

## Аннотация к рабочей программе

История	
Класс	5-9 класс
Количество часов	5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Составитель рабочей программы	Крылова Татьяна Владимировна Черобаева Наталья Владимировна
Программа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014 год История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников Арсентьева Н.М., Данилова А.А. 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: Просвещение, 2017 год
Основные учебники	- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира М: Просвещение, 2019 - Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М: Просвещение, 2019 - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. М: Просвещение, 2013 - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. М: Просвещение, 2016 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2019 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2018 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2018 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М: Просвещение, 2019
Цель	формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности
Задачи	- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

	<p>- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе</p>
--	--