

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Текущий и промежуточный контроль	Дата		Примечание
		Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД		План	Факт	
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	понятие информации; знать и соблюдать правила ТБ при работе с ПК.	умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику. применять установленные правила. ставить вопросы, используя термины "информация" и "информатика".	формирование ответственного отношения к учению; формирование способности к выполнению норм по ТБ.	Беседа			
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Интернет-безопасность.	знание основных устройств компьютера и их функций.	самостоятельно выделять состав компьютера. выполнять учебные задания в соответствии с целью; выполнять учебное действие в соответствии с планом. ставить вопросы в диалоге с учителем и учениками класса.	способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания условий безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	Беседа, фронтальный опрос			
3.	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 по теме: "Вспоминаем клавиатуру".	представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера.	изучить клавиатуру и группы клавиш; определять назначение группы клавиш; применять полученные знания при работе с компьютером в реальной жизни и на уроках информатики. выполнять учебные	проявлять интерес к изучению темы. желание применить на практике свои знания.	Фронтальный опрос, практическая работа			

			задания в соответствии с целью; соотносить приобретенные знания с реальной жизнью; выполнять учебное действие в соответствии с планом. формулировать высказывание, мнение; умение обосновывать, отстаивать свое мнение; согласовывать позиции с партнером и находить общее решение; грамотно использовать речевые средства для представления результата.					
4.	Управление компьютером. <i>Практическая работа № 2 по теме: "Вспоминаем приёмы управления компьютером".</i>	общие представления о пользовательском интерфейсе; представление о приемах управления компьютером.	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, установление аналогий. применять установленные правила в планировании способа решения. ставить вопросы о целесообразности использования устройств ввода информации.	понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.	Фронтальный опрос, практическая работа			
5.	Хранение информации. <i>Практическая работа № 3 по теме: "Создаём и сохраняем файлы".</i>	общие представления о хранении информации как информационном процессе;	самостоятельно выделять из папки нужные файлы по их формату; формулировать	понимание значения хранения информации для жизни человека и	Фронтальный опрос, практическая работа			

		представления о многообразии носителей информации.	познавательную цель использования той или иной программы; находить аналогичные файлы, созданные одной и той же программой. выполнять учебные задания в соответствии с целью; выполнять учебное действие в соответствии с планом. умение слушать и вступать в диалог; умение задавать вопросы; формулирование и аргументация своего мнения; учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций.	человечества; интерес к изучению информатики.				
6.	Передача информации.	общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приемниках информации.	понимание единой сущности процесса передачи информации. применять установленные правила в планировании способа решения. формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.	Фронтальный опрос			

7.	Электронная почта. <i>Практическая работа № 4 по теме: "Работаем с электронной почтой".</i>	общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме.	умение отправлять и получать электронные письма. применение основ ИКТ-компетентности. умение слушать и вступать в диалог; умение задавать вопросы; формулирование и аргументация своего мнения.	понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.	Фронтальный опрос, практическая работа			
	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса».</i>	применение теории на практических задачах.	основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Тестирование			
8.	В мире кодов. Способы кодирования информации.	общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования.	умение перекодировать информацию из одной пространственно- графической или знаково- символической формы в другую. соотносить приобретенные знания с реальной жизнью; выполнять учебное действие в соответствии с планом. через общение закрепить навыки кодирования и декодирования	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Фронтальный опрос			

			информации, писать шифровки.					
9.	Метод координат.	представление о методе координат.	понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи. читать информацию, представленную на координатной плоскости. умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи.	понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Фронтальный опрос			
10.	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов.	общее представление о тексте как форме представления информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать у школьников представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации.	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. применять установленные правила. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Фронтальный опрос			
11.	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа № 5 по теме: "Вводим текст".</i>	понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знание основных правил ввода текста; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке.	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. обрабатывать текстовую информацию. уметь определять элементы текста.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Фронтальный опрос, практическая работа			

12.	Редактирование текста. <i>Практическая работа № 6 по теме: "Редактируем текст".</i>	представление о редактировании как этапе создания текстового документа; умение редактировать несложные текстовые документы на родном языке.	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. обработать текстовую информацию. актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Фронтальный опрос, практическая работа			
13.	<i>Практическая работа № 7 по теме: "Работаем с фрагментами текста".</i>	умение работать с фрагментами в процессе редактирования текстовых документов.	умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов. обработать текстовую информацию. уметь определять элементы текста.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Практическая работа			
14.	Форматирование текста. <i>Практическая работа № 8 по теме: "Форматируем текст".</i>	представление о форматировании как этапе создания текстового документа; умение форматировать несложные текстовые документы.	умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста. обработать текстовую информацию, читать информацию, обработать её. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Фронтальный опрос, практическая работа			

15.	Структура таблицы. <i>Практическая работа № 9 по теме: "Создаём простые таблицы".</i>	представление о структуре таблицы; умение создавать простые таблицы.	умение применять таблицы для представления разного рода однотипной информации. применять полученные знания. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Фронтальный опрос, практическая работа			
	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Обработка информации средствами текстового редактора».</i>	применение теории на практических задачах.	основные навыки и умения использования текстового редактора; навыки создания личного информационного пространства.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Тестирование			
16.	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа № 9 по теме: "Создаём простые таблицы".</i>	умение представлять информацию в табличной форме.	умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств. умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; представлять информацию в табличной форме. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Фронтальный опрос, практическая работа			

			обсуждении проблем.					
17.	Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Техника безопасности и организация рабочего места. Интернет-безопасность.	умение представлять информацию в наглядной форме.	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. читать информацию, обрабатывать её. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Беседа, фронтальный опрос			
18.	Диаграммы. <i>Практическая работа № 10 по теме: "Строим диаграммы".</i>	умение строить столбиковые и круговые диаграммы.	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче; умение визуализировать числовые данные. применять полученные знания. умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.	умение планировать последовательность действий для учебной цели.	Фронтальный опрос, практическая работа			
19.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа № 11 по теме: "Изучаем инструменты графического редактора".</i>	умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора; развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией.	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией. формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Фронтальный опрос, практическая работа			

			учителем и сверстниками.					
20.	Устройства ввода графической информации. <i>Практическая работа № 12 по теме: "Работаем с графическими фрагментами".</i>	умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; представления об устройстве ввода графической информации.	умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией. ставить вопросы о целесообразности использования графического или текстового редактора.	знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Фронтальный опрос, практическая работа			
21.	<i>Практическая работа № 13 по теме: "Планируем работу в графическом редакторе".</i>	умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов.	умение выделять в сложных графических объектах простые; умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых; развитие ИКТ-компетентности. обрабатывать информацию, представленную рисунком, фотографией. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Практическая работа			
	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Обработка информации средствами графического редактора».</i>	применение теории на практических задачах.	основные навыки и умения использования графического редактора; навыки создания личного информационного пространства.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной	Тестирование			

				ответственности за качество окружающей информационной среды.				
22.	Разнообразие задач обработки информации.	представление об информационных задачах и их разнообразии; представление о двух типах обработки информации.	умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации. обрабатывать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать её. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Фронтальный опрос			
23.	Кодирование как изменение формы представления информации.	представление о кодировании как изменении формы представления информации.	умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую. читать информацию, обрабатывать её. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	понимание роли информационных процессов в современном мире.	Фронтальный опрос			
24.	Систематизация информации. <i>Практическая работа № 14 по теме: "Создаём списки".</i>	представление об информационных задачах и их разнообразии; представление о двух типах обработки информации; представление о списках как способе упорядочивания информации; умение создавать нумерованные и маркированные	представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций. читать информацию, обрабатывать её. умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Фронтальный опрос, практическая работа			

		списки.						
25.	Поиск информации. <i>Практическая работа № 15 по теме: "Ищем информацию в сети Интернет".</i>	представление о поиске информации как информационной задаче.	умения поиска и выделения необходимой информации; ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации. читать информацию, обрабатывать её. поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.	первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования.	Фронтальный опрос, практическая работа			
26.	Преобразование информации по заданным правилам. <i>Практическая работа № 16 по теме: "Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор".</i>	представление об обработке информации путем ее преобразования по заданным правилам.	умение анализировать и делать выводы; ИКТ- компетентность; умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач. формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ. осуществлять пошаговый контроль.	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Фронтальный опрос, практическая работа			

27.	Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий и его запись.	представление об обработке информации путем логических рассуждений. представление об обработке информации путем разработки плана действий.	умение анализировать и делать выводы. применять полученные знания. осуществлять итоговый и пошаговый контроль. умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	способность применять теоретические знания для решения практических задач. способность применять теоретические знания для решения практических задач.	Фронтальный опрос			
28.	Итоговая Промежуточная Аттестация.	обобщение и систематизация представлений учащихся об основных понятиях курса информатики за 5 класс.	навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ.	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.	Тестирование			
29.	Запись плана действий в табличной форме.	представление об обработке информации путем разработки	умение планировать пути достижения целей; соотносить	умение планировать последовательность действий для	Фронтальный опрос			

		плана действий.	свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности. пошагово выполнять алгоритмы. поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.	учебной цели.				
	<i>Контрольная работа № 4 по теме: «Информационные процессы и информационные технологии».</i>	применение теории на практических задачах.	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Тестирование			
30.	<i>Практическая работа № 17 по теме: "Создание движущихся изображений".</i>	представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану.	определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи.	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.	Практическая работа			

			применять полученные знания. умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.					
31.	<i>Практическая работа № 18 по теме: "Создаем анимацию по собственному замыслу".</i>	навыки работы с редактором презентаций.	умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности. формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ. умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (алгоритм создания анимированного изображения).	понимание роли информационных процессов в современном мире.	Практическая работа			
Итоговое повторение (3 часа)								
32.	Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта).	представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе.	самостоятельно мыслить при выполнении задачи. пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций.	готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал.	Итоговый мини-проект			

			ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.					
33.	Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта).	представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе.	самостоятельно мыслить при выполнении задачи. пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций. ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал.	Итоговый мини-проект			
34.	Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта).	представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе.	самостоятельно мыслить при выполнении задачи. пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций. ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал.	Итоговый мини-проект			
35.	Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта).	представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе.	самостоятельно мыслить при выполнении задачи. пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций. ставить вопросы о целесообразности использования программ, имеющихся на своём компьютере.	готовность выполнить работу, используя свой творческий потенциал.	Итоговый мини-проект			