

## Аннотация к рабочей программе

Английский язык	
Класс	2 А, 2 Б, 2 В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б
Количество часов	2 кл. – 68, 3 кл. – 68, 4 кл. - 68
Составитель рабочей программы	Кулинич Анастасия Александровна Чемерис Ольга Михайловна Татарникова Анастасия Сергеевна
Программа	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык 2-4 классы» авторы: Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова, «Просвещение» 2016
Основной учебник	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Учебник «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015
	Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2016
	Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Учебник «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, Express Publishing, Просвещение, 2017
Цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</li> <li>- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;</li> <li>- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих</li> </ul>

	<p>игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</li><li>- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе</li></ul>
--	--