

## Аннотация к рабочей программе

Технология	
Класс	1А, 1Б, 1В, 2 А, 2 Б, 2 В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г
Количество часов	1 кл. – 33      2 кл. – 34,      3 кл. – 34,      4 кл. - 34
Составитель рабочей программы	Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Шарова Виктория Васильевна Симбирева Светлана Романовна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна Шишкина Людмила Михайловна Хахлухина Татьяна Геннадьевна Мамонтова Татьяна Юрьевна Хабарова Татьяна Филипповна Калашникова Надежда Федоровна
Программа	Рабочая программа разработана на основе авторских программ: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочие программы. 1 – 4 классы. Издательство «Просвещение», 2017 г.
Основной учебник	Учебник: «Технология» 1 класс под редакцией / Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.-8-е издание,– М.: Просвещение, 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации
	Учебник: «Технология» 1 класс под редакцией / Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.-8-е издание,– М.: Просвещение, 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации
	Н Учебник: «Технология» 3 класс под редакцией / Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.-8-е издание,– М.: Просвещение, 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.
	Учебник: «Технология» 4 класс под редакцией / Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.-8-е издание,– М.: Просвещение, 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.
Цель	Развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> <li>➤ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>➤ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний</li> </ul>

и умений;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки