

Пояснительная записка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, 2015 год;
- Требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Примерных программ основного общего образования по физике по учебным предметам. Физика 7-9 классы.
- Физика 7-9 классы (составитель Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев. Предметная линия учебников «Сферы» Москва, «Просвещение», 2012 год.)
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, работающего по ФГОС НОО И ФГОС ООО в МОБУ СОШ № 6 от 22 апреля 2015 г. с внесенными изменениями от 25 августа 2016 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 6.

Информация об используемом учебнике и учебно-методическом комплекте:

Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. *Авт. Белага В. В., Ломаченков И. А., Панебратцев Ю. А.*

- Физика. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов *Белага В. В., Ломаченкова И. А., Панебратцева Ю. А.*
- Физика. Тетрадь-тренажёр. 8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. *Авт. Артеменков Д.А., Белага В.В., Воронцова Н.И. и др. под ред. Панебратцева Ю.А.*
- Физика. Тетрадь-практикум. 8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. *Авт. Артеменков Д.А., Белага В.В., Воронцова Н.И. и др. под ред. Панебратцева Ю.А.*
- Физика. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. *Авт. Жумаев В.В. под ред. Панебратцева Ю.А.*
- Физика. Задачник. 8 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. *Авт. Артеменков Д.А., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А под ред. Панебратцева Ю.А.*
- Физика. Поурочное тематическое планирование. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. *Авт. Артеменков Д. А., Воронцова Н. И.*
- Физика. Поурочные методические рекомендации. 8 класс. *Авт. Дюндин А. В., Кислякова Е. В.*

Цели обучения физики в 8 классе:

- формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Задачи учебного предмета физики

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Реализация этих задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- усвоение основ наук, фундаментальных законов развития общества и природы, формирование способностей применять полученные знания в различных видах практической деятельности;
- систематическое обновление содержания образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию образования;
- преемственность уровней и ступеней образования.

Данная программа реализуется без изменений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение физики в 8 классе – 70 часов (из расчета 2 раза в неделю).

Срок реализации 1 год. В апреле 2017 года предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестовой работы.

Результаты освоения учебного предмета «Физика»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностными результатами обучения физике в 7 классе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общественной культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- формирование целостной научной картины мира, представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- овладение научным подходом к решению различных задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости в применении достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, формирование представлений об экологических последствиях выбросов вредных веществ в окружающую среду.

Требования к уровню подготовки учащихся

№	Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность
1	Внутренняя энергия(10)	Различать :Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Связь температуры со средней скоростью теплового хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимость процессов теплопередачи. Демонстрации: принцип действия термометра, изменение внутренней энергии.	Исследовать изменения со временем температуры остывающей воды. Изучить явления теплообмена. Измерять и вычислять удельную теплоемкости вещества.
2	Изменение	Различать :Испарение и конденсация.	Вычислять количества

	агрегатного состояния вещества(7)	Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления и парообразования. Удельная теплота сгорания.	теплоты при теплообмене. Измерять влажность воздуха психрометром или гигрометром
3	Тепловые двигатели(3)	Объяснять: Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель. КПД теплового двигателя. Объяснять устройства и принципа действия холодильника.	Исследовать экологические проблемы использования тепловых машин.
4	Электрическое поле (5)	Объяснять: Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники, диэлектрики и полупроводники.	Наблюдать электрическое взаимодействие тел. Исследовать электризацию тел, два рода электрических зарядов, устройство и действие электроскопа, проводники и изоляторы, электризация через влияние, перенос электрического заряда с одного тела на другое, закон сохранения электрического заряда.
5	Электрический ток(10)	Объяснять: Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Носители электрических зарядов в металлах, электролитах и газах.	Составлять электрические цепи, измерение силы тока амперметром, измерение напряжения вольтметром. Вычислять зависимость силы тока от напряжения на участке электрической цепи. Изучать электрические свойства жидкостей, изготовление гальванического элемента. Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Исследование зависимости силы тока в электрической цепи от сопротивления при

			постоянном напряжении.
6	Расчет характеристик электрических цепей(9)	Объяснять: Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца, наблюдение постоянства силы цепи, изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, удельное сопротивление, реостат и магазин сопротивлений, измерение напряжений в последовательной электрической цепи.	Изучение последовательного соединения проводников. Изучение параллельного сопротивления проводников. Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра. Вычислять удельное сопротивление, изменение работы и мощности электрического ток
7	Магнитное поле(6)	Познакомиться: с опытом Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Электродвигатель. Демонстрации: опыт Эрстеда, магнитное поле тока, Действие магнитного поля на проводник с током, устройство электродвигателя.	: Изучение взаимодействия постоянных магнитов. Исследование магнитного поля прямого проводника и катушки с током. Исследование явления намагничивания железа. Изучение принципа действия электромагнитного реле. Изучение действия магнитного поля на проводник с током. Изучение принципа действия электродвигателя
8	Основы кинематики(9)	Рассматривать: Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное движение. Свободное падение тел. Графики зависимости пути и скорости от времени. Демонстрации: равномерное прямолинейное движение, относительность движения, равноускоренное движение.	Изучение зависимости пути от времени при равномерном и равноускоренном движении. Измерение ускорения прямолинейного равноускоренного движения.
9	Основы динамики(7)	Изучить: Явление инерции. Первый закон Ньютона. Масса тела. Взаимодействие тел. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	Применять второй закон Ньютона, третий закон Ньютона, закон сохранения импульса, реактивное движение.
10	Повторение(3)		

