Лист коррекции рабочей программы

по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

**7 класс**

Настоящее приложение разработано в целях:

* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**Планируемые результаты**

Планируемые результаты обучения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

**Ученик научится:**

* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
* проводить лексический анализ слова;
* опознавать самостоятельные части речи и их формы;
* проводить морфологический анализ слова;
* проводить синтаксический разбор простых предложений.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Краткое содержание темы |
| 1. | Деепричастие | Морфологический разбор деепричастия § 33 Части речиПовторение по теме «Деепричастие» Грамматические ошибкиАнализ контрольного диктанта. Постановка знаков препинания |
| 2 | Наречие | Наречие как часть речи. Основная мысль текста. План текста. Ответы на вопросы по тексту. Разряды наречий. Лексическое значение слова. Многозначные слова.Морфологический разбор наречия. § 37 Стилистическая окраска слов. Синонимы. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР |
| Тема урока | Количество часов | Дата |
| 1 | Морфологический разбор деепричастия § 33 | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию)  | Части речи | 0,5 | 07.12 |
| 2 | Повторение по теме «Деепричастие» | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию) | Грамматические ошибки | 0,5 | 08.12 |
| 3 | Анализ контрольного диктанта | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию) | Постановка знаков препинания | 0,5 | 10.12 |
| 4 | Наречие как часть речи | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию) | Основная мысль текста. План текста. Ответы на вопросы по тексту. | 0,5 | 14.12 |
| 5 | Разряды наречий | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию) | Лексическое значение слова. Многозначные слова.  | 0,5 | 15.12 |
| 6 | Морфологический разбор наречия. § 37 | 1 (из этого часа 0,5 отдаем на коррекцию | Стилистическая окраска слов. Синонимы. | 0,5 | 17.12 |