайты и сайты (группы) классов;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьное телевидение.

Также освещение в школьных и иных СМИ мероприятий в формате «Дней единых действий» РДШ.

Мероприятия, способствовавшие реализации данного направления:

- День единых действий: Международный день детского телевидения и радиовещания (первое воскресенье марта) - школьная видеогазета.
- Конкурс на лучшее оформление классных уголков.
- Конкурс поздравительных открыток, газет ко Дню рождения школы.
- Конкурс видеороликов ко Дню рождения школы.
- Организация и работа школьного Пресс-центра (кружок "Юный корреспондент", министерство печати и информации ШП).
- Конкурс новогодних поздравлений: газеты, комиксы, видеоролики.
- Выставка детского рисунка "Мой любимый вид спорта", "Мой любимый спортсмен", "Мои бабушка и дедушка", "Моей мамочки портрет".
- Выставка фоторабот "Мы помним о вас, ветераны!"
- Выпуск поздравительных открыток к международному женскому дню 8 Марта.
- Выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя.
- Конкурсы творческих работ «Я и моё здоровье», "Осенние фантазии", "Вместо елки новогодний букет", "Символ года": рисунки, поделки, аппликации, буклеты, презентации, видеоролики.
- Выпуск школьной газеты «Большая перемена».

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на временных стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- трансляция на видео-панелях в коридорах и фойе школы тематических презентаций, посвященных историческим датам, важным событиям жизни школы, подготовленные учителями и детьми в сотрудничестве;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.12. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные и классные родительские собрания в рамках тесного сотрудничества семьи и школы, для рассмотрения актуальных педагогических проблем, происходящие в режиме диалога;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- добровольное участие в школьных субботниках (акция «Сохраним планету в чистоте»), в качестве членов жюри на фестивалях, конкурсах, в качестве наблюдателей во время сдачи экзаменов;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов и психологов;
- презентации доброго семейного опыта, объединяющие детей и родителей и способствующие использованию позитивного опыта благополучных семей;
- проект «Моя семья в истории моей страны», выставки семейных реликвий, фотографий в рамках ключевых событий школы, помогающие сохранять межпоколенные связи в семье.

#### **На индивидуальном уровне:**

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления воспитательного результата, основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?).

Мониторинг качества воспитания – в конце каждого уровня образования. Методики, используемые в рамках мониторинга качества воспитания: «Образовательная среда» (В.А. Ячвин), «Методика многофакторного исследования личности Кэттелла. Детский вариант» (Р.Б. Кеттелл, адаптация Э.М. Александровской), «Методика многофакторного исследования личности Кэттелла. Подростковый вариант» (Р.Б. Кеттелл, адаптация Э.М. Александровской), «Ценностные ориентации» (Ш. Шварц), Изучение ценностных ориентаций (Т. Г. Хомякова, модификация Д. А. Тулинова), «Смысл жизни» (О.Л. Янушкявичене), «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова), «Диагностика личностного роста школьника» (П. В. Степанов, Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова), «Тест жизнестойкости» (С.Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева), «Русские пословицы» (С.М. Петрова), «Психологическая автобиография» (Е.Ю. Коржова), Методика исследования эмоциональной направленности личности (Б.И. Дидонов), «Диагностика реализации потребностей в саморазвитии» (Н.П. Фетискин), «Ситуация выбора» (Л.В. Байбородова),

«Диагностика уровня творческой активности учащихся» (М.И. Рожков), «Изучение социализированности личности» (М.И. Рожков), «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (М.И. Рожков), анализ книг отзывов о мероприятиях и другие.

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?);

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования на 2021-2022 учебный год**

#### **Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>День единых действий:</i> День знаний (торжественная линейка)	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	03.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация бесед узких специалистов (медицинских работников, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися	1-4	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведение ежедневного мониторинга детей, отсутствующих в ОО по причине заболевания ОРВИ, гриппом и т.д.	1-4	ежедневно	Классные руководители

Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Определение уровня физического развития учащихся	1-4	сентябрь	Фельдшер школы Классные руководители
День здоровья	1-4	сентябрь 2021 май 2022	Зам.директора по ВР Классные рук. Учителя физ-ры
Международный день учителя	1-4	05.10	Зам.директора по ВР Классные рук.
Праздник "Посвящение в первоклассники"	1	09.10	Иванова В.В.
Праздник Первой оценки	2	октябрь	Кл.руководители
Праздник «Прощание с Букварем»	1	январь	
Посвящение в читатели	1	ноябрь	Безлюдова В.Е.
Месячник «Золотая осень»	1-4	октябрь	Иванова В.В. Кл.руководители
День рождения школы	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Классные рук.
Международный день школьных библиотек	2-4	26.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День словаря	1-4	22 ноября	Учителя- предметники, библиотекарь
День матери	1-4	24-26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности»: Правила поведения на открытых водоемах, в период ледостава, на льду. Правила безопасного поведения во время гололеда, профилактика травматизма. Профилактика вредных привычек	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ Цикл Классных часов: "Наша Родина - Россия", "Герб, флаг, гимн России", "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок"	1-4	11.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Самый лучший первоклассник»	1	декабрь	Иванова В.В.
Конкурс «Самый лучший второклассник»	2	декабрь	Иванова В.В.

