



Утверждаю  
Директор МОБУ СОШ № 6  
О.Ю. Злыгостева

Приказ № 114 от 31.08.2021г.

# *План внеурочной деятельности*

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 6 г. Тынды Амурской области**

**на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Тынды Амурской области на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего» и Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека Документ подписан электронной подписью. 3 факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Управления образования Администрации города Тынды от 21.08.2014 г. № 306 о включении «Образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасного движения» и областной программы «Ребенок и дорога» в образовательные программы дошкольных и общеобразовательных учреждений.
- Методические рекомендации по изучению Краеведения (О включении в образовательные программы учебных предметов и элективных курсов вопросов освоения Сибири и Дальнего Востока, как важного этапа становления Российского государства),
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
- Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы"
- Указ Президента Российской Федерации "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" № 240 29.05.2017г.

## Цели

- Достижение результатов освоения основной образовательной программы;
- Создание благоприятных условий для развития детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, приобретения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

## Задачи

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- совершенствовать условия для творческого и физического развития детей;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

Модель внеурочной деятельности школы: **"Преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и её организационному обеспечению"**.

В школе реализуются другие направления плана внеурочной деятельности:

*для учащихся:*

- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;

*для педагогов:*

- организационное обеспечение учебной деятельности;
- педагогическая поддержка социализации учащихся;
- обеспечение благополучия учащихся в жизни школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с основной образовательной программой начального, общего и среднего (полного) образования, Уставом, учебным планом. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и с основной образовательной программой основного общего образования и среднего (полного).

Внеурочная деятельность организовывается по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, элективы, факультативы, студии, клубы, научные общества, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Виды внеурочной деятельности разработаны в зависимости от условий:

по месту проведения:

- в классе с полным составом;
- в классе по группам;
- в классе индивидуально;

по времени:

- после учебных занятий (не ранее чем через 1 час);
- во второй половине дня;
- в рамках основного расписания учебных занятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность – **135,61** часа. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не более 10 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2-3 часов в неделю;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно от 1 до 3 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно до 1 часа;
- на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно от 1 до 2 часов.

На внеурочную деятельность в 1-4 х классах отводится до 3 часов на класс.

В качестве обогащения образовательной среды в *начальной школе* для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников (по 1 часу в неделю): «Основы безопасного движения», «Краеведение», «Финансовая грамотность», «Основы здорового питания»

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма отводятся классные часы на изучение предмета «Основы безопасного движения»: из часов учебного плана в 5-х классах – по 0,5 часа (1 раз в неделю), в рамках внеурочной деятельности - в 6-9 классах (1 раз в месяц), 10-11 классах (1 раз в 2 месяца).

Для более эффективной и полноценной реализации целей и задач образовательных отношений используются различные развивающие дополнительные программы внеурочной деятельности по выбору школьников: «Английский Cool English» (7 класс), «Финансовая грамотность» (8 классы), школьное лесничество «Лесовичок» (5 - 11 классы), «Юнармия» (7 - 8 классы), «Мягкие игрушки» (6-7 классы), «Вокальная студия» (5 – 7 классы), «Русский язык и культура речи» (5, 7 класс), спортивная секция «Волейбол» (8, 9,10,11 классы), «Программирование на Питон» (6 -7 классы).

Одной из задач основной школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для предпрофильной подготовки в 9-11-х классах включены часы на элективные курсы:

- «Русский ГИА» (9,10,11 классы),
- «Математика ГИА» (9,10, 11 классы),
- «Трудные вопросы истории» (10 классы),
- «Путь в профессию» (9 классы),
- «Информатика ГИА» (9 классы),
- «Биология ГИА» (9,10,11 классы),
- «История ГИА» (9 классы),
- «Обществознание ГИА» (9 классы),
- «Английский ГИА» (9,10 классы)
- «Физика ГИА» (11 класс).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в отдельном журнале учёта часов внеурочной деятельности в системе Сетевой город. Журнал учета содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующую роль и текущий контроль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, достижением планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

## **ПЛАН**

### **внеурочной деятельности**

Направления развития личности	Наименование учебного курса	Количество часов в неделю							Всего
		ФГОС							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
<b>I.</b>	<b>Обеспечение учебной деятельности (для учащихся)</b>								
	Мягкие игрушки		2						2
	Русский язык и культура речи	1		1					2
	Финансовая грамотность				1				1
	Программирование на Питон			2					2
	Вокальная студия		4						4
	Английский Cool English			2					2
	<b>Элективные занятия для подготовки к ГИА и ЕГЭ</b>								
	Русский ГИА					3	2	1	6
	Математика ГИА					3	2	1	6
	Информатика ГИА					1			1
	Биология ГИА					1	1	1	3
	История ГИА					1			1
	Обществознание ГИА					3			3
	Английский ГИА					1	1		2

	Трудные вопросы истории						<b>1</b>		<b>1</b>
	Физика ГИА							<b>1</b>	<b>1</b>
	Путь в профессию					<b>3</b>			<b>3</b>
<b>Всего</b>									<b>40</b>
<b>II</b>	<b>Кружки педагогов ДО с нагрузкой 0,5 ставки</b>								
Социальное	Лесовичок (школьное лесничество)	<b>2</b>							<b>2</b>
Духовно-нравственное	Юнармия			<b>3</b>					<b>3</b>
Общекультурное	Академия моды и стиля	<b>2</b>							<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Точка роста. ХимикУМ		<b>3</b>						<b>3</b>
	Точка роста. Эколаб					<b>3</b>			<b>3</b>
	Точка роста. Природа и техника			<b>3</b>					<b>3</b>
	Точка роста. Основы космонавтики					<b>3</b>			<b>3</b>
	Точка роста. Экспериментальная биология	<b>1</b>		<b>2</b>					<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное	Волейбол				<b>3</b>				<b>3</b>
<b>Всего</b>									<b>25</b>

## ПЛАН внеурочной деятельности НОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс				
Духовно-нравственное	ОБД / Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	2			
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность/ Основы здорового питания	0,5	0,5	0,5	0,5	2			
Общекультурное	Юный художник		2			2			
	Художник			2		2			
	Нетрадиционные техники рисования		2			2			
Спортивно-оздоровительное	Футбол	3				3			
<b>Всего</b>						<b>13</b>			
<b>III</b>	<b>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>								
		<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Всего</b>
	Организация ученического самоуправления "Наша Школьная Страна"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Классные часы (без ОБД)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Классные часы ОБД	0,5	0,25	0,25	0,25	0,12	0,12	0,12	1,61





