Лист коррекции рабочей программы

по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

**6 класс**

Настоящее приложение разработано в целях:

* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**Планируемые результаты**

**Ученик научится:**

* узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
* описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
* сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
* обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
* определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
* узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Краткое содержание темы |
| 1. | Строение и многообразие покрытосеменных растений | Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка- зачаточный побег. Стебель, как осевой орган побега |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | | |
| Тема урока | Количество часов | Дата |
| 1 | Строение семян однодольных растений | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию) | Связь биологии с другими науками. Место обитания животных | 0,5 | 18.12 |
| 2 | Строение семян двудольных растений | 1 (из этого часа 0,5ч отдаем на коррекцию) | Лишайники | 0,5 | 25.12 |