

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Письма Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочих программ учебных предметов».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, работающего по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МОБУ СОШ № 6 от 26 августа 2019 года.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 6.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5 класса составлена в соответствии со ФГОС ООО; содержание реализуется с помощью учебника для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, «Русский язык» 5 класс / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019г.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе ФГОС ООО, программы для общеобразовательных учреждений. **Учебник:** Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.; науч. ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2016. Русский язык, 6 класс, Часть 2, Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В., Исаева Н.А., 2015г.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др. (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М., Просвещение, 2011). **Учебник:** Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Предметные результаты.**

### **Обучающийся научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского

литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и

аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	<b>Язык и общение</b>	Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.	Проект: «Говорить правильно, красиво престижно!»
2.	<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем</b>	<p>Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв <i>и, а, у</i> после шипящих. Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i>.</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква <i>ь</i> на конце существительных после шипящих.</p> <p>Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.</p> <p>Местоимения 1, 2 и 3-го лица.</p> <p>Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и II спряжения; буква <i>ь</i> во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i>; раздельное написание <i>не</i> с глаголами.</p> <p>Наречие (ознакомление).</p> <p>Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.</p> <p>Развитие речи (далее <i>Р.Р.</i>). Текст. Тема текста. Стили. Контрольная работа (далее <i>К.Р.</i>). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».</p>	<p>Изучение грамотности школьников в пределах одного класса.</p> <p>Имя существительное.</p>
3.	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>	<p>Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.</p> <p>Пунктуация как раздел науки о языке.</p> <p>Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании.</p> <p>Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные,</p>	<p>Как учили грамоте на Руси.</p> <p>Красна речь фразеологизмами.</p> <p>Люди и</p>

		<p>вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).</p> <p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.</p> <p>Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, связанными союзами, а также связанными союзами <i>а, но</i> и одиночным союзом <i>и</i>; запятая между однородными членами без союзов и с союзами <i>а, но, и</i>. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетания и предложения.</p> <p>Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.</p> <p>Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).</p> <p>Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед <i>и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если</i>.</p> <p>Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.</p> <p>Диалог. Тире в начале реплик диалога.</p> <p><i>Р.Р.</i> Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное сочинение-описание. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».</p>	рукописи.
4.	<b>Фонетика.</b> <b>Орфоэпия.</b> <b>Графика.</b> <b>Орфография.</b> <b>Культура речи</b>	<p>Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и <i>ц</i>. Сильные и слабые позиции звуков.</p> <p>Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.</p> <p>Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.</p> <p>Звуковое значение букв <i>е, ё, ю, я</i>. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.</p> <p>Орфографический разбор.</p> <p>Орфографические словари.</p> <p><i>Р.Р.</i> Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы,</p>	32 или 33? (о букве Ё) Азбука родного края.

		<p>цели, адресата высказывания.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольный тест № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».</p>	
5.	<b>Лексикология. Культура речи</b>	<p>Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка.</p> <p>Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.</p> <p><i>Р.Р.</i> Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное сочинение-описание. Контрольный тест № 2 по теме «Лексика. Культура речи».</p>	Возникновение славянской письменности на Руси.
6.	<b>Морфемика. Орфография. Культура речи</b>	<p>Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.</p> <p>Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.</p> <p>Правописание гласных и согласных в приставках; буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок. Правописание чередующихся гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-лож-</i>, <i>-лаг-</i>, <i>-рос-</i>, <i>-раст-</i>, Буквы <i>ё</i> и <i>о</i> после шипящих в корне. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i>.</p> <p><i>Р.Р.</i> Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».</p>	Как Интернет влияет на язык? Как влияют социальные сети на язык?
7.	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b>  <i>Имя существительное</i>	<p>Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.</p> <p>Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками.</p> <p>Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.</p> <p>Морфологический разбор слов. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.</p> <p>Склонение существительных на <i>-ия</i>, <i>-ий</i>, <i>-ие</i>. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.</p> <p><i>Р.Р.</i> Доказательства и объяснения в рассуждении.</p>	История происхождения русской фамилии.

		<i>К.Р.</i> Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	
8.	<b>Имя прилагательное</b>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.</p> <p>Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы <i>ь</i> на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.</p> <p>Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.</p> <p><i>Р.Р.</i> Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.</p> <p><i>К.Р.</i> Контрольное изложение. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».</p>	<p>Имена прилагательные в названиях местностей.</p> <p>Имена прилагательные в названиях произведений.</p> <p>Имена прилагательные в названиях растений.</p>
9.	<b>Глагол</b>	<p>Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.</p> <p>Неопределенная форма глагола (инфинитив на <i>-ть</i> (<i>-ться</i>), <i>-ти</i> (<i>-тись</i>), <i>-чь</i> (<i>-чься</i>). Правописание <i>-ться</i> и <i>-чь</i> (<i>-чься</i>) в неопределенной форме (повторение).</p> <p>Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.</p> <p>Правописание чередующихся гласных <i>е</i> и <i>и</i> в корнях глаголов <i>-бер-</i>, <i>-бир-</i>, <i>-дер-</i>, <i>-дир-</i>, <i>-мер-</i>; <i>-мир-</i>, <i>-пер-</i>, <i>-пир-</i>, <i>-тер-</i>, <i>-тир-</i>, <i>-стел-</i>, <i>-стил-</i>.</p> <p>Правописание <i>не</i> с глаголами. <i>Р.Р.</i> Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. <i>К.Р.</i> Контрольное изложение. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Глагол».</p>	<p>Глагол - самая живая часть речи.</p> <p>Говорить правильно, красиво престижно!</p>
10	<b>Повторение и систематизация изученного в 5 классе</b>	<i>К.Р.</i> Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.	Место русского языка среди других предметов в нашей школе.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	<b>Язык.Речь. Общение</b>	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	Проект: «Говорить правильно, красиво престижно!»

2.	<b>Повторение изученного в 5 классе</b>	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.	
3.	<b>ТЕКСТ</b>	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	
4.	<b>Лексика. Культура речи</b>	Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова . Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари . Повторение.	32 или 33? (о букве Ё) Азбука родного края.
5.	<b>Фразеология. Культура речи</b>	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. <u>Планируемые результаты изучения по теме.</u> Обучающийся научится: находить фразеологизмы в текстах упражнений и в толковом словаре и составлять предложения.	Возникновение славянской письменности на Руси.
6.	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>	Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кос- _-кас-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. С-оединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	Как Интернет влияет на язык? Как влияют социальные сети на язык?
7.	<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</b>	Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных . Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.	История происхождения русской фамилии.
8.	<b>Имя прилагательное</b>	Имя прилагательное как часть речи .Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание	Имена прилагательные в названиях местностей. Имена прилагательные в названиях произведений. Имена прилагательные

		сложных прилагательных. Повторение.	в названиях растений.
9.	<b>Имя числительное</b>	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.	Глагол - самая живая часть речи. Говорить правильно, красиво престижно!
10	<b>Местоимение</b>	Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i> . Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.	Место русского языка среди других предметов в нашей школе.
11	<b>Глагол</b>	Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.	
12	<b>Повторение и систематизация изученного в 5—6 классах. Культура речи</b>	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 класс

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание темы	Творческие и проектные работы, экскурсии и др.
1.	<b>1. Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.</b>	<i>Знать</i> некоторые особенности развития русского языка; понятия: русский литературный язык, литературная норма, изменчивость норм языка. <i>Уметь</i> обобщать знания о языке, полученные в 5–6 классах; оперировать терминами при анализе языкового явления; работать с учебной и справочной литературой.	
2.	<b>2. Повторение изученного в 5 – 6 классах.</b>	<b>2.1. Синтаксис и пунктуация</b> <i>Знать</i> изученные сведения из раздела «Синтаксис и пунктуация»; понятия <i>грамматическая основа предложения, члены предложения</i> ; строение ПП и СП; правила постановки знаков препинания в ПП и СП. <i>Уметь</i> ставить знаки препинания в простом и сложном	

		<p>предложениях.</p> <p><b>2.2. Лексика и фразеология.</b>  <i>Знать</i> понятия лексическое значение слова, прямое и переносное значение, синонимы, антонимы, фразеологизмы.  <i>Уметь</i> ставить знаки препинания в сложном предложении, в предложении с прямой речью, в обозначении орфограмм.</p> <p><b>2.3. Фонетика и орфография.</b>  <i>Повторить</i> трудные вопросы темы (роль букв е, ё, ю, я), порядок и особенности фонетического разбора, соотношенность произношения и написания слов в русском языке, орфограммы, связанные с безударными гласными, проверяемыми согласными, с правописанием ъ и ь.</p> <p><b>2.4. Словообразование и орфография.</b></p> <p><b>2.5. Морфология и орфография.</b></p> <p><b>2.6. Урок-практикум</b>  <i>Знать</i> основные работы по морфологии, орфографии, синтаксису.  <i>Уметь</i> применять орфографические, пунктуационные правила.</p> <p><b>2.7. Текст. Стили литературного языка.</b></p>	
3.	<p><b>3. Морфология и орфография.</b>  <b>Культура речи.</b></p>	<p><b>3.1. Причастие.</b>  <i>Знать</i> характеристику причастия по значению, морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия, синтаксическую роль причастия в предложении.</p> <p><b>3.2. Деепричастие.</b>  <i>Знать</i> характеристику деепричастия по значению, признаки глагола и наречия у деепричастия, синтаксическую роль деепричастия в предложении; знать, что основное и добавочное действия, обозначенные глаголом-сказуемым и деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).</p> <p><b>3.3. Наречие.</b>  <i>Знать</i> значение наречия; вопросы, на которые оно отвечает; знать, что наречия не изменяются, синтаксическую роль наречия в предложении.  <i>Уметь</i> находить наречия в тексте; группировать словосочетания с наречиями, относящимися к глаголам, причастиям, деепричастиям прилагательным, другим наречиям; находить и исправлять ошибки в употреблении наречий.</p> <p><b>3.4. Категория состояния.</b>  <i>Знать</i> значение категории состояния; знать, что слова категории состояния не изменяются; что состояние может быть выражено и в положительной, и в сравнительной степени; синтаксическую роль слов категории состояния в предложении; разграничение наречий и категории состояния.</p>	

4.	<b>4. Служебные части речи.</b>	<i>Знать</i> перечень служебных частей речи; отличие служебных частей речи от самостоятельных. <i>Уметь</i> находить служебные части речи в тексте, классифицировать их.	
5.	<b>5. Повторение изученного в 7 классе</b>	<i>Знать</i> определения основных изученных в 5- 7 классах языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.	

## Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименования разделов и тем	План	Факт Примечание	
<i>Язык и общение (3 ч.)</i>				
1	Язык и человек. Язык и речь.			
2	Язык и его единицы.			
3	<b>Р.р.</b> Композиционные и языковые признаки стилей речи.			
<i>Вспоминаем, повторяем, изучаем (20 ч.)</i>				
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.			
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.			
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.			
7	Правописание проверяемых согласных в корне.			
8	Правописание непроизносимых согласных в корне.			
9	Разделительные ь и ы.			
10	<b>Р.р.</b> Текст.			
11	<b>Р.р.</b> Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому, упр. 70).			
12	<b>Р.р.</b> Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому, упр. 70).			
13	Части речи.			
14	Глагол.			
15	Правописание –тся и –ться в глаголах.			
16	<b>Р.р.</b> Тема текста.			
17	Имя существительное как часть речи.			
18	Имя прилагательное как часть речи.			
19	Местоимение как часть речи.			
20	<b>Р.р.</b> Основная мысль текста.			
21	<b>Р.р.</b> Обучающее сочинение-описание по картине А.А.Пластова «Летом».			
22	<b>Контрольный диктант №1</b> с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».			
23	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23 ч.)</i>				
24	Синтаксис. Пунктуация.			
25	Словосочетание.			

