

Аннотация к рабочей программе

Русский язык	
Класс	1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б
Количество часов	1 кл. –165 2 кл. – 153, 3 кл. – 153, 4 кл. - 153
Составитель рабочей программы	Симбирева Светлана Романовна Хабарова Татьяна Филипповна Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Шарова Виктория Васильевна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна Шишкина Людмила Михайловна Хахлухина Татьяна Геннадьевна
Программа	Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык». Рабочие программы 1 – 4 класс. Издательство «Просвещение», 2014 г.
Основной учебник	Обучение грамоте. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 ч.— М.: Просвещение, 2016. Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.— М.: Просвещение, 2016.
	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 2 класс. В 2 ч. Издательство М.: Просвещение, 2018 г.
	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 3 класс. Издательство М.: Просвещение, 2018 г.
	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык: Учебник: 4 класс. Издательство М.: Просвещение, 2019 г.
Цель	1.Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся. 2.Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи. 3. Развитие коммуникативных умений. 4. Развитие нравственных и эстетических чувств. 5. Развитие способностей к творческой деятельности. 6. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения. 7. Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе. 8. Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. 9. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. 10. Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе

Математика	
Класс	1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 3А, 3Б, 3В,3Г, 4А, 4Б
Количество часов	1 кл. – 132 2 кл. – 136, 3 кл. – 136, 4 кл. - 136
Составитель рабочей программы	Симбирева Светлана Романовна Хабарова Татьяна Филипповна Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Шарова Виктория Васильевна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна Шишкина Людмила Михайловна Хахлухина Татьяна Геннадьевна
Программа	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г.
Основные учебники	М.И.Моро. С.И. Волкова, С.В Степанова. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч, М.: Просвещение, 2016.
	М.И.Моро. С.И. Волкова, С.В Степанова. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч, М.: Просвещение, 2018.
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник . 3 класс. В 2 ч. Ч.1.2 М.: «Просвещение», 2018.
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник . 4 класс. В 2 ч. Ч.1.2 М.: «Просвещение», 2019.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Математическое развитие младшего школьника. ➤ Формирование системы начальных математических знаний. ➤ Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); ➤ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; ➤ развитие пространственного воображения; ➤ развитие математической речи; ➤ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; ➤ формирование умения вести поиск информации и работать с ней; ➤ развитие познавательных способностей; ➤ воспитание стремления к расширению математических знаний; ➤ формирование критичности мышления; ➤ развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Аннотация к рабочей программе

Литературное чтение	
Класс	1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б
Количество часов	1 кл. – 132 2 кл. – 136, 3 кл. – 136, 4 кл. - 136
Составитель рабочей программы	Симбирева Светлана Романовна Хабарова Татьяна Филипповна Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Шарова Виктория Васильевна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна Шишкина Людмила Михайловна Хахлухина Татьяна Геннадьевна
Программа	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение» 1-4 класс. Издательство «Просвещение», 2014.
Основной учебник	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч./ (сост. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А.) . — М.: Просвещение, 2016.
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч 1. М.: Просвещение, 2017.
	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1,2 (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2018 Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1,2 (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2019
	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1,2 (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская. М.: Просвещение, 2019
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; ➤ формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; ➤ совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами информации текстов; ➤ развитие интереса к чтению, к книге; ➤ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; ➤ формирование эстетического отношения к искусству слова и умения понимать художественное произведение; ➤ овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; ➤ обогащение нравственного опыта младших школьников; ➤ формирование представлений о добре и зле; ➤ развитие нравственных чувств; ➤ уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; ➤ учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; ➤ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;➤ формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;➤ обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;➤ формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;➤ формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;➤ создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;➤ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;➤ обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;➤ работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным. |
|--|---|

Аннотация к рабочей программе

Окружающий мир	
Класс	1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б
Количество часов	1 кл. – 66 2 кл. – 68 , 3 кл. – 68, 4 кл. - 68
Составитель рабочей программы	Симбирева Светлана Романовна Хабарова Татьяна Филипповна Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Шарова Виктория Васильевна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна Шишкина Людмила Михайловна Хахлухина Татьяна Геннадьевна
Программа	Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А. Плешакова. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 класс. Издательство – М.: «Просвещение», 2014 г.
Основной учебник	А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.
	Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч.Ч.2. – М.: Просвещение, 2018.
	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы в двух частях. - М.: Просвещение, 2018.
	Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса четырехлетней начальной школы в двух частях. - М.: Просвещение, 2019
	А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; ➤ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию своей родной страны и всего человечества
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; ➤ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; ➤ формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; ➤ формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.