

## Аннотация к рабочей программе

Немецкий язык (второй иностранный язык)	
Класс	5-7
Количество часов	5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Ахметова Марина Николаевна
Программа	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы, М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко издательство «Просвещение», 2014
Основные учебники	Учебник «Немецкий язык». 5 класс (Горизонты). Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. – М.: Просвещение, 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации. Учебник «Немецкий язык». 6 класс (Горизонты). Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. – М.: Просвещение, 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации
Цель	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,</li> </ul>

	<p>стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li><li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек</li></ul>
--	--