26	Разбор словосочетания.			
27	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение (упр. 127).			
28	Виды предложений по цели высказывания и интонации.			
29	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.			
30	Сказуемое.			
31	Тире между подлежащим и сказуемым.			
32	Дополнение.			
33	Определение.			
34	Обстоятельство.			
35	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
36	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.			
37	Предложения с обращениями.			
38	<b>Р.р.</b> Письмо.			
39	<b>Контрольное сочинение</b> -описание по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки».			
40	<b>Контрольный диктант №2</b> с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения».			
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
42	Знаки препинания в сложном предложении.			
43	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.			
44	Диалог.			
45	<b>Контрольный диктант №3</b> с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».			
46	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи (14 ч.)</b>				
47	Фонетика. Гласные звуки.			
48	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.			
49	Позиционные чередования гласных и согласных. Р.р. Повествование.			
50	<b>Р.р.</b> Обучающее изложение с элементами описания К.Г.Паустовский «Шкатулка».			
51	<b>Р.р.</b> Обучающее изложение с элементами описания К.Г.Паустовский «Шкатулка».			
52	Согласные звонкие и глухие.			
53	Графика. Алфавит.			
54	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.			
55	Двойная роль букв е, ё, ю, я.			
56	Орфоэпия. Фонетический разбор слова.			
57	<b>Контрольный тест №1</b> по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».			
58	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.			

59	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».			
60	Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица».			
<b>Лексикология. Культура речи (15 ч.)</b>				
61	Слово и его значение.			
62	Однозначные и многозначные слова.			
63	Однозначные и многозначные слова.			
64	Прямое и переносное значение слова.			
65	Прямое и переносное значение слова.			
66	Омонимы.			
67	Синонимы.			
68	Р.р. Подготовка к сочинению по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».			
69	Р.р. <b>Контрольное сочинение</b> -описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь».			
70	Р.р. Подготовка к подробному изложению (К.Г.Паустовский «Первый снег»).			
71	Р.р. Написание подробного изложения (К.Г.Паустовский «Первый снег»).			
72	Антонимы.			
73	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».			
74	<b>Контрольный тест №2</b> по теме «Лексика. Культура речи».			
75	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.			
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи (20 ч.)</b>				
76	Р.р. Выборочное изложение с изменением лица.			
77	Морфема. Изменение и образование слов.			
78	Окончание. Основа слова.			
79	Корень слова.			
80	Приставка.			
81	Р.р. Сочинение-рассуждение «Секрет названия».			
82	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.			
83	Суффикс.			
84	Чередование звуков.			
85	Беглые гласные.			
86	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.			
87	Правописание гласных и согласных в приставках.			
88	Буквы з и с на конце приставок.			
89	Буквы а-о в корне –лаг---лож-.			
90	Буквы а-о в корне –раст---рос-.			
91	Буквы ё-о после шипящих.			
92	Буквы и-ы после ц. Повторение по теме «Морфемика».			
93	<b>Контрольный диктант №4</b> с грамматическим заданием по теме «Морфемика».			
94	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			

95	<b>Р.р.</b> Сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине».			
<b>Морфология. Орфография. Культура речи (39 ч.)</b>				
<b>Имя существительное (14 ч.)</b>				
96	Имя существительное как часть речи.			
97	<b>Р.р.</b> Доказательства в рассуждении.			
98	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.			
99	Имена существительные собственные и нарицательные.			
100	<b>Р.р.</b> Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр. 513).			
101	Род имён существительных.			
102	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.			
103	Три склонения имён существительных.			
104	Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.			
105	Множественное число имён существительных.			
106	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.			
107	<b>Р.р.</b> Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье».			
108	<b>Контрольный диктант №5</b> с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».			
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
<b>Имя прилагательное (10 ч.)</b>				
110	Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи.			
111	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных.			
112	<b>Р.р.</b> Описание животного.			
113	<b>Р.р.</b> Подробное изложение (А.И.Куприн «Ю-ю»).			
114	Анализ ошибок, допущенных в изложении.			
115	Прилагательные полные и краткие.			
116	<b>Р.р. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н.Комарова «Наводнение», упр.632</b>			
117	Морфологический разбор имени прилагательного.			
118	<b>Контрольный диктант №6</b> с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».			
119	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
<b>Глагол (15 ч.)</b>				
120	Глагол как часть речи.			

