

## Аннотация к рабочей программе

История	
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 68 (2 часа в неделю) 11 класс - 68 (2 часа в неделю)
Составитель рабочей программы	Крылова Татьяна Владимировна Черebaева Наталья Владимировна
Программа	Авторская программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. – М.: ООО «Русское слово », 2016
Основной учебник	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.- М. «Русское слово», 2018 Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История конец XIX – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов 2 часть общеобразовательных организаций. Базовый уровень.- М. «Русское слово», 2019
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;</li> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой</li> </ul>

	<p>вклад в решение глобальных проблем современности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</li><li>- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li><li>- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</li><li>- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов</li></ul>
--	--