Новогодний серпантин (онлайн) Конкурс поделок «Зимняя сказка» Конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит» Конкурс семейных, новогодних фотографий	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» «ТБ во время морозной погоды, профилактика переохлаждений. Действия при обморожении» «Правила интернет безопасности и профилактика компьютерной зависимости» «Внимание! Дорога не безопасна!»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Цикл классных часов «Острова безопасности» Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся. МБ при сходе снега с крыш и падения сосулук.	1-4	февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	1-4	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Международный женский день. Поздравляем наших мам! Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы»	1-4	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ во время экскурсий, походов. МБ во время паводка. Правила поведения вблизи водных объектов.	1-4	В течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	22-29	Зам.директора по ВР Библиотекарь
Декада «Здоровое питание – здоровые дети»!	1-4	апрель	Зав.кафедрой начального обучения
Цикл классных часов «Острова безопасности» Профилактика лесных пожаров. ППБ в школе МБ во время проведения экологических субботников. МБ на улицах и дорогах. Профилактика детского травматизма.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы	1-4	май	Зам.директора по ВР

			Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ на воде, безопасность при купании. Правила поведения в лесу. Действия при виде дикими животными, при укусах насекомых, клещей. Действия при отравлениях. Оказание помощи при тепловом и солнечных ударах.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Разлекательная программа «Первый раз в пятый класс»	4	апрель	Администрация, учителя-предметники, классные руководители классов, родители
Итоговые линейки	1-3	26-28 мая	Заместитель директора по ВР
Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4	май	Администрация, классные руководители
Праздник «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Классные руководители

### **Классное руководство и наставничество**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Шефство над д/садами: Акция «Мы твои старшие друзья» Акция «Малышок»	1-4	октябрь декабрь	Немцева О.А.
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Краеведение»	1-4		Учителя начальных классов
«Футбол»	1-3		П.В.Дарабан

### **Школьный урок**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь март	Учителя-предметники, классные руководители
Неделя безопасности	1-4	1 неделя сентября	Учителя-предметники, классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	четвертый	Классные руководители, библиотекарь

		понедельник октября	
Всероссийский урок безопасности в сети	1-4	октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
День словаря	1-4	22.11	Учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели и дни	1-4	ноябрь	Зав.кафедрой начального обучения
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-4	декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Зав.кафедрой начального обучения
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя-предметники, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-4	март	Библиотекарь, учителя-предметники
День космонавтики. Путешествие к дальним мирам	1-4	12 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская неделя музыки	1-4	22-19	Зам.директора по ВР, учитель музыки
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы школьного и классного актива	1-4	сентябрь	Классные руководители, активы классов
Оформление классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, активы классов
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, активы классов
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в акциях,	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР,

конкурсах, мероприятиях различного уровня			активы классов, классные руководители
---	--	--	---------------------------------------

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Формирование участников детских общественных объединений: первичного отделения РДШ Отрядов Юнармии	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители общественных объединений.
Планирование работы детских объединений, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Участие объединений общешкольных мероприятиях, акциях, соревнования различного уровня (по плану объединения)	1-4	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Размещение информации о деятельности объединений в школьных СМИ		В течение года	Руководители детских общественных объединений

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии и походы по родному краю (в краеведческий музей, по улицам города, к памятным историческим местам)	1-4	сентябрь	Классные руководители
День здоровья (выездные мероприятия, экскурсии, выезды на туристические базы, походы)	1-4	сентябрь, январь, май	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Учителя физкультуры

### Профорентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия и в организации города	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	1-4	В течение года (по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководи	Классные руководители

