

Аннотация к рабочей программе

Литературное чтение на родном (русском) языке	
Класс	2-4
Количество часов	17 (0,5 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Симбирева Светлана Романовна Хабарова Татьяна Филипповна Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Муженко Виктория Васильевна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна
Программа	Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы – М. : Просвещение, 2020
Цели	<ul style="list-style-type: none"> – развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; – включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; – формирование ценностей многонационального российского общества; – воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; – формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе; – обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы; – формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; – совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; – развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном