

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочих программ учебных предметов».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, работающего по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МОБУ СОШ № 6 от 26 августа 2019 года.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 6.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса общеобразовательной школы составлена на основе ФГОС НОО, авторской учебной программы «Spotlight» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений Ю. Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2020 г.

УМК «Английский в фокусе – 3» авторского коллектива В. Эванс, Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулиной, М.: Express Publishing: Просвещение, 2016, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты.** У выпускника начальной школы

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты. Выпускники начальной школы

1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

## **Говорение**

### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**Письмо**

**Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*

- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## Содержание учебного предмета

### 2 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	Знакомство с английскими звуками	Первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомство с английскими звуками и алфавитом	
2.	Моя семья!	Знакомство с героями учебника. Выполнение различных команд. Моя семья. Цвета	
3.	Мой дом	Предметы мебели и части дома. Мой дом. Дом на дереве. Где Чаклз? Строим дом. Моя спальня. Сады в Великобритании и России	
4.	Мой день рождения!	Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде. Темы: Мой день рождения! Я счастлив! Вкусный шоколад! Я люблю шоколад! Моя любимая еда! Открытка «С днем рождения». Национальная еда	Проект «Мой день рождения»
5.	Мои животные	Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать. Темы: Мои животные! Рыба может плавать. Я умею прыгать! Ты умеешь прыгать? В цирке! Играем в цирк. Домашние питомцы в разных странах	Проект «Я люблю животных!»
6.	Мои игрушки	Научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность. Темы: Мои игрушки! Игрушки в коробке. У нее голубые глаза. Внешность. Отличный мишка! Давай сделаем куклу! Игрушки разных стран	Проект «Моя любимая игрушка!»
7.	Мои каникулы	Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года. Темы: Мои каникулы! Что на мне надето? Сегодня ветрено! Что на тебе надето? Мой волшебный остров. Давай одеваться! Традиционные места отдыха в Великобритании и России	Проект «Мои каникулы!»

### 3 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии
-------	------------------	-------------------------	--

			и др.
1.	Знакомство	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	
2.	Школьные дни	Учебные предметы, школьные принадлежности	
3.	Я и моя семья	Члены семьи, их имена, возраст	
4.	Всё то, что я люблю!	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда людей в Великобритании и в России	Проект «Моя любимая еда»
5.	Поиграй со мной!	Названия игрушек. Неопределенный артикль. В моей комнате. Все любят подарки!	Проект «Письмо Деду Морозу»
6.	Пушистые друзья	Описание животных. Животные Австралии! Чудесная страна дедушки Дурова!	Проект «Моё любимое животное»
7.	Дом	Названия комнат. Названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Предлоги места. Структура there is / there are в предложениях. Дома-музеи в Британии и в России!	Проект «Фамильный герб»
8.	Выходной	Мы хорошо проводим время! Свободное время на свежем воздухе. Настоящее длительное время. На старт, внимание, марш! Веселье после школы!	Проект «Мои занятия в свободное время»
9.	День за днём	Дни недели. В воскресенье. Время суток. Предлоги времени. Время мультфильмов	

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!»	Приветствие. Прощание. Знакомство. Цвета. Геометрические формы. Игрушки	
2.	Моя семья и друзья	Внешность. Предметы обихода. Мой друг. Моя семья. Числительные от 30 до 100. Столицы англоговорящих стран и городов России.	Проект «Моя семья»
3.	Работа и профессии	Общественные места. Профессии. Спорт. Который час. Кем хотят быть подростки в англоговорящих странах и России. Кем я хочу быть	Проект «Профессии»
4.	Еда	Любимая еда. В магазине. Список продуктов. Любимая еда в англоговорящих странах	Проект «Любимая еда в России»
5.	В зоопарке	Животные. Описание животных. Виды животных. Животные страны изучаемого языка	Проект «Животные России»
6.	Где вы были вчера	Порядковые числительные от 1 до 20. Чайная вечеринка. Эмоции и настроение. Типичные поздравления по различным	Проект «Традиции и обычаи России»

		случаям	
7.	Расскажи сказку	Сказки стран изучаемого языка и России. Детский фольклор стран изучаемого языка и России	
8.	Знаменательные даты	Самый лучший день. Развлечения и достопримечательности в стране изучаемого языка. Знаменательные дни в России. Мой лучший день. Памятные даты России	Проект «Памятные даты России»
9.	Каникулы и путешествия	Путешествия. Каникулы. Путешествия по России. Контроль устной речи по теме «Путешествия по России»	Проект «Путешествия по России»

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество часов на контрольные диктанты, контрольные работы
1.	Знакомство с английскими звуками	7	
2.	Моя семья!	6	
3.	Мой дом!	11	1
4.	Мой день рождения!	10	1
5.	Мои животные	9	1
6.	Мои игрушки	11	1
7.	Мои каникулы	14	1
	Итого	68	5