		телей)	
Проект «Профессии моих родителей» в классных сообществах, организация выставки «Трудовой опыт моей семьи»	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	1-4	По плану класса	Классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление информационных стендов в школе и классах	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Информирование через школьные сайты и сайты (группы) классов	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Озеленение территории школы, школьного двора	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Выбор родительских комитетов классов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	1-4	В течение года	Администрация, родительские комитеты
Дни открытых дверей	1-4	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Семейный всеобуч	1-4	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители, мед. и соц. работники
Индивидуальные консультации	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Родительский контроль питания	1-4	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану совета	Администрация, классные руководители, родители, педагог-психолог, соц. педагог
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Моя семья в истории моей страны», выставки семейных реликвий, фотографий в рамках ключевых событий школы, помогающие сохранять связи в семье	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Акция «Сохраним планету в чистоте» (добровольное участие в качестве членов жюри на фестивалях, конкурсах, в качестве наблюдателей во время сдачи экзаменов)	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Организация консультативной помощи родителям, «обратной связи» через школьный сайт, а также через взаимодействие с администрацией школы, педагогами	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Роль витаминов в детском питании», «Есть или не есть? Пищевые добавки»	1-4	В течение года	Классные руководители
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	1-4	В течение года	Педагог-психолог

### Календарный план воспитательной работы

**на уровне основного общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>День единых действий: День знаний</i> (торжественная линейка)	5-9	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	03.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация бесед узких специалистов (медицинских работников, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися	5-9	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведение ежедневного мониторинга детей, отсутствующих в ОО по причине заболевания ОРВИ, гриппом и т.д.	5-9	ежедневно	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Определение уровня физического развития учащихся	5-9	сентябрь	Фельдшер школы Классные руководители
<i>В рамках празднования Дня города - Кросс нации</i> Городская Спартакиада школьников (отдельный план) Сдача нормативов ГТО	5-9	сентябрь	Учителя физ-ры Классные руководители
День здоровья	5-9	сентябрь 2021 май 2022	Зам.директора по ВР Классные рук. Учителя физ-ры
Международный день учителя	5-9	05.10	Зам.директора по ВР Классные рук.
Праздник «Краски Осени»	5-8	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
День рождения школы	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные рук.
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь

Урок памяти (день памяти политических репрессий) «Не забывайте, те грозные годы»	5-9	30.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	24-26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности»: Правила поведения на открытых водоемах, в период ледостава, на льду. Правила безопасного поведения во время гололеда, профилактика травматизма. Профилактика вредных привычек	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ Цикл Классных часов: «Конституция - основной закон государства», "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок", "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений"	5-9	11.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний марафон Конкурс поделок «Зимняя сказка» Конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит» Конкурс семейных, новогодних фотографий	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» «ТБ во время морозной погоды, профилактика переохлаждений. Действия при обморожении» «Правила интернет безопасности и профилактика компьютерной зависимости» «Внимание! Дорога не безопасна!»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Цикл классных часов «Острова безопасности» Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика	5-9	февраль	Классные руководители

экстремистских настроений среди учащихся. МБ при сходе снега с крыш и падения сосуллек.			
Всемирный день гражданской обороны	5-9	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	5-9	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ во время экскурсий, походов. МБ во время паводка. Правила поведения вблизи водных объектов.	5-9	В течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-8	22-29	Зам.директора по ВР Библиотекарь
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам.директора по ВР Классные рук. Учителя физ-ры
Декада «Здоровое питание – здоровые дети»!	5-9	апрель	Зав.кафедрой начального обучения
Цикл классных часов «Острова безопасности» Профилактика лесных пожаров. ППБ в школе МБ во время проведения экологических субботников. МБ на улицах и дорогах. Профилактика детского травматизма.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы	5-9	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ на воде, безопасность при купании. Правила поведения в лесу. Действия при виде дикими животными, при укусах насекомых, клещей. Действия при отравлениях. Оказание помощи при тепловом и солнечных ударах.	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговые линейки	5-8	26-28 мая	Заместитель директора по ВР

### **Классное руководство и наставничество**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Шефство над д/садами: Акция «Мы твои старшие друзья» Акция «Малышок»	1-4	октябрь декабрь	Немцева О.А.
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

### Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Информатика и ИКТ»	6		Л.А.Бекенёва
«Финансовая грамотность»	7а,8а 9		Н.В. Черebaева Т.В.Крылова
ДОХА «Россияне»	1-11		И.А. Дюкарева

### Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь март	Учителя-предметники, классные руководители
Неделя безопасности	5-9	1 неделя сентября	Учителя-предметники, классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	четвертый понедельник октября	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети	5-9	октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
День словаря	5-9	22.11	Учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели и дни	5-9	ноябрь	Зав.кафедрой начального обучения
Урок правовой грамотности «Права человека»	5-9	декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Зав.кафедрой начального обучения
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя-предметники, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	5-9	март	Библиотекарь, учителя-предметники
День космонавтики. Путешествие к дальним мирам	5-9	12 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли. Экологический урок	5-9	апрель	Учителя-предметники, классные руководители

