

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
г. Тынды Амурской области

П Р И К А З

от 28.08.2019 г.

г. Тында

№ 116

О внесении изменений в основные
образовательные программы

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», на основании решения педагогического совета от 28.08.2019 г. (протокол № 1)

п р и к а з ы в а ю :

1. Злыгостевой О.Ю., Чемерис О.М., заместителям директора по УВР внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей:

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП НОО),
- «Родной язык и родная литература» (ООП ООО, СОО),
- «Иностранные языки» (ООП ООП),

и реализацию освоения учебных предметов:

- «Родной язык» (ООП НОО, ООО, СОО),
- «Литературное чтение на родном языке» (ООП НОО),
- «Родная литература» (ООП ООО, СОО),
- «Второй иностранный язык (немецкий)» (ООП ООО)

(Приложение 1).

1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области:

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО),
«Родной язык и родная литература» (уровень ООО и СОО).
- 1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО), «Родной язык и родная литература» (ООО и СОО), «Иностранные языки» (ООО) включить учебные предметы:
 - «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень НОО),
 - «Родной язык» (уровень ООО и СОО),
 - «Родная литература» (уровень ООО и СОО),
 - «Второй иностранный язык (немецкий)» (уровень ООО).
 - 1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (уровень НОО) по 0,5 часа по каждому предмету с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение всего срока освоения.
 - 1.5. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов: «Родной язык» и «Родная литература» (уровень ООО и СОО), по 0,5 часа по каждому предмету с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение всего срока освоения (в 2019-2020 учебном году в 5-9, 11 классах).
 - 1.6. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час на уровне ООО с возможностью последовательного изучения этого предмета в течение всего срока освоения (в 2019-2020 учебном году в 5-6 классах).
 - 1.7. В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.
 - 1.8. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2-1.5 настоящего приказа, внести в ООП в основную часть учебного плана.
2. Ивановой В.В., руководителю кафедры учителей начальных классов и Бекеновой Л.А., руководителю кафедры учителей-предметников. обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» до 12.09.2019г. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно Приложения № 1 к данному приказу.
3. Чемерис О.М., заместителю директора по УВР, обеспечить подготовку рабочих программ по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» до 12.09.2019 г.
4. Приступить к реализации изменённых ООП с 01 сентября 2019-2020 учебного года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 6



Н.Н.Кузнецова

**Родной язык и литературное чтение на родном языке
(уровень начального общего образования)**

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования)

Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень среднего общего образования)

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература":

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.