#### 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество часов на контрольные диктанты, контрольные работы
1.	Знакомство	2	
2.	Школьные дни	8	1
3.	Я и моя семья	8	1
4.	Всё то, что я люблю!	9	1
5.	Поиграй со мной!	8	1
6.	Пушистые друзья	8	1
7.	Дом	7	1
8.	Выходной	8	1
9.	День за днём	10	1
	Итого	68	8

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество часов на контрольные диктанты, контрольные работы
1.	Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!» (повторение)	2	
2.	Моя семья и друзья	9	1
3.	Работа и профессии	8	1
4.	Еда	8	1
5.	В зоопарке	8	1
6.	Где вы были вчера	8	1
7.	Расскажи сказку	8	1
8.	Знаменательные даты	8	1
9.	Каникулы и путешествия	9	1
	Итого	68	8

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Знакомство с английскими звуками (7 часов)</b>				
1	Давайте изучать английский!			
2	Алфавит A-N. Звуки			
3	Алфавит I-Q. Звуки			
4	Алфавит R-Z. Звуки			
5	Алфавит, Буквосочетания sh, ch			
6	Алфавит, Буквосочетания th, ph			
7	Алфавит, заглавные и строчные буквы алфавита			
<b>Моя семья (4 часа)</b>				
8	Знакомство с героями учебника			
9	Выполнение различных команд. Выражение «Это есть»			
10	Моя семья			
11	Моя семья. Цвета, предметы			
<b>Мой дом (11 часов)</b>				
12	Мой дом. Структура "Что это?"			
13	Предметы в доме			
14	Комнаты в доме			
15	Чаклз прячется			
16	В ванной. Краткие ответы с глаголом «быть»			
17	Знакомство с чтением гласной "е" в открытом и закрытом слоге. Буквосочетание "ее"			
18	Портфолио "Моя комната"			
19	Сады Великобритании и России.			
20	Сказка "Городской и деревенский мышонок"			
21	Теперь я знаю!			
22	Итоговый тест к Модулю № 1.			
<b>Мой день рождения (11 часов)</b>				
23	Мой день рождения! Числительные 1-10.			
24	Считаем и называем количество предметов			
25	Знакомство с названиями продуктов			



26	Мои любимые продукты			
27	Названия продуктов. Поздравление с днем рождения			
28	Поздравительная открытка. Чтение буквы "с"			
29	Портфолио «Моя любимая еда». Шляпа для праздника			
30	Страноведение «Традиционные блюда в русской и британской кухне»			
31	Сказка "Городской и деревенский мышонок"			
32	Теперь я знаю!			
33	Итоговый тест к Модулю № 2.			
	<b>Мои животные (11 часов)</b>			
34	Мои животные! Знакомство с названиями животных			
35	Высказывания с глаголом «can»			
36	Вопросительные предложения с глаголом «can»			
37	Что я умею и не умею делать			
38	В цирке. Знакомство с новыми словами			
39	Правила чтения буквы «i»			
40	Страноведение «Любители домашних животных в Великобритании и России»			
41	Портфолио «Что я умею делать»			
42	Страноведение «Любители домашних животных в Великобритании и России»			
43	Сказка "Городской и деревенский мышонок"			
44	Теперь я знаю!			
45	Итоговый тест к Модулю № 3			
	<b>Мои игрушки (11 часов)</b>			
46	Знакомство с названиями игрушек			
47	Предлоги места. Где находится игрушка			
48	Знакомство со структурой «У меня есть, я имею»			
49	Описание игрушек и внешности			
50	Рассказ о своих игрушках			
51	Правила чтения буквы «u». Бумажная кукла			
52	Портфолио «Мои игрушки»			
53	Страноведение. «Любимые игрушки у Британских детей»			
54	Сказка "Городской и деревенский мышонок"			
55	Теперь я знаю!			
56	Итоговый тест к Модулю №4			
	<b>Мои каникулы (13 часов)</b>			
57	Погода. Какую одежду мы носим			
58	Что мы надеваем в разную погоду			
59	Знакомство с новыми словами по теме «Одежда»			
60	Какую одежду мы носим			
61	Времена года			
62	Чтение слов с буквами «с» и «к» и буквосочетания «ск»			
63	Портфолио «Мои каникулы»			
64	Страноведение. Места отдыха в Великобритании и Россию			
65	Итоговый тест к Модулю №5			
66	Теперь я знаю!			
67	Итоговый тест за курс 2 класса			
68	Сказка "Городской и деревенский мышонок"			

