

Аннотация к рабочей программе

Английский язык	
Класс	5-9
Количество часов	5 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 7 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю)
Составитель рабочей программы	Кулинич Анастасия Александровна Чемерис Ольга Михайловна Татарникова Анастасия Сергеевна
Программа	В.Г. Апальков Английский язык Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы Просвещение 2014 год
Основные учебники	- Учебник (Student's Book) Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: Spotlight (Английский в фокусе): Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2015 - Учебник (Student's Book) Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: Spotlight (Английский в фокусе): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2015 - Учебник (Student's Book) Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: Spotlight (Английский в фокусе): Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2015 - Учебник (Student's Book) Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: Spotlight (Английский в фокусе): Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2017 - Учебник (Student's Book) Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык: Spotlight (Английский в фокусе): Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2018
Цель	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
Задачи	1.Формировать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; 2.Развивать языковые и социокультурные умения и навыки. 3. Создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком. 4. Создать основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.