График контрольных и лабораторных работ по физике в 8 классе.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
-------	-------------------	--------------	------

1	Лабораторная работа № 1 «Экспериментальная проверка уравнения теплового баланса»	1	
2	Контрольная работа №1 по теме «Внутренняя энергия»	1	
3	Лабораторная работа № 2 «Влажность воздуха»	1	
4	Контрольная работа №2 по теме «Измерение агрегатного состояния вещества».	1	
5	Лабораторная работа № 3. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках	1	
6	Лабораторная работа. № 4 Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	1	
7	Лабораторная работа. № 5. Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра.	1	
8	Контрольная работа №3 по теме «Электрический ток».	1	
9	Лабораторная работа. № 6 Регулирование силы тока реостатом	1	
10	Лабораторная работа. № 7 Измерение работы и мощности электрического тока	1	
11	Контрольная работа №4 по теме «Расчет характеристик электрической цепи»	1	
12	Лабораторная работа № 8 Сборка электромагнита и испытание его действия.	1	
13	Лабораторная работа .№ 9 Изучение принципа работы электродвигателя.	1	
14	Лабораторная работа. № 10 Изучение равномерного прямолинейного движения.	1	
15	Лабораторная работа. № 11 Измерение ускорения прямолинейного равномерного движения	1	
16	Контрольная работа №5 по теме «Основы кинематики»	1	
17	Контрольная работа №6 по теме «Основы динамики»	1	

8 класс. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно- практические работы	контрольные работы
1.	Внутренняя энергия	10	1	1
2	Изменения агрегатного состояния вещества	7	1	1
3	Тепловые двигатели	3		
4	Электрическое поле	5		

5	Электрический ток	10	3	1
6	Расчет характеристик электрических цепей	9	2	1
7	Магнитное поле	6	2	
8	Основы кинематики	9	2	1
9	Основы динамики	7		1
10	Повторение	2		
	Итого	68	11	6

4. Календарно-тематическое планирование уроков физики в 8 классе

№ урока		Дата план.	Дата факт	Раздел. Тема урока	Текущий и промежуточный контроль.		примечание
Внутренняя энергия (10ч)							
1	1			Тепловое равновесие. Температура	Входной	УО	
2	2			Внутренняя энергия. Работа и теплопередача	Текущий	УО	
3	3			Теплопроводность	Текущий	Т	
4	4			Конвекция и излучение	Текущий	УО	
5	5			Количество теплоты	Текущий	УО	
6	6			Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты	Текущий	СР	
7	7			Лабораторная работа № 1«Экспериментальная проверка уравнения теплового баланса»	ЛР		
8	8			Решение задач по теме «Внутренняя энергия»	КЗ		
9	9			Расчет удельной теплоемкости вещества	КЗ		
10	10			Контрольная работа №1 по теме «Внутренняя энергия»	КР		
Изменение агрегатного состояния вещества (7ч)							
11	1			Агрегатные состояния вещества	Входной	УО	
12	2			Плавление и отвердевание кристаллических тел	Текущий	СР	
13	3			Удельная теплота плавления.	Текущий	КЗ, СЗ	

14	4			Испарение и конденсация. Насыщенный пар	Текущий	УО	
15	5			Кипение. Удельная теплота парообразования.	Текущий	СР	
16	6			Лабораторная работа № 2 «Влажность воздуха»	Текущий	ЛР	
17	7			Контрольная работа №2 по теме «Измерение агрегатного состояния вещества».	Тематический	КР	
Тепловые двигатели (3ч)							
18	1			Энергия топлива. Принципы работы тепловых двигателей.	Входной	УО	
19	2			Двигатели внутреннего сгорания. Паровая турбина. Реактивный двигатель. Холодильные машины.	Текущий	ТЗ	
20	3			Обобщающий урок по теме «Тепловые двигатели»	Тематический	Т	
Электрическое поле (5ч)							
21	1			Электризация тел. Электрический заряд.	Входной	УО	
22	2			Электроскоп. Проводники и диэлектрики. Делимость электрического заряда. Электрон.	Текущий	СР	
23	3			Строение атомов. Ионы. Природа электризации. Закон сохранения заряда.	Текущий	УО	
24	4			Электрическое поле. Электрические явления в природе и технике.	Текущий	УО, СЗ	
25	5			Обобщающий урок по теме «Электрическое поле»	Тематический	Т	
Электрический ток (10ч)							
26	1			Электрический ток. Источники электрического тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы.	Входной	УО	
27	2			Электрический ток в различных средах. Примеры действия электрического тока.	Текущий	СЗ	

28	3			Электрическая цепь. Направление электрического тока. Сила тока.	Текущий		
29	4			Лабораторная работа № 3. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках.	Текущий	ЛР	
30	5			Электрическое напряжение	Текущий	УО	
31	6			Лабораторная работа. № 4Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	Текущий	ЛР	
32	7			Электрическое сопротивление. Закон Ома.	Текущий	Т, СР	
33	8			Лабораторная работа. № 5. Измерение сопротивления при помощи амперметра и вольтметра.	Текущий	ЛР	
34	9			Решение задач по теме «Электрический ток».	Текущий	КЗ, Т	
35	10			Контрольная работа №3 по теме «Электрический ток».	Тематический	КР	
Расчет характеристик электрических цепей (9ч)							
36	1			Расчет сопротивления проводника	Входной	УО	
37	2			Лабораторная работа. № 6 Регулирование силы тока реостатом.	Текущий	ЛР	
38	3			Последовательное и параллельное соединение проводников.	Текущий	УО	
39	4			Сопротивление при последовательном соединении проводников	Текущий	Т	
40	5			Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Текущий	УО	
41	6			Мощность электрического тока. Электрические нагревательные приборы.	Текущий	КЗ	
42	7			Лабораторная работа. № 7 Измерение работы и мощности электрического тока	Текущий	ЛР	
43	8			Решение задач по теме «Расчет характеристик электрической цепи»	Текущий	КЗ, СЗ	
44	9			Контрольная работа №4 по теме «Расчет характеристик электрической цепи»			

				Тематический КР			
Магнитное поле (6ч)							
45	1			Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле катушки с током.	Входной	УО	
46	2			Лабораторная работа № 8 Сборка электромагнита и испытание его действия.	Текущий	ЛР	
47	3			Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	Текущий	ПР, ТЗ	
48	4			Действие электрического поля на проводник с током. Сила Ампера. Вращение рамки с током в магнитном поле. Электродвигатели.	Текущий	УО	
49	5			Лабораторная работа .№ 9 Изучение принципа работы электродвигателя.	Текущий	ЛР	
50	6			Обобщающий урок по теме «Магнитное поле»	Тематический	Т	
Основы кинематики (9ч)							
51	1			Система отсчета. Перемещение.	Входной	УО	
52	2			Перемещение и описание движения. Графическое представление прямолинейного равномерного движения.	Текущий	УО	
53	3			Лабораторная работа. № 10 Изучение равномерного прямолинейного движения.	Текущий	ЛР	
54	4			Скорость при неравномерном движении.	Текущий	СР	
55	5			Ускорение и скорость при равнопеременном движении.	Текущий	УО	
56	6			Перемещение при равнопеременном движении.	Текущий	Т	
57	7			Лабораторная работа. № 11 Измерение ускорения прямолинейного равномерного движения.	Текущий	ЛР	
58	8			Решение задач по теме «Основы кинематики»		КЗ, СЗ	
59	9			Контрольная работа №5 по теме «Основы кинематики»	Тематический	КР	
Основы динамики (7ч)							

60	1			Инерция и первый закон Ньютона.	Входной	УО	
61	2			Второй закон Ньютона.	Текущий	УО	
62	3			Третий закон Ньютона.	Текущий	УО, Т	
63	4			Импульс силы. Импульс тела.	Текущий	УО	
64	5			Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	Текущий	КЗ	
65	6			Решение задач по теме «Основы динамики»	Текущий	КЗ	
66	7			Контрольная работа №6 по теме «Основы динамики»	Тематический	КР	
Повторение (4ч)							
67	1			Повторение по теме: Внутренняя энергия.	Итоговый	Т	
68	2			Повторение по теме: Агрегатные состояния вещества.	Итоговый	Т	
69	3			Повторение по теме: Основы кинематики.	Итоговый	Т	
70	4			Повторение по теме: Основы динамики.	Итоговый	Т	

5. Учебно-методическое обеспечение

для учителя:

1. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. (Академический школьный учебник) (Сферы).
2. Физика. Задачник. 8 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
3. Физика. Тетрадь-практикум. 8 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
4. Физика. Тетрадь-тренажер. 8 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
5. Физика. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. / В.В. Журавлев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
6. Физика. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, – М: Просвещение, 2009.
7. Физика. Поурочное тематическое планирование. 8 класс / Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова. – М: Просвещение, 2009.
8. Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 7 – 9 классы./ В. В. Белага, В.В. Жумаев, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2010.

для учащихся:

1. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. (Академический школьный учебник) (Сферы).
 2. Физика. Задачник. 8 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
 3. Физика. Тетрадь-практикум. 8 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.
- Физика. Тетрадь-тренажер. 8 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2009.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
2. Портал готовых презентаций <http://prezentaci.com/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
4. Завуч-инфо <http://www.zavuch.info/>

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер