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Вводный модуль (2 часа)</b>				
1.	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства			
2.	Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»			
<b>Модуль 1. Тема: «Школьные дни» (8 часов)</b>				
3.	Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»			
4.	Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.			
5.	Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.			
6.	В школе весело. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»			
7.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик»			
8.	Школы в Великобритании и России			
9.	Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю			
10.	Контрольная работа №1 по т. «Школьные дни»			
<b>Модуль 2. Тема: «Я и моя семья» (8 часов)</b>				
11.	Семья. Повторение ЛЕ по теме «Семья»			
12.	Члены семьи. Притяжательные местоимения. Чтение буквы А в словах.			
13.	Счастливая семья. Изучающее чтение			
14.	Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо»</i>			
15.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.			
16.	Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.			
17.	Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>			
18.	Контрольная работа № 2			
<b>Модуль 3. Тема: «Всё то, что я люблю!» (9 часов)</b>				
19.	Моя любимая еда. Введение лексики			
20.	Моя любимая еда. Чтение буквы Ё в открытом и закрытом слоге			
21.	Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like?			
22.	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.			
23.	Фрукты и овощи. Описание любимой еды			
24.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик»			
25.	Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»			
26.	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю			
27.	Контрольная работа №3			
<b>Модуль 4. Тема: «Поиграй со мной!» (8 часов)</b>				
28.	Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки»			
29.	Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение			

	буквы О в изученных словах			
30.	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.			
31.	Мои любимые игрушки. Изучающее чтение			
32.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту			
33.	Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>			
34.	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4			
35.	Контрольная работа № 4			
<b>Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» (8 часов)</b>				
36.	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного			
37.	Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение У в изученных словах»</i>			
38.	Умные животные			
39.	Животные. Числительные 20-50			
40.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик»			
41.	Животный мир Австралии. Театр зверей Дурова			
42.	Теперь я знаю... Повторение изученного материала по модулю 5			
43.	Контрольная работа № 5			
<b>Модуль 6. Тема: «Дом» (7 часов)</b>				
44.	Дом, мой милый дом! Введение лексики			
45.	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах			
46.	Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are			
47.	Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб»			
48.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик»			
49.	Дома в Британии и России			
50.	Теперь я знаю... Повторение изученного материала по модулю 6			
<b>Модуль 7. Тема «Выходной» (8 часов)</b>				
51.	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.			
52.	Наше свободное время. Чтение буквосочетания ng в словах			
53.	В парке. Тренировочные упражнения по грамматике			
54.	В парке. Чтение комикса «Артур и Раскал»			
55.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик»			
56.	Забавные соревнования в США. Свободное время детей в России			
57.	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7			
58.	Контрольная работа № 7			
<b>Модуль 8. Тема «День за днем» (9 часов)</b>				

59.	Распорядок дня			
60.	Мой режим дня			
61.	По воскресеньям			
62.	Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели			
63.	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.			
64.	Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов»			
65.	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>			
66.	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8			
67.	Контрольная работа № 7			
68.	Повторение изученных грамматических и лексических единиц			

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b><i>Вводный модуль (2 часа)</i></b>				
1.	Приветствие, знакомство в этикетных диалогах. Активизация лексики «Геометрические фигуры, игрушки, цвета».			
2.	Приветствие в этикетных диалогах. Активизация лексики «Знакомство».			
<b><i>Модуль 1. Тема: «Моя семья и друзья» (8 часов)</i></b>				
3.	Знакомство с лексикой «Внешность»			
4.	Описание членов семьи по образцу			
5.	Знакомство с лексикой «Предметы обихода», предложениями места. Правила чтения an of.			
6.	Активизация лексики по теме «Мой друг», настоящее продолженное время.			
7.	Овладение числительными от 30 до 100 по теме «Моя семья». Активизация в речи настоящего продолженного времени.			
8.	Знакомство с произведением английской детской литературы сказкой «Златовласка и три медведя», часть 1.			
9.	Столицы англоговорящих стран и города в России. Чтение и перевод текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике.			
10.	Проект «Моя семья», формирование умения составлять рассказ о членах семьи			
11.	<i>Контроль аудирования по теме «Моя семья».</i> Систематизация и обобщение знаний модуля 1			
<b><i>Модуль 2. Тема: «Работа и профессии» (8 часов)</i></b>				
12.	Знакомство с новыми словами и активизация ранее изученной лексики по теме «Общественные места».			
13.	Диалог-расспрос о профессиях с опорой на фотографию или картинку, наречиями частотности. Правила чтения “it”, “it”, “it”.			
14.	Активизация употребления лексики по теме «Спорт» и «Который час».			

