

Аннотация к рабочей программе

Русский язык	
Класс	10-11
Количество часов	10 класс - 34 часа (1 час в неделю) 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Марцива Наталья Александровна Шугаева Рузалия Зафаровна
Программа	Программа курса «Русский язык», 10-11 классы. Базовый уровень — М. : Русское слово, 2019
Основной учебник	Русский язык: учебник для 10—11 классов общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: Русское слово, 2018
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; - сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной культуры; формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; - сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося; - сформированность навыков различных видов анализа литературных

	<p>произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях
Задачи	<p>Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся</p>