Лист коррекции рабочей программы

по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

**5 класс**

Настоящее приложение разработано в целях:

* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**Планируемые результаты**

**Ученик научится:**

* решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
* сравнивать рациональные числа;
* решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
* анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Краткое содержание темы |
| 1. | Натуральные числа и шкалы | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Сравнение чисел.  |
| 2. | Сложение и вычитание натуральных чисел | Решение и сравнение задач на движение в противоположных направлениях. 24-часовое исчисление времени суток. Решение задач.  |
| 3 | Формулы | Связи между скоростью, временем и расстоянием. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР |
| Тема урока | Количество часов | Дата |
| 1 | Шкалы и координаты | 3 | Шкалы и координаты. Решение задач | 1 | 10.12 |
| Шкалы и координаты. Решение задач | 0,5 | 11.12 |
| 2 | Меньше или больше | 3 | Сравнение чисел | 0,5 | 11.12 |
| Сравнение чисел | 1 | 14.12 |
| 3 | Сложение натуральных чисел | 5 | Решение задач на движение | 1 | 15.12 |
| Решение задач на движение в противоположных направлениях | 1 | 16.12 |
| 24-часовое исчисление времени суток. Решение задач | 0,5 | 17.12 |
| 4 | Формулы | 2 | Формула нахождения пути | 1 | 18.12 |