15.	Ознакомление с модальным глаголом «должен, приходится» (have to), активизация его в диалогах - расспросах.			
16.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 2. Выразительное чтение вслух с соблюдением фразовых и логических ударений.			
17.	<i>Контроль чтения по теме «Кем хотят быть подростки в англоговорящих странах и России».</i> Овладение навыками чтения текста вслух и про себя, развитие языковой догадки.			
18.	<i>Контроль устной речи по теме «Профессии».</i> Проект «Профессии».			
19.	<i>Контроль письменной речи по теме «Профессии».</i> Систематизация и обобщение знаний модуля 2.			
<b>Модуль 3. Тема: «Еда» (8 часов)</b>				
20.	Знакомство с новыми словами по теме «Любимая еда», активизация их в диалоге- расспросе о любимой еде.			
21.	Активизация исчисляемых и неисчисляемых существительных с наречиями «много» (many, much), знакомство с правилом чтения буквы g.			
22.	Ознакомление с лексикой по теме «В магазине» в этикетных диалогах.			
23.	Активизация глагола «можно» (may) по теме «Список продуктов».			
24.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 3. Выразительное чтение вслух с соблюдением фразовых и логических ударений.			
25.	Любимая еда в англоговорящих странах. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике.			
26.	Контроль аудирования. Проект «Любимая еда в России».			
27.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Еда».			
<b>Модуль 4. Тема: «В зоопарке» (8 часов)</b>				
28.	Знакомство с новыми словами по теме «Животные», активизация их в диалоге- расспросе.			
29.	Формирование умений использования настоящего простого и продолженного времени, буквосочетания “oo”.			
30.	Активизация степеней сравнения прилагательных по теме «Описание животных».			
31.	Активизация модальных глаголов в диалоге-расспросе по теме «Виды животных».			
32.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 4. Выразительное чтение вслух с соблюдением фразовых и логических ударений.			
33.	Изучающее чтение по теме «Животные страны изучаемого языка».			
34.	Проект «Животные России».			
35.	<i>Контроль письменной речи по теме «Мир моих увлечений».</i> Систематизация и обобщение знаний модуля 4			
<b>Модуль 5. Тема: «Где вы были вчера» (8 часов)</b>				
36.	Знакомство с порядковыми числительными от 1 до			

	20, активизация их по теме «Чайная вечеринка».			
37.	Активизация употребления глагола-связки (to be) в простом прошедшем времени. Чтение буквы “А” перед сочетанием согласных sk и ll.			
38.	Активизация лексики по теме «Эмоции и настроение», чтение текста и описание картинок по образцу.			
39.	Знакомство с порядковыми числительными от 20 до 50, составление высказываний с типичными пожеланиями по различным случаям.			
40.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5. Выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.			
41.	Изучающее чтение по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка».			
42.	<i>Контроль чтения «Где вы были вчера».</i> Проект «Традиции и обычаи России».			
43.	Систематизация и обобщение знаний модуля 5. <i>Контроль устной речи.</i>			
<b>Модуль 6. Тема: «Расскажи сказку» (8 часов)</b>				
44.	Знакомство с алгоритмом написания поучительной сказки.			
45.	Активизация употребления правильных глаголов в утвердительной форме в простом прошедшем времени.			
46.	Активизация употребления правильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени.			
47.	<i>Контроль аудирования по теме «Что вы делали вчера».</i> Знакомство с историей страны изучаемого языка.			
48.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5. Выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.			
49.	Ознакомительное чтение произведений детского фольклора стран изучаемого языка и России.			
50.	Проект «Детский фольклор России».			
51.	Систематизация и обобщение знаний лексики и грамматики модуля 6.			
<b>Модуль 7. Тема «Знаменательные даты» (8 часов)</b>				
52.	Активизация употребления неправильных глаголов в утвердительной форме в простом прошедшем времени по теме «Самый лучший день».			
53.	Активизация употребления неправильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени. Чтение «у».			
54.	Алгоритм написания рассказа о своём самом лучшем дне в году по образцу. Степени сравнения прилагательных.			
55.	Закрепление изученной лексики и неправильных глаголов в описании событий прошлого.			
56.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 7. Выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.			
57.	Развлечения и достопримечательности в стране			

	изучаемого языка. Развитие навыков чтения текста вслух и про себя, языковой догадки.			
58.	<i>Контроль чтения по теме «Знаменательные дни в России». Проект «Памятные даты России».</i>			
59.	Систематизация и обобщение знаний модуля 7. <i>Контроль письменной речи.</i>			
<b>Модуль 8. Тема «Каникулы и путешествия» (9 часов)</b>				
60.	Знакомство с названиями стран, диалог-расспрос с конструкцией «собираться что-то сделать» (to be going to) по теме «Путешествия».			
61.	Активизация употребления конструкции «собираться сделать», знакомство с правилами чтения слов с непроизносимыми согласными.			
62.	Знакомство с новой лексикой по теме «Каникулы»			
63.	Активизация простого будущего времени в написании письма по образцу			
64.	Активизация лексики в диалогах-расспросах по теме «Путешествия».			
65.	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 8. Выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений.			
66.	<i>Контроль устной речи по теме «Путешествия по России»</i>			
67.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Каникулы и путешествия»			
68.	Мои планы на лето			