Всероссийская неделя музыки	5-9	22-19	Зам.директора по ВР, учитель музыки
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы школьного и классного актива	5-9	сентябрь	Классные руководители, активы классов
Оформление классного уголка	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, активы классов
Заседание штаба РДШ	5-9	В течение года	Бузанова Н.А.
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-психолог
Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Формирование участников детских общественных объединений: первичного отделения РДШ Отрядов Юнармии	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители общественных объединений.
Планирование работы детских объединений, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Участие объединений общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях различного уровня (по плану объединения)	5-9	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Размещение информации о деятельности объединений в школьных СМИ	5-9	В течение года	Руководители детских общественных

## Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	6-9	1 полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9 - ых классов: Реализация теоретического курса по выбору профессии; Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и в организации города	5-9	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-9	В течение года (по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	5-9	По плану класса	Классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений Амурской области	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	В течение года	Педагог-психолог

Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и работа школьного Пресс-центра (кружок "Юный корреспондент", Центр печати и информации)	5-9	сентябрь	Бобровская И.В.
Оформление информационных стендов в школе и классах	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Информирование через школьные сайты и сайты (группы) классов;	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Международный день детского телевидения и радиовещания - школьная видегазета	5-9	(первое воскресенье марта)	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители

Озеленение территории школы, школьного двора	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
--	-----	----------------	--

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выбор родительских комитетов классов	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	5-9	В течение года	Администрация, родительские комитеты
Дни открытых дверей	5-9	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Семейный всеобуч	5-9	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители, мед. и соц. работники
Индивидуальные консультации	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Родительский контроль питания	5-9	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану совета	Администрация, классные руководители, родители, педагог-психолог, соц. педагог
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Моя семья в истории моей страны», выставки семейных реликвий, фотографий в рамках ключевых событий школы, помогающие сохранять связи в семье	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Акция «Сохраним планету в чистоте» (добровольное участие в качестве членов жюри на фестивалях, конкурсах, в качестве наблюдателей во время сдачи экзаменов)	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Организация консультативной помощи родителям, «обратной связи» через школьный сайт, а также через взаимодействие с администрацией школы, педагогами	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Роль витаминов в детском	5-9	В течение года	Классные руководители

питании», «Есть или не есть? Пищевые добавки»			
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в полугодие	Классные руководители
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Заместитель директора по ВР

**Календарный план воспитательной работы  
на уровне среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>День единых действий: День знаний</i> (торжественная линейка)	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	03.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Организация бесед узких специалистов (медицинских работников, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися	10-11	1 раз в квартал	Классные руководители
Проведение ежедневного мониторинга детей, отсутствующих в ОО по причине заболевания ОРВИ, гриппом и т.д.	10-11	ежедневно	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Определение уровня физического развития учащихся	10-11	сентябрь	Фельдшер школы Классные руководители
<i>В рамках празднования Дня города - Кросс нации</i> Городская Спартакиада школьников (отдельный план) Сдача нормативов ГТО	10-11	сентябрь	Учителя физ-ры Классные руководители
День здоровья	10-11	сентябрь 2021 май 2022	Зам.директора по ВР Классные рук. Учителя физ-ры

Международный день учителя	10-11	05.10	Зам.директора по ВР Классные рук.
Праздник «Краски Осени»	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
День рождения школы	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР Классные рук.
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Урок памяти (день памяти политических репрессий) «Не забывайте, те грозные годы»	10-11	30.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери	10-11	24-26 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности»: Правила поведения на открытых водоемах, в период ледостава, на льду. Правила безопасного поведения во время гололеда, профилактика травматизма. Профилактика вредных привычек	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ Цикл Классных часов: «Конституция - основной закон государства», "Символы моей Родины", "Уважай правопорядок", "Основные права человека и гражданина", "Правовые и моральные последствия правонарушений"	10-11	11.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новогодний марафон Конкурс поделок «Зимняя сказка» Конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит» Конкурс семейных, новогодних фотографий	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» «ТБ во время морозной погоды, профилактика переохлаждений. Действия при обморожении» «Правила интернет безопасности и профилактика компьютерной зависимости»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Внимание! Дорога не безопасна!»			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Цикл классных часов «Острова безопасности» Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся. МБ при сходе снега с крыш и падения сосулук.	10-11	февраль	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны	10-11	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!»	10-11	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ во время экскурсий, походов. МБ во время паводка. Правила поведения вблизи водных объектов.	10-11	В течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22-29	Зам.директора по ВР Библиотекарь
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам.директора по ВР Классные рук. Учителя физ-ры
Декада «Здоровое питание – здоровые дети!»	10-11	апрель	Зав.кафедрой начального обучения
Цикл классных часов «Острова безопасности» Профилактика лесных пожаров. ППБ в школе МБ во время проведения экологических субботников. МБ на улицах и дорогах. Профилактика детского травматизма.	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	май	Зам.директора по ВР Классные руководители
Цикл классных часов «Острова безопасности» МБ на воде, безопасность при купании.	10-11	В течение месяца	Классные руководители

