

Аннотация к рабочей программе

Русский язык	
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю) 6 класс – 170 (5 часов в неделю) 7 класс – 136 (4 часа в неделю) 8 класс – 102 (3 часа в неделю) 9 класс – 102 (3 часа в неделю)
Составитель рабочей программы	Бобровская Ирина Валерьевна Бузанова Наталья Андреевна Марцива Наталья Александровна Шугаепова Рузалия Зафаровна
Программа	Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса составлена на основе авторской программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.Н., Шанский Н.М. и др.
Основной учебник	Учебник «Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2019 г.
	Учебник «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018 г.
	Учебник Русский язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. ФГОС/ Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: «Просвещение», 2014 г.
	Учебник Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. ФГОС/ Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: «Просвещение», 2014 г.
	Учебник «Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций». Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: «Просвещение», 2016 г.
Цель	формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений

	<p>стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы
--	--