

Аннотация к рабочей программе

Информатика	
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 34 часа (1 час в неделю) 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Бекенёва Любовь Александровна Злыгостева Олеся Юрьевна
Программа	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Примерная рабочая программа. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2016.
Основные учебники	Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч.1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч.2/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс. Ч.1: учебник/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс. Ч.2: учебник/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
Цель	Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка. 2. Обеспечить вхождение учащихся в информационное общество. 3. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность. 4. Формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. 5. Научить пользоваться распространенными прикладными пакетами. 6. Показать основные приемы эффективного использования информационных технологий. 7. Сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.