121	Не с глаголами. Неопределённая форма глагола.			
122	Виды глагола.			
123	Буквы е-и в корнях с чередованием.			
124	<b>Р.р.</b> Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.			
125	Прошедшее время глагола.			
126	Настоящее время.			
127	Будущее время.			
128	Правописание безударных личных окончаний глагола.			
129	Морфологический разбор глагола.			
130	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение с изменением формы лица (упр. 688).			
131	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.			
132	<b>Контрольный диктант №7</b> с грамматическим заданием по теме «Глагол».			
133	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.			
134	<b>Р.р.</b> Сочинение-рассказ по рисунку (упр.701).			
<b>Повторение и систематизация изученного (2 ч.)</b>				
135	Орфограммы в корне слова, в приставках. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.			
136	Итоговый <b>контрольный диктант</b> . Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте.			
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>		

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ (3 + 1)</b>				
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
2	Язык. Речь. Общение.	1		
3	Ситуация общения.	1		
4	<b>Р/р Публичное выступление- рассуждение «Какие книги нужно читать?»</b>	<b>1</b>		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (6 + 2)</b>				
5	Фонетика. Орфоэпия	1		
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1		
7	Части речи	1		
8	Словосочетания. Орфограммы в окончаниях слов	1		
9	<b>Р/р. Сочинение «Интересная встреча»</b>	<b>1</b>		

10	Простое и сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	1		
11	<i>Р/р. Прямая речь. Диалог.</i>	<b>1</b>		
12	<b>Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе» (тестирование)</b>	1		
<b>Текст (3+2)</b>				
13	Текст, его особенности	1		
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста	1		
15	<i>Р/р. Устное сочинение по данному началу</i>	<b>1</b>		
16	<i>Р/р. Основные признаки текста</i>	<b>1</b>		
17	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	1		
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8+2)</b>				
18	Слово и его лексическое значение	1		
19	<b>Р/р. Контрольное сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»</b>	1		
20	Общепотребительные слова. Профессионализмы	1		
21	<b>Входящая контрольная работа (тестирование)</b>	<b>1</b>		
22	Диалектизмы	1		
23	<i>Р/р. Сжатое изложение (упражнение 119)</i>	<b>1</b>		
24	Исконно русские и заимствованные слова	1		
25	Неологизмы	1		
26	Устаревшие слова	1		
27	<b>Контрольный диктант № 1 по теме «Лексика»</b>	<b>1</b>		
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3+1)</b>				
28	Фразеологизмы.	1		
29	Анализ контрольного диктанта. Источники фразеологизмов	1		
30	<i>Р/р. Устное сочинение о происхождении фразеологизмов</i>	<b>1</b>		
31	Повторение по теме «Фразеологизмы»	1		
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (16 +4)</b>				
32	Морфемика и словообразование	1		
33	<i>Р/р. Описание помещения</i>	<b>1</b>		
34	Основные способы образования слов в русском языке	1		
35	Этимология слов	1		
36	<i>Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</i>	<b>1</b>		
37	<i>Р/р. Контрольное сочинение-описание помещения</i>	<b>1</b>		
38	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-кас— -кос-</b>	1		
39	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-гар— -гор-</b>	1		
40	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар- — -зор-</b>	1		

41	.Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>-зар-</b> — <b>-зор-</b>	1		
42	<b>Проверочная работа по теме «Буквы О-А в корнях с чередованием»</b>	<b>1</b>		
43	Буквы <b>ы</b> и <b>и</b> после приставок	1		
44	Гласные в приставках пре-и при-	1		
45	Гласные в приставках пре-и при-	1		
46	Соединительные гласные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах	1		
47	Сложносокращенные слова	1		
48	<i>Р/р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</i>	<b>1</b>		
49	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1		
50	Повторение по теме «Словообразование. Орфография».	1		
51	<b>Контрольный диктант № 2 по теме «Словообразование. Орфография».</b>	<b>1</b>		
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (18+3)</b>				
52	Анализ контрольного диктанта. Имя существительное как часть речи	1		
53	Имя существительное как часть речи	1		
54	<i>Р/р. Письмо Как писать письма?</i>	<b>1</b>		
55	Разносклоняемые имена существительные	1		
56	Буква <b>е</b> в суффиксе <b>-ен-</b> в существительных на <b>-мя</b>	1		
57	Буква <b>е</b> в суффиксе <b>-ен-</b> в существительных на <b>-мя</b>	1		
58	Несклоняемые имена существительные	1		
59	Род несклоняемых имен существительных	1		
60	Имена существительные общего рода	1		
61	Морфологический разбор имен существительных	1		
62	<b>Контрольная работа по теме «Имя существительное» (тест)</b>	<b>1</b>		
63	<i>Не</i> с существительными	1		
64	<b>Словарный диктант № 2. Не</b> с существительными	1		
65	<i>Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям</i>	<b>1</b>		
66	<i>Р/р. Сочинение-описание по личным</i>	<b>1</b>		

	<i>наблюдениям</i>			
67	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе существительных <b>-чик-(-щик-)</b>	1		
68	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек-</b> и <b>-ик-</b>	1		
69	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных	1		
70	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных	1		
71	Повторение по теме «Имя существительное»	1		
72	<b>Контрольный диктант № 3 по теме «Имя существительное»</b>	<b>1</b>		
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (20+3)</b>				
73	Имя прилагательное как часть речи	1		
74	<i><b>Р/р. Описание природы</b></i>	<b>1</b>		
75	Степени сравнения имен прилагательных	1		
76	Разряды имен прилагательных по значению.	1		
77	Качественные прилагательные	1		
78	Относительные прилагательные	1		
79	<i><b>Р/р. Выборочное изложение (упражнение 347)</b></i>	<b>1</b>		
80	Притяжательные прилагательные	1		
81	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
82	<b>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</b>	<b>1</b>		
83	<b>Не</b> с прилагательными	1		
84	<b>Не</b> с прилагательными	1		
85	Буквы <b>е</b> и <b>о</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных	1		
86	<i><b>Р/р. Устное сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»</b></i>	<b>1</b>		
87	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных	1		
88	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных	1		
89	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных	1		
90	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-и-ск</b>	1		
91	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-и-ск</b>	1		

92	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
93	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1		
94	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1		
95	<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное».</b>	<b>1</b>		
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16+2)</b>				
96	Имя числительное как часть речи	1		
97	Простые и составные числительные	1		
98	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
99	Мягкий знак на конце и в середине числительных. <b><u>Словарный диктант № 3.</u></b>	1		
100	Порядковые числительные	1		
101	Порядковые числительные	1		
102	Разряды количественны числительных	1		
103	Числительные, обозначающие целые числа	1		
104	Числительные, обозначающие целые числа	1		
105	Дробные числительные	1		
106	<i>Р/р. Контрольное изложение текста, содержащего числительные.</i>	<b>1</b>		
107	<i>Р/р. Контрольное изложение текста, содержащего числительные.</i>	<b>1</b>		
108	Собирательные числительные	1		
109	Морфологический разбор имени числительного	1		
110	Повторение по теме «Имя числительное»	1		
111	Повторение по теме «Имя числительное»	1		
112	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Имя числительное».</b>	<b>1</b>		
113	Анализ контрольного диктанта.	<b>1</b>		
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (18 + 3)</b>				
114	Местоимение как часть речи	1		
115	Личные местоимения	1		
116	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1		

117	Вопросительные и относительные местоимения	1		
118	Вопросительные и относительные местоимения	1		
119	<i>Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам «Как я однажды помогал маме» (упражнение 448)</i>	<b>1</b>		
120	Неопределенные местоимения	1		
121	Неопределенные местоимения	1		
122	Отрицательные местоимения	1		
123	Притяжательные местоимения	1		
124	<i>Р/р Контрольное сочинение-рассуждение (упражнение 480)</i>	<b>1</b>		
125	Указательные местоимения	1		
126	Определительные местоимения	1		
127	Определительные местоимения	1		
128	<i>Р/р. Сочинение. «Подслушанный разговор»</i>	1		
129	Местоимения и другие части речи	1		
130	Морфологический разбор местоимения	1		
131	Повторение по теме «Местоимение»	1		
132	Повторение по теме «Местоимение»	1		
133	<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Местоимение»</b>	<b>1</b>		
134	Анализ контрольного диктанта.	<b>1</b>		
<b>ГЛАГОЛ (25 +6)</b>				
135	Глагол как часть речи	1		
136	<i>Р/р. Контрольное сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» (упражнение 517)</i>	<b>1</b>		
137	<i>Р/р. Контрольное сочинение-рассказ по сюжетным картинкам «Степа дрова колет» (упражнение 517)</i>	<b>1</b>		
138	Глагол как часть речи	1		
139	Разноспрягаемые глаголы.	1		
140	Глаголы переходные и непереходные	1		
141	Глаголы переходные и непереходные	1		

142	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	1		
143	Условное наклонение глагола	1		
144	Условное наклонение глагола	1		
145	<i>Р/р. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упражнение 541)</i>	<b>1</b>		
146	<i>Р/р. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упражнение 541)</i>	<b>1</b>		
147	Повелительное наклонение глагола	1		
148	<i>Р/р. Устное сочинение по рисункам (упражнение 561)</i>	<b>1</b>		
149	Употребление наклонений. <b>Словарный диктант № 4.</b>	1		
150	Обобщение по теме «Наклонение глаголов»	1		
151	Обобщение по теме «Наклонение глаголов»	1		
152	<b>Проверочная работа по теме «Наклонение глаголов»</b>	<b>1</b>		
153	Анализ проверочной работы.	<b>1</b>		
154	Безличные глаголы	1		
155	Безличные глаголы	1		
156	Морфологический разбор глагола	1		
157	<b>Итоговая контрольная работа (тестирование)</b>	<b>1</b>		
158	Правописание гласных в суффиксах глаголов	<b>1</b>		
159	<i>Р/р. Сочинение - рассказ на основе услышанного (упражнение 578)</i>	1		
160	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1		
161	Правописание гласных в суффиксах глаг.	1		
162	Повторение по теме «Глагол»	1		
163	Повторение по теме «Глагол»	1		
164	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»</b>	<b>1</b>		
165	Анализ контрольного диктанта.	<b>1</b>		
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (3+2 ч)</b>				
166	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация	1		
167	<b>Р/р. Сжатое изложение</b>	<b>1</b>		
168	<b>Р/р. Сжатое изложение</b>	<b>1</b>		
169	Синтаксис. Морфология	1		
170	Лексика и фразеология	1		

**Календарно-тематическое планирование**  
**7 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата План	Факт
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>		
1	Русский язык как развивающееся явление.			
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ</b>	<b>11+3</b>		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	2		
8	Р.р. Текст.	1		
9	Диалог как текст.	1		
10	Виды диалога.	1		
11	Р.р. Стили литературного языка.	1		
12	Р.р. Публицистический стиль.	1		
13	<b>Контрольный диктант 1.</b>	1		
14	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ</b>	<b>25+6</b>		
15	Причастие как часть речи.	1		
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
17	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2		
18	Р.р. Описание внешности человека.	2		
19	Действительные и страдательные причастия.	1		
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2		
22	Действительные причастия прошедшего времени.	2		
23	Р.р. Изложение (по упр.116)	1		
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2		
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	2		
26	Гласные перед <b>н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
27	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
28	Одна буква <b>н</b> в отглагольных прилагательных.	1		
29	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2		

