

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочих программ учебных предметов».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, работающего по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МОБУ СОШ № 6 от 26 августа 2019 года.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 6.

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» для 2-4 класса общеобразовательной школы составлена на основе ФГОС НОО, примерной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1–4 классы – М. : Просвещение, 2020».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Реализация программы обеспечивает достижение следующих **личностных результатов**:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты:**

1) *познавательные* универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) *коммуникативные* универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) *регулятивные* универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

**Предметные результаты:**

1) *Выпускник научится:*

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития;
- для познания себя, мира, национальной истории и культуры;
- для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) *Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

## Содержание учебного предмета

### 2 класс

Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
<b>Мир детства</b>		
Я и книги	Не торопись отвечать, торопись слушать.	Проверочная работа
Я взрослею	Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям. Кто идёт вперёд, того страх не берёт Пословицы о смелости. Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде	
Я и моя семья	Семья крепка ладом	
Я фантазирую и мечтаю	Мечты, зовущие ввысь	
<b>Россия - Родина моя</b>		
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской	Проверочная работа
Народные праздники, связанные с временами года	Люди земли русской. Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки	
О родной природе	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах	

### 3 класс

Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
<b>Мир детства</b>		
Я и книги	Пишут не пером, а умом.	Проверочная работа
Я взрослею	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Живи по совести	
Я и моя семья	В дружной семье и в холод тепло	
Я фантазирую и мечтаю	Детские фантазии	
<b>Россия - Родина моя</b>		
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской	Проверочная работа

От праздника к празднику	Всякая душа празднику рада	
О родной природе	Неразгаданная тайна — в чащах леса...	

#### 4 класс

Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
<b>Мир детства</b>		
Я и книги	Испокон века книга растит человека	Проверочная работа
Я взрослею	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Любовь всё побеждает	
Я и моя семья	Такое разное детство	
Я фантазирую и мечтаю	Придуманные миры и страны.	
<b>Россия - Родина моя</b>		
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской	Проверочная работа
От праздника к празднику Что мы Родиной зовем?	Широка страна моя родная	
О родной природе	Под дыханьем непогоды	

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Мир детства	4 ч
2	Россия - Родина моя	4 ч
	Итого	8 ч

#### 3 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Мир детства	4 ч
2	Россия-Родина моя	4 ч
	Итого	8 ч

#### 4 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Мир детства	4 ч
2	Россия-Родина моя	4 ч
	Итого	8 ч

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс

№	Название раздела / тема	Дата	
		план	Факт
	<b>Мир детства</b>		
1.	<i>Я и книги.</i> О. С. Бундур. «Я слушаю».		
2.	<i>Я взрослею.</i> В. В. Бианки. «Сова». С. П. Алексеев. «Медаль». Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».		
3.	<i>Я и моя семья</i> В. В. Голявкин. «Мой добрый папа», М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».		
4.	<i>Я фантазирую и мечтаю.</i> Н. К. Абрамцева. «Заветное желание». Проверочная работа.		
	<b>Россия - Родина моя</b>		
5.	<i>Родная страна во все времена сынами сильна.</i> М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале»		
6.	<i>Народные праздники, связанные с временами года.</i> Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). В. А. Жуковский. «Жаворонок».		
7.	<i>О родной природе.</i> Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики», В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).		
8.	Проверочная работа		

#### 3 класс

№	Название раздела / тема	Дата	
		план	Факт
	<b>Мир детства</b>		
1.	<i>Я и книги.</i> В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал»		
2.	<i>Я взрослею.</i> Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка». П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».		
3.	<i>Я и моя семья</i> В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках», А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок»		
4.	<i>Я фантазирую и мечтаю.</i> В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»)). Проверочная работа.		
	<b>Россия-Родина моя</b>		
5.	<i>Родная страна во все времена сынами сильна.</i>		

	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).		
6.	<i>От праздника к празднику.</i> А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).		
7.	<i>О родной природе.</i> В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент). В. Д. Берестов. «У реки». К. Г. Паустовский. «Клад».		
8.	Проверочная работа		

#### 4 класс

№	Название раздела / тема	Дата	
		план	Факт
	<b>Мир детства</b>		
1.	<i>Я и книги.</i> Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).		
2.	<i>Я взрослею.</i> Е. В. Клюев. «Шагом марш». Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».		
3.	<i>Я и моя семья</i> М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»». Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент)		
4.	<i>Я фантазирую и мечтаю.</i> В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты). Проверочная работа.		
	<b>Россия-Родина моя</b>		
5.	<i>Родная страна во все времена сынами сильна.</i> Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).		
6.	<i>Что мы Родиной зовем?</i> А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент). А. Д. Дорофеев. «Веретено».		
7.	<i>О родной природе.</i> А. Н. Апухтин. «Зимой». В. Д. Берестов. «Мороз». А. Н. Майков. «Гроза».		
8.	Проверочная работа		