

Аннотация к рабочей программе

| Физика | |
|-------------------------------|---|
| Класс | 7-8 |
| Количество часов | 7 класс - 68 (2 часа в неделю) 8 класс - 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель рабочей программы | Кучеренко Данил Павлович |
| Программа | Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва : Просвещение, 2021г. |
| Основной учебник | УМК «Физика: 7 класс : учебник / И.В. Перышкин, А.И. Иванов.- Москва: Просвещение, 2021г. УМК «Физика: 8 класс : учебник / И.В. Перышкин, А.И. Иванов.- Москва: Просвещение, 2021 г. |
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека |