

Аннотация к рабочей программе

Биология	
Класс	5-6
Количество часов	5 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Гантимурова Надежда Михайловна Томарович Екатерина Юрьевна
Программа	Рабочая программа по литературе для 5-6 классов составлена на основе авторской программы по биологии под редакцией В. В. Пасечника (М., Просвещение, 2014)
Основной учебник	Учебник «Биология. 5-6 классы». В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г.Гапанюк; под ред. В.В. Пасечника, 9-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - социализация (вхождение в мир культуры и социальных отношений) — включение обучающихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Формирование первоначальных систематизированных</i> представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии. - <i>Приобретение опыта использования методов</i> биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов; - <i>Освоение приемов оказания первой помощи</i>, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма. - <i>Формирование основ экологической грамотности</i>: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью, здоровью окружающих; осознания необходимости сохранения биологического разнообразия и природных местообитаний. - <i>Овладение приемами работы с информацией</i> биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, таблиц, схем, фотографий) - <i>Создание основы</i> для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний