

## Аннотация к рабочей программе

ОБЖ	
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 34 часа (1 час в неделю) 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Панив Петр Иосифович
Программа	Авторской программы С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2019
Основные учебники	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник /С.В.Ким, В.А.Горский. – М.: Вентана-Граф, 2020
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни</li> <li>- любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;</li> <li>- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</li> <li>- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность</li> </ul>