

## Аннотация к рабочей программе

Алгебра	
Класс	7-9
Количество часов	7 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
Составитель рабочей программы	Никонова Ирина Павловна Хорвуд Ольга Низамовна
Программа	Математика. Сборник рабочих программ 7-9 классы Т.А.Бурмистровой–М.: Просвещение, 2018 год
Основные учебники	Учебник Алгебра 7. Дорофеева Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др.– М: «Просвещение», 2018 Учебник Алгебра 8. Дорофеева Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др.– М: «Просвещение», 2018 Учебник Алгебра 9. Дорофеева Г.В., Суворова С.Б., Буникович Е.А. и др.– М: «Просвещение», 2018
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> <li>- формирование математического аппарата для решения задач;</li> <li>- формирование опыта решения разнообразных классов задач из различных разделов математики, требующих поиска путей решения</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать вычислительные и формально-оперативные алгебраические умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика);</li> <li>- осуществлять функциональную подготовку школьников, научить строить графики, сознавать важность их использования в математическом моделировании нового вида – графических моделей;</li> <li>- ввести понятия квадратного корня, квадратного уравнения, степени с отрицательным показателем;</li> <li>- познакомить с иррациональными числами, научить выполнять преобразования иррациональных выражений;</li> <li>- расширить и углубить умения преобразовывать дробные выражения;</li> <li>- научить решать квадратные уравнения по формулам, дробно-рациональные уравнения;</li> <li>- расширить понятие степени, на уровне знакомства рассмотреть степени с дробным показателем;</li> <li>- сформировать представления о неравенствах и научить решать линейные неравенства и их системы;</li> <li>- на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся</li> </ul>

	<p>с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обучить схемам рассуждений, составлению и использованию алгоритмов и алгоритмических предписаний; приемам аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач</li></ul>
--	---