

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочих программ учебных предметов».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, работающего по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МОБУ СОШ № 6 от 26 августа 2019 года.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 6.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса составлена в соответствии со ФГОС ООО; содержание реализуется с помощью учебника для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, «Русский язык» 5 класс / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе ФГОС ООО, программы для общеобразовательных учреждений. **Учебник:** Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.; науч. ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2016. Русский язык, 6 класс, Часть 2, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В., Исаева Н.А., 2015г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М., Просвещение, 2011). **Учебник:** Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и

аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	Язык и общение	Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.	Проект: «Говорить правильно, красиво престижно!»
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	<p>Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв <i>и, а, у</i> после шипящих. Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>.</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква <i>ь</i> на конце существительных после шипящих.</p> <p>Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.</p> <p>Местоимения 1, 2 и 3-го лица.</p> <p>Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и II спряжения; буква <i>ь</i> во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i>; раздельное написание <i>не</i> с глаголами.</p> <p>Наречие (ознакомление).</p> <p>Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.</p> <p>Развитие речи (далее <i>Р.Р.</i>). Текст. Тема текста. Стили. Контрольная работа (далее <i>К.Р.</i>). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».</p>	<p>Изучение грамотности школьников в пределах одного класса.</p> <p>Имя существительное.</p>
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	<p>Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.</p> <p>Пунктуация как раздел науки о языке.</p> <p>Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.</p> <p>Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные,</p>	<p>Как учили грамоте на Руси.</p> <p>Красна речь фразеологизмами.</p> <p>Люди и</p>

		<p>вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).</p> <p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.</p> <p>Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами <i>а, но</i> и одиночным союзом <i>и</i>; запятая между однородными членами без союзов и с союзами <i>а, но, и</i>. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетания и предложения.</p> <p>Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.</p> <p>Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).</p> <p>Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед <i>и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если</i>.</p> <p>Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.</p> <p>Диалог. Тире в начале реплик диалога.</p> <p><i>Р.Р.</i> Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».</p>	рукописи.
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	<p>Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и <i>ц</i>. Сильные и слабые позиции звуков.</p> <p>Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.</p> <p>Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.</p> <p>Звуковое значение букв <i>е, ё, ю, я</i>. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.</p> <p>Орфографический разбор.</p> <p>Орфографические словари.</p> <p><i>Р.Р.</i> Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы,</p>	32 или 33? (о букве Ё) Азбука родного края.

		<p>цели, адресата высказывания.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».</p>	
5.	Лексикология. Культура речи	<p>Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.</p> <p>Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.</p> <p><i>Р.Р.</i> Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное сочинение-описание. Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи».</p>	Возникновение славянской письменности на Руси.
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	<p>Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.</p> <p>Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.</p> <p>Правописание гласных и согласных в приставках; буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок. Правописание чередующихся гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-лож-</i>, <i>-лаг-</i>, <i>-рос-</i>, <i>-раст-</i>, Буквы <i>ё</i> и <i>о</i> после шипящих в корне. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i>.</p> <p><i>Р.Р.</i> Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».</p>	Как Интернет влияет на язык? Как влияют социальные сети на язык?
7.	Морфология. Орфография. Культура речи <i>Имя существительное</i>	<p>Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.</p> <p>Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.</p> <p>Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.</p> <p>Морфологический разбор слов. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.</p> <p>Склонение существительных на <i>-ия</i>, <i>-ий</i>, <i>-ие</i>. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.</p> <p><i>Р.Р.</i> Доказательства и объяснения в рассуждении.</p>	История происхождения русской фамилии.