30	Р.р. Выборочное изложение (по упр. 151)	1		
31	Морфологический разбор причастия.	1		
32	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями.	1		
33	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
34	Р.р. Сочинение. Портретное описание (упр.166, 167)	2		
35	Повторение темы «Причастие». Тест.	1		
36	<b>Контрольный диктант 2.</b>	1		
37	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ</b>	<b>10+2</b>		
38	Деепричастие как часть речи.	1		
39	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2		
40	Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями.	1		
41	Деепричастия несовершенного вида.	1		
42	Деепричастия совершенного вида.	1		
43	Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	2		
44	Морфологический разбор деепричастия.	1		
45	Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1		
46	<b>Контрольный диктант 3.</b>	1		
47	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	<b>НАРЕЧИЕ</b>	<b>25+9</b>		
48	Наречие как часть речи.	1		
49	Употребление наречий в речи.	1		
50	Разряды наречий.	2		
51	Степени сравнения наречий.	2		
52	Морфологический разбор наречия.	1		
53	Р.р. Изложение текста с описанием действия.	2		
54	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с наречиями на <b>-о</b> и <b>-е</b> .	2		
55	Урок-практикум по теме «Употребление <b>не</b> с разными частями речи».	1		
56	Буквы <b>е</b> и <b>и</b> в приставках <b>не-</b> и <b>ни-</b> отрицательных наречий.	2		
57	Одна и две буквы <b>н</b> в наречиях на <b>-о</b> и <b>-е</b> .	1		
58	Урок-практикум «Правописание <b>н</b> и <b>ни</b> в разных частях речи»	1		
59	Р.р. Описание действий по наблюдениям.	2		
60	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих на конце наречий.	1		
61	Буквы <b>о</b> и <b>а</b> на конце наречий.	1		
62	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
63	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1		
64	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
65	Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	2		
66	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
67	Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1		

68	Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	2		
69	Повторение темы «Наречие».	2		
70	<b>Контрольный диктант 4.</b>	1		
71	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ</b>	<b>4+2</b>		
72	Категория состояния как часть речи.	2		
73	Морфологический разбор категории состояния.	1		
74	Р.р. Сжатое изложение (упр.322)	2		
75	Повторение темы «Категория состояния». <b>Тест 1.</b>	1		
	<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>			
76	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
	<b>ПРЕДЛОГ</b>	<b>9+2</b>		
77	Предлог как часть речи.	1		
78	Употребление предлогов.	1		
79	Непроизводные и производные предлоги.	2		
80	Простые и составные предлоги.	1		
81	Р.р. Подробное изложение.	2		
82	Морфологический разбор предлога.	1		
83	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2		
84	Обобщающий урок по теме «Предлог». <b>Тест 2.</b>	1		
	<b>СОЮЗ</b>	<b>16+2</b>		
85	Союз как часть речи.	1		
86	Простые и составные союзы.	1		
87	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
88	Запятая между простыми предложениями в ССП.	2		
89	Сочинительные союзы.	2		
90	Подчинительные союзы.	2		
91	Морфологический разбор союза.	1		
92	Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	2		
93	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	2		
94	Повторение темы «Союз».	2		
95	<b>Контрольный диктант 5.</b>	1		
96	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	<b>ЧАСТИЦА</b>	<b>18+4</b>		
97	Частица как часть речи.	1		
98	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2		
99	Смыслоразличительные частицы.	2		
100	Раздельное и дефисное написание частиц.	2		
101	Морфологический разбор частицы.	1		
102	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2		
103-104	Р.р. Составление «рассказа в рассказе».	2		
105-106	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	2		
107-108	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	2		

109-110	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	2		
111-112	Повторение темы «Частица». Тест.	2		
113	<b>Контрольный диктант 6.</b>	1		
114	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
	<b>МЕЖДОМЕТИЕ</b>	<b>4</b>		
115-116	Междометие как часть речи.	1		
117	Дефис в междометиях.	1		
118-119	Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1		
120-121	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ</b>	<b>14+2</b>		
122-123	Разделы науки о языке.	1		
124-125	Р.р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	2		
126	Фонетика. Графика.	1		
127-128	Лексика и фразеология.	2		
129-130	Морфемика. Словообразование.	2		
131	Морфология.	2		
132	Орфография.	1		
133	Синтаксис.	1		
134	Пунктуация.	2		
135	<b>Итоговый тест 3.</b>	1		
136	Анализ ошибок.	1		