Правила поведения в лесу. Действия при виде дикими животными, при укусах насекомых, клещей. Действия при отравлениях. Оказание помощи при тепловом и солнечных ударах.			
Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая линейка	10	26-28 мая	Заместитель директора по ВР

### Классное руководство и наставничество

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Шефство над д/садами: Акция «Мы твои старшие друзья» Акция «Малышок»	1-4	октябрь декабрь	Немцева О.А.
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

### Школьный урок

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь март	Учителя-предметники, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	1 неделя сентября	Учителя-предметники, классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	четвертый понедельник октября	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности в сети	10-11	октябрь	Учителя-предметники, классные руководители
День словаря	10-11	22.11	Учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели и дни	10-11	ноябрь	Зав.кафедрой начального обучения
Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11	декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Зав.кафедрой начального обучения
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя-предметники, классные руководители

Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	10-11	март	Библиотекарь, учителя-предметники
День космонавтики. Путешествие к дальним мирам	10-11	12 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли. Экологический урок	10-11	апрель	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийская неделя музыки	10-11	22-19	Зам.директора по ВР, учитель музыки
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение теоретических и практических основ правильного питания в рамках общеобразовательных предметов	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители, активы классов
Заседания ученического Совета школы	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, активы классов
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов
Художественное оформление класса к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, активы классов
Заседание штаба РДШ	10-11	В течение года	Бузанова Н.А.
Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-психолог
Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
День дублера	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Формирование участников детских общественных объединений: первичного отделения РДШ Отрядов Юнармии	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители общественных объединений.
Планирование работы детских объединений, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Участие объединений общешкольных мероприятиях, акциях, соревнования различного уровня (по плану объединения)	10-11	сентябрь	Руководители детских общественных объединений
Размещение информации о деятельности объединений в школьных СМИ	10-11	В течение года	Руководители детских общественных объединений

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии и походы по родному краю (в краеведческий музей, по улицам города, к памятным историческим местам)	10-11	сентябрь	Классные руководители
День здоровья (выездные мероприятия, экскурсии, выезды на туристические базы, походы)	10-11	сентябрь, январь, май	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Учителя физкультуры

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	10-11	1 полугодие	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9 - ых классов: Реализация теоретического курса по выбору профессии; Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия и в организации города	10-11	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии и др.	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	10-11	В течение года (по индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей)	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	10-11	По плану класса	Классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений Амурской области	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и работа школьного Пресс-центра (кружок "Юный корреспондент", Центр печати и информации)	10-11	сентябрь	Бобровская И.В.
Оформление информационных стендов в школе и классах	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Информирование через школьные сайты и сайты (группы) классов;	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители

Международный день детского телевидения и радиовещания - школьная видеогазета	10-11	(первое воскресенье марта)	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
---	-------	----------------------------	--

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители
Озеленение территории школы, школьного двора	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активы классов, классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выбор родительских комитетов классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий	10-11	В течение года	Администрация, родительские комитеты
Дни открытых дверей	10-11	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Семейный всеобуч	10-11	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители, мед. и соц. работники
Индивидуальные консультации	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог

Родительский контроль питания	10-11	В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану совета	Администрация, классные руководители, родители, педагог-психолог, соц.педагог
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет класса
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Моя семья в истории моей страны», выставки семейных реликвий, фотографий в рамках ключевых событий школы, помогающие сохранять связи в семье	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Акция «Сохраним планету в чистоте» (добровольное участие в качестве членов жюри на фестивалях, конкурсах, в качестве наблюдателей во время сдачи экзаменов)	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Организация консультативной помощи родителям, «обратной связи» через школьный сайт, а также через взаимодействие с администрацией школы, педагогами	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Подготовка памяток для родителей «Организация правильного питания в семье», «Роль витаминов в детском питании», «Есть или не есть? Пищевые добавки»	10-11	В течение года	Классные руководители
Лекторий «Цифровая гигиена»	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Заместитель директора по ВР