		<i>К.Р.</i> Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	
8.	Имя прилагательное	<p>Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.</p> <p>Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы <i>ь</i> на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.</p> <p>Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.</p> <p><i>Р.Р.</i> Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное изложение. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».</p>	<p>Имена прилагательные в названиях местностей.</p> <p>Имена прилагательные в названиях произведений.</p> <p>Имена прилагательные в названиях растений.</p>
9.	Глагол	<p>Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.</p> <p>Неопределенная форма глагола (инфинитив на <i>-ть</i> (<i>-ться</i>), <i>-ти</i> (<i>-тись</i>), <i>-чь</i> (<i>-чься</i>)). Правописание <i>-ться</i> и <i>-чь</i> (<i>-чься</i>) в неопределенной форме (повторение).</p> <p>Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.</p> <p>Правописание чередующихся гласных <i>е</i> и <i>и</i> в корнях глаголов <i>-бер-</i>, <i>-бир-</i>, <i>-дер-</i>, <i>-дир-</i>, <i>-мер-</i>; <i>-мир-</i>, <i>-пер-</i>, <i>-пир-</i>, <i>-тер-</i>, <i>-тир-</i>, <i>-стел-</i>, <i>-стил-</i>.</p> <p>Правописание <i>не</i> с глаголами. <i>Р.Р.</i> Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. <i>К.Р.</i> Контрольное изложение. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».</p>	<p>Глагол - самая живая часть речи.</p> <p>Говорить правильно, красиво престижно!</p>
10	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	<i>К.Р.</i> Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.	Место русского языка среди других предметов в нашей школе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	Язык.Речь. Общение	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	Проект: «Говорить правильно, красиво престижно!»

2.	Повторение изученного в 5 классе	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.	
3.	ТЕКСТ	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	
4.	Лексика. Культура речи	Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова . Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари . Повторение.	32 или 33? (о букве Ё) Азбука родного края.
5.	Фразеология. Культура речи	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. <u>Планируемые результаты изучения по теме.</u> Обучающийся научится: находить фразеологизмы в текстах упражнений и в толковом словаре и составлять предложения.	Возникновение славянской письменности на Руси.
6.	Словообразование. Орфография. Культура речи	Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кос-_-кас-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Как Интернет влияет на язык? Как влияют социальные сети на язык?
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных . Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.	История происхождения русской фамилии.
8.	Имя прилагательное	Имя прилагательное как часть речи .Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание	Имена прилагательные в названиях местностей. Имена прилагательные в названиях произведений. Имена прилагательные

		сложных прилагательных. Повторение.	в названиях растений.
9.	Имя числительное	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.	Глагол - самая живая часть речи. Говорить правильно, красиво престижно!
10	Местоимение	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i> . Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.	Место русского языка среди других предметов в нашей школе.
11	Глагол	Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.	
12	Повторение и систематизация изученного в 5—6 классах. Культура речи	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.	<i>Знать</i> некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка. <i>Уметь</i> обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.	
2.	2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.	2.1. Синтаксис и пунктуация <i>Знать</i> изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия <i>грамматическая основа предложения, члены предложения</i> ; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП. <i>Уметь</i> ставить знаки препинания в простом и сложном	

		<p>предложениях.</p> <p>2.2. Лексика и фразеология. <i>Знать</i> понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы. <i>Уметь</i> ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.</p> <p>2.3. Фонетика и орфография. <i>Повторить</i> трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотношенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ъ и ь.</p> <p>2.4. Словообразование и орфография.</p> <p>2.5. Морфология и орфография.</p> <p>2.6. Урок-практикум <i>Знать</i> основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису. <i>Уметь</i> применять орфографические, пунктуационные правила.</p> <p>2.7. Текст. Стили литературного языка.</p>	
3.	<p>3. Морфология и орфография. Культура речи.</p>	<p>3.1. Причастие. <i>Знать</i> характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.</p> <p>3.2. Деепричастие. <i>Знать</i> характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).</p> <p>3.3. Наречие. <i>Знать</i> значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении. <i>Уметь</i> находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.</p> <p>3.4. Категория состояния. <i>Знать</i> значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.</p>	

4.	4. Служебные части речи.	<i>Знать</i> перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных. <i>Уметь</i> находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.	
5.	5. Повторение изученного в 7 классе	<i>Знать</i> определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.	

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименования разделов и тем	План	Факт Примечание	
<i>Язык и общение (3 ч.)</i>				
1	Язык и человек. Язык и речь.			
2	Язык и его единицы.			
3	Р.р. Композиционные и языковые признаки стилей речи.			
<i>Вспоминаем, повторяем, изучаем (20 ч.)</i>				
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.			
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.			
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.			
7	Правописание проверяемых согласных в корне.			
8	Правописание непроизносимых согласных в корне.			
9	Разделительные ь и ы.			
10	Р.р. Текст.			
11	Р.р. Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому, упр. 70).			
12	Р.р. Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому, упр. 70).			
13	Части речи.			
14	Глагол.			
15	Правописание –тся и –ться в глаголах.			
16	Р.р. Тема текста.			
17	Имя существительное как часть речи.			
18	Имя прилагательное как часть речи.			
19	Местоимение как часть речи.			
20	Р.р. Основная мысль текста.			
21	Р.р. Обучающее сочинение-описание по картине А.А.Пластова «Летом».			
22	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».			
23	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23 ч.)</i>				
24	Синтаксис. Пунктуация.			
25	Словосочетание.			

26	Разбор словосочетания.			
27	Р.р. Сжатое изложение (упр. 127).			
28	Виды предложений по цели высказывания и интонации.			
29	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.			
30	Сказуемое.			
31	Тире между подлежащим и сказуемым.			
32	Дополнение.			
33	Определение.			
34	Обстоятельство.			
35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
36	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.			
37	Предложения с обращениями.			
38	Р.р. Письмо.			
39	Контрольное сочинение -описание по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».			
40	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения».			
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
42	Знаки препинания в сложном предложении.			
43	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.			
44	Диалог.			
45	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».			
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи (14 ч.)				
47	Фонетика. Гласные звуки.			
48	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.			
49	Позиционные чередования гласных и согласных. Р.р. Повествование.			
50	Р.р. Обучающее изложение с элементами описания К.Г.Паустовский «Шкатулка».			
51	Р.р. Обучающее изложение с элементами описания К.Г.Паустовский «Шкатулка».			
52	Согласные звонкие и глухие.			
53	Графика. Алфавит.			
54	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.			
55	Двойная роль букв е, ё, ю, я.			
56	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.			
57	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».			
58	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.			

59	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».			
60	Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».			
Лексикология. Культура речи (15 ч.)				
61	Слово и его значение.			
62	Однозначные и многозначные слова.			
63	Однозначные и многозначные слова.			
64	Прямое и переносное значение слова.			
65	Прямое и переносное значение слова.			
66	Омонимы.			
67	Синонимы.			
68	Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».			
69	Р.р. Контрольное сочинение -описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».			
70	Р.р. Подготовка к подробному изложению (К.Г.Паустовский «Первый снег»).			
71	Р.р. Написание подробного изложения (К.Г.Паустовский «Первый снег»).			
72	Антонимы.			
73	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».			
74	Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи».			
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.			
Морфемика. Орфография. Культура речи (20 ч.)				
76	Р.р. Выборочное изложение с изменением лица.			
77	Морфема. Изменение и образование слов.			
78	Окончание. Основа слова.			
79	Корень слова.			
80	Приставка.			
81	Р.р. Сочинение-рассуждение «Секрет названия».			
82	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.			
83	Суффикс.			
84	Чередование звуков.			
85	Беглые гласные.			
86	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.			
87	Правописание гласных и согласных в приставках.			
88	Буквы з и с на конце приставок.			
89	Буквы а-о в корне –лаг---лож-.			
90	Буквы а-о в корне –раст---рос-.			
91	Буквы ё-о после шипящих.			
92	Буквы и-ы после ц. Повторение по теме «Морфемика».			
93	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».			
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			

95	Р.р. Сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине».			
Морфология. Орфография. Культура речи (39 ч.)				
Имя существительное (14 ч.)				
96	Имя существительное как часть речи.			
97	Р.р. Доказательства в рассуждении.			
98	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.			
99	Имена существительные собственные и нарицательные.			
100	Р.р. Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр. 513).			
101	Род имён существительных.			
102	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.			
103	Три склонения имён существительных.			
104	Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.			
105	Множественное число имён существительных.			
106	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.			
107	Р.р. Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье».			
108	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».			
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
Имя прилагательное (10 ч.)				
110	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи.			
111	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.			
112	Р.р. Описание животного.			
113	Р.р. Подробное изложение (А.И.Куприн «Ю-ю»).			
114	Анализ ошибок, допущенных в изложении.			
115	Прилагательные полные и краткие.			
116	Р.р. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение», упр.632			
117	Морфологический разбор имени прилагательного.			
118	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».			
119	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
Глагол (15 ч.)				
120	Глагол как часть речи.			

121	Не с глаголами. Неопределённая форма глагола.			
122	Виды глагола.			
123	Буквы е-и в корнях с чередованием.			
124	Р.р. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.			
125	Прошедшее время глагола.			
126	Настоящее время.			
127	Будущее время.			
128	Правописание безударных личных окончаний глагола.			
129	Морфологический разбор глагола.			
130	Р.р. Сжатое изложение с изменением формы лица (упр. 688).			
131	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.			
132	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».			
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
134	Р.р. Сочинение-рассказ по рисунку (упр.701).			
Повторение и систематизация изученного (2 ч.)				
135	Орфограммы в корне слова, в приставках. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.			
136	Итоговый контрольный диктант . Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте.			
Итого:		136 часов		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ (3 + 1)				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык. Речь. Общение.	1		
3	Ситуация общения.	1		
4	Р/р Публичное выступление- рассуждение «Какие книги нужно читать?»	1		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6 + 2)				
5	Фонетика. Орфоэпия	1		
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1		
7	Части речи	1		
8	Словосочетания. Орфограммы в окончаниях слов	1		
9	Р/р. Сочинение «Интересная встреча»	1		

10	Простое и сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	1		
11	<i>Р/р. Прямая речь. Диалог.</i>	1		
12	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе» (тестирование)	1		
Текст (3+2)				
13	Текст, его особенности	1		
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1		
15	<i>Р/р. Устное сочинение по данному началу</i>	1		
16	<i>Р/р. Основные признаки текста</i>	1		
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	1		
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8+2)				
18	Слово и его лексическое значение	1		
19	Р/р. Контрольное сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	1		
20	Общепотребительные слова. Профессионализмы	1		
21	Входящая контрольная работа (тестирование)	1		
22	Диалектизмы	1		
23	<i>Р/р. Сжатое изложение (упражнение 119)</i>	1		
24	Исконно русские и заимствованные слова	1		
25	Неологизмы	1		
26	Устаревшие слова	1		
27	Контрольный диктант № 1 по теме «Лексика»	1		
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3+1)				
28	Фразеологизмы.	1		
29	Анализ контрольного диктанта. Источники фразеологизмов	1		
30	<i>Р/р. Устное сочинение о происхождении фразеологизмов</i>	1		
31	Повторение по теме «Фразеологизмы»	1		
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (16 +4)				
32	Морфемика и словообразование	1		
33	<i>Р/р. Описание помещения</i>	1		
34	Основные способы образования слов в русском языке	1		
35	Этимология слов	1		
36	<i>Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</i>	1		
37	<i>Р/р. Контрольное сочинение-описание помещения</i>	1		
38	Буквы а и о в корне -кас— -кос-	1		
39	Буквы а и о в корне -гар— -гор-	1		
40	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	1		

41	.Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	1		
42	Проверочная работа по теме «Буквы О-А в корнях с чередованием»	1		
43	Буквы ы и и после приставок	1		
44	Гласные в приставках пре-и при-	1		
45	Гласные в приставках пре-и при-	1		
46	Соединительные гласные о и е в сложных словах	1		
47	Сложносокращенные слова	1		
48	<i>Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</i>	1		
49	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1		
50	Повторение по теме «Словообразование. Орфография».	1		
51	Контрольный диктант № 2 по теме «Словообразование. Орфография».	1		
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (18+3)				
52	Анализ контрольного диктанта. Имя существительное как часть речи	1		
53	Имя существительное как часть речи	1		
54	<i>Р/р. Письмо Как писать письма?</i>	1		
55	Разносклоняемые имена существительные	1		
56	Буква е в суффиксе -ен- в существительных на -мя	1		
57	Буква е в суффиксе -ен- в существительных на -мя	1		
58	Несклоняемые имена существительные	1		
59	Род несклоняемых имен существительных	1		
60	Имена существительные общего рода	1		
61	Морфологический разбор имен существительных	1		
62	Контрольная работа по теме «Имя существительное» (тест)	1		
63	<i>Не</i> с существительными	1		
64	Словарный диктант № 2. Не с существительными	1		
65	<i>Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям</i>	1		
66	<i>Р/р. Сочинение-описание по личным</i>	1		

	<i>наблюдениям</i>			
67	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик-(-щик-)	1		
68	Гласные в суффиксах существительных -ек- и -ик-	1		
69	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1		
70	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1		
71	Повторение по теме «Имя существительное»	1		
72	Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное»	1		
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (20+3)				
73	Имя прилагательное как часть речи	1		
74	<i>Р/р. Описание природы</i>	1		
75	Степени сравнения имен прилагательных	1		
76	Разряды имен прилагательных по значению.	1		
77	Качественные прилагательные	1		
78	Относительные прилагательные	1		
79	<i>Р/р. Выборочное изложение (упражнение 347)</i>	1		
80	Притяжательные прилагательные	1		
81	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
82	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
83	Не с прилагательными	1		
84	Не с прилагательными	1		
85	Буквы е и о после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1		
86	<i>Р/р. Устное сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»</i>	1		
87	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
88	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
89	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1		
90	Различение на письме суффиксов прилагательных -к-и-ск	1		
91	Различение на письме суффиксов прилагательных -к-и-ск	1		

92	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
93	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
94	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1		
95	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное».	1		
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16+2)				
96	Имя числительное как часть речи	1		
97	Простые и составные числительные	1		
98	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
99	Мягкий знак на конце и в середине числительных. <u>Словарный диктант № 3.</u>	1		
100	Порядковые числительные	1		
101	Порядковые числительные	1		
102	Разряды количественны числительных	1		
103	Числительные, обозначающие целые числа	1		
104	Числительные, обозначающие целые числа	1		
105	Дробные числительные	1		
106	<i>Р/р. Контрольное изложение текста, содержащего числительные.</i>	1		
107	<i>Р/р. Контрольное изложение текста, содержащего числительные.</i>	1		
108	Собирательные числительные	1		
109	Морфологический разбор имени числительного	1		
110	Повторение по теме «Имя числительное»	1		
111	Повторение по теме «Имя числительное»	1		
112	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя числительное».	1		
113	Анализ контрольного диктанта.	1		
МЕСТОИМЕНИЕ (18 + 3)				
114	Местоимение как часть речи	1		
115	Личные местоимения	1		
116	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1		

117	Вопросительные и относительные местоимения	1		
118	Вопросительные и относительные местоимения	1		
119	<i>Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам «Как я однажды помогал маме» (упражнение 448)</i>	1		
120	Неопределенные местоимения	1		
121	Неопределенные местоимения	1		
122	Отрицательные местоимения	1		
123	Притяжательные местоимения	1		
124	<i>Р/р Контрольное сочинение-рассуждение (упражнение 480)</i>	1		
125	Указательные местоимения	1		
126	Определительные местоимения	1		
127	Определительные местоимения	1		
128	<i>Р/р. Сочинение. «Подслушанный разговор»</i>	1		
129	Местоимения и другие части речи	1		
130	Морфологический разбор местоимения	1		
131	Повторение по теме «Местоимение»	1		
132	Повторение по теме «Местоимение»	1		
133	Контрольный диктант № 6 по теме «Местоимение»	1		
134	Анализ контрольного диктанта.	1		
ГЛАГОЛ (25 +6)				
135	Глагол как часть речи	1		
136	<i>Р/р. Контрольное сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» (упражнение 517)</i>	1		
137	<i>Р/р. Контрольное сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» (упражнение 517)</i>	1		
138	Глагол как часть речи	1		
139	Разноспрягаемые глаголы.	1		
140	Глаголы переходные и непереходные	1		
141	Глаголы переходные и непереходные	1		

142	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	1		
143	Условное наклонение глагола	1		
144	Условное наклонение глагола	1		
145	<i>Р/р. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упражнение 541)</i>	1		
146	<i>Р/р. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упражнение 541)</i>	1		
147	Повелительное наклонение глагола	1		
148	<i>Р/р. Устное сочинение по рисункам (упражнение 561)</i>	1		
149	Употребление наклонений. Словарный диктант № 4.	1		
150	Обобщение по теме «Наклонение глаголов»	1		
151	Обобщение по теме «Наклонение глаголов»	1		
152	Проверочная работа по теме «Наклонение глаголов»	1		
153	Анализ проверочной работы.	1		
154	Безличные глаголы	1		
155	Безличные глаголы	1		
156	Морфологический разбор глагола	1		
157	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1		
158	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
159	<i>Р/р. Сочинение - рассказ на основе услышанного (упражнение 578)</i>	1		
160	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
161	Правописание гласных в суффиксах глаг.	1		
162	Повторение по теме «Глагол»	1		
163	Повторение по теме «Глагол»	1		
164	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»	1		
165	Анализ контрольного диктанта.	1		
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3+2 ч)				
166	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация	1		
167	Р/р. Сжатое изложение	1		
168	Р/р. Сжатое изложение	1		
169	Синтаксис. Морфология	1		
170	Лексика и фразеология	1		

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата План	Факт
	ВВЕДЕНИЕ	1		
1	Русский язык как развивающееся явление.			
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	11+3		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2		
8	Р.р. Текст.	1		
9	Диалог как текст.	1		
10	Виды диалога.	1		
11	Р.р. Стили литературного языка.	1		
12	Р.р. Публицистический стиль.	1		
13	Контрольный диктант 1.	1		
14	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ	25+6		
15	Причастие как часть речи.	1		
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2		
18	Р.р. Описание внешности человека.	2		
19	Действительные и страдательные причастия.	1		
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2		
22	Действительные причастия прошедшего времени.	2		
23	Р.р. Изложение (по упр.116)	1		
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2		
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	2		
26	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
27	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
28	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1		
29	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2		

30	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151)	1		
31	Морфологический разбор причастия.	1		
32	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1		
33	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
34	Р.р. Сочинение. Портретное описание (упр.166, 167)	2		
35	Повторение темы «Причастие». Тест.	1		
36	Контрольный диктант 2.	1		
37	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10+2		
38	Деепричастие как часть речи.	1		
39	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2		
40	Раздельное написание не с деепричастиями.	1		
41	Деепричастия несовершенного вида.	1		
42	Деепричастия совершенного вида.	1		
43	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	2		
44	Морфологический разбор деепричастия.	1		
45	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1		
46	Контрольный диктант 3.	1		
47	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	НАРЕЧИЕ	25+9		
48	Наречие как часть речи.	1		
49	Употребление наречий в речи.	1		
50	Разряды наречий.	2		
51	Степени сравнения наречий.	2		
52	Морфологический разбор наречия.	1		
53	Р.р. Изложение текста с описанием действия.	2		
54	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е .	2		
55	Урок-практикум по теме «Употребление не с разными частями речи».	1		
56	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	2		
57	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	1		
58	Урок-практикум «Правописание н и ни в разных частях речи»	1		
59	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	2		
60	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1		
61	Буквы о и а на конце наречий.	1		
62	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
63	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1		
64	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
65	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	2		
66	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
67	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1		

68	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	2		
69	Повторение темы «Наречие».	2		
70	Контрольный диктант 4.	1		
71	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ	4+2		
72	Категория состояния как часть речи.	2		
73	Морфологический разбор категории состояния.	1		
74	Р.р. Сжатое изложение (упр.322)	2		
75	Повторение темы «Категория состояния». Тест 1.	1		
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ			
76	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
	ПРЕДЛОГ	9+2		
77	Предлог как часть речи.	1		
78	Употребление предлогов.	1		
79	Непроизводные и производные предлоги.	2		
80	Простые и составные предлоги.	1		
81	Р.р. Подробное изложение.	2		
82	Морфологический разбор предлога.	1		
83	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2		
84	Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест 2.	1		
	СОЮЗ	16+2		
85	Союз как часть речи.	1		
86	Простые и составные союзы.	1		
87	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
88	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2		
89	Сочинительные союзы.	2		
90	Подчинительные союзы.	2		
91	Морфологический разбор союза.	1		
92	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	2		
93	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	2		
94	Повторение темы «Союз».	2		
95	Контрольный диктант 5.	1		
96	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	ЧАСТИЦА	18+4		
97	Частица как часть речи.	1		
98	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2		
99	Смыслоразличительные частицы.	2		
100	Раздельное и дефисное написание частиц.	2		
101	Морфологический разбор частицы.	1		
102	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2		
103-104	Р.р. Составление «рассказа в рассказе».	2		
105-106	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2		
107-108	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2		

109-110	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2		
111-112	Повторение темы «Частица». Тест.	2		
113	Контрольный диктант 6.	1		
114	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	МЕЖДОМЕТИЕ	4		
115-116	Междометие как часть речи.	1		
117	Дефис в междометиях.	1		
118-119	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1		
120-121	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	14+2		
122-123	Разделы науки о языке.	1		
124-125	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	2		
126	Фонетика. Графика.	1		
127-128	Лексика и фразеология.	2		
129-130	Морфемика. Словообразование.	2		
131	Морфология.	2		
132	Орфография.	1		
133	Синтаксис.	1		
134	Пунктуация.	2		
135	Итоговый тест 3.	1		
136	Анализ ошибок.	1		