

Аннотация к рабочей программе

Обществознание	
Класс	6-9 класс
Количество часов	6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Крылова Татьяна Владимировна Черобаева Наталья Владимировна
Программа	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2014 год
Основные учебники	- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс Издательство «Просвещение», 2015 г.; - Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс Издательство «Просвещение», 2016 г.; - Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс Издательство «Просвещение», 2017 г.
Цель	- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений
Задачи	- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общности, трудового и учебного взаимодействия; - содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, ученик основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); - способствовать усвоению на информационном, практическом и

	<p>эмоциональном уровне идеалов общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод);</p> <ul style="list-style-type: none">- помочь практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;- предоставить необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки
--	--