

Аннотация к рабочей программе

Русский родной язык	
Класс	2-4
Количество часов	17 (0,5 час в неделю)
Составитель рабочей программы	Симбирева Светлана Романовна Хабарова Татьяна Филипповна Шестакова Анна Анатольевна Чернова Елена Александровна Муженко Виктория Васильевна Иванова Валерия Владимировна Ачкасова Татьяна Анатольевна Немцева Олеся Андреевна
Программа	Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы. Русский родной язык. 1–4 классы: под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020
Основные учебники	Учебник «Русский родной язык». 2 класс под редакцией О.И.Александровой, издательство «Просвещение», 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации. Учебник «Русский родной язык». 3 класс под редакцией О.И.Александровой, издательство «Просвещение», 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации. Учебник «Русский родной язык». 4 класс под редакцией О.И.Александровой, издательство «Просвещение», 2020, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.
В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей	<ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; – формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; – совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; – совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; – приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний