Организация внеурочной деятельности в МОБУ СОШ №6 г. Тынды Амурской области в аспекте требований ФГОС ООО

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик сам выбирает её исходя из своих интересов.

В связи с наличием и использованием в школе информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов, направленных на достижение учащимися максимально возможных результатов учебно-познавательной деятельности и повышение качества знаний по учебным предметам, а также сложившуюся систему воспитательной работы, в школе выбрана модель внеурочной деятельности: **«Преобладание учебно-познавательной деятельности, реализуемой при изучении учебных предметов во внеурочное время и её организационное обеспечение».**

В школе создана система внеурочной деятельности, которая охватывает всех учащихся с 1 по 11 класс. В соответствии с ФГОС ООО и НОО она включена в основную образовательную программу.

При организации системы внеурочной деятельности соблюдается Принцип преемственности, который заключается в установлении стабильной связи между сторонами и этапами обучения и воспитания детей в образовательном учреждении. Принцип преемственности формирует условия для дальнейшего развития личности учащегося, так как она обеспечивает связь между прошлым, настоящим и будущим и предполагает переход и передачу культурных ценностей и норм социального поведения из начальной школы в среднее, а затем и старшее звено. Преемственность соблюдается и в создании программ курсов внеурочной деятельности, предполагает обогащение средств, форм и методов и аккумулирует позитивные результаты на всех её этапах.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*;

Вся внеурочная деятельность школы строится в двух плоскостях:

- ***функционирование объединений внеурочной деятельности с учетом направлений развития личности и интересов учащихся и их родителей***;
- ***организационное обеспечение данной деятельности педагогами***.

Функционирование объединений внеурочной деятельности с учетом направлений развития личности интересов и запросов учащихся реализуется через:

- ***внеурочную деятельность по учебным предметам*** в форме элективов, факультативов, предметных кружков, проектов, исследований, предметных олимпиад и конкурсов;
- ***деятельность ученических сообществ***, реализуемое через ученическое самоуправление "Наша школьная страна", НОУ, ВПК "Патриоты отечества", тимуровское движение;
- ***объединения по интересам***, реализуемое в формах творческих кружков, спортивных секций, студий;
- ***воспитательные мероприятия:*** общешкольные, классные, традиционные и плановые.

Виды внеурочной деятельности для учащихся разработаны в зависимости от условий:

по месту проведения:

-в классе с полным составом;

- в классе по группам;

- в классе индивидуально;

по времени:

-после учебных занятий (не ранее чем через 40 минут);

- во второй половине дня;

- в рамках основного расписания учебных занятий.

Организационное обеспечение внеурочной деятельности педагогами происходит через:

- ***обеспечение учебной деятельности учащихся,*** содержанием которой является: оформление учебной документации (заполнение классных журналов, дневников учащихся, работа с личными делами учащихся, работа в системе Дневник.ru); во взаимодействии с учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования; в организации дифференциации обучения по предметам (работа с одаренными детьми, учащимися "группы риска");
- ***обеспечение благополучия школьников***, содержанием которой является: профилактическая работа по обеспечению здорового образа жизни учащихся; организация мер социальной поддержки учащихся и их семей (обеспечение дотационным питанием малообеспеченных семей, проездными билетами);
- ***педагогическую поддержку и создание условий для социализаци учащихся***, функциями которой являются: патронат семей, находящихся в социально опасном положении; индивидуальное и групповое консультирование учащихся и их родителей по проблемам воспитания; работа с родителями учащихся (родительские собрания, привлечение к совместному с учащимися общественно-полезному труду).

Мотивационной сферой для поддержания и функционирования *всех* направлений внеурочной деятельности являются: ученический конкурс "Ученик года", который подводит итоги всей деятельности ученика в течение учебного года и вознаграждается на торжественной линейке первого сентября по номинациям: "восходящее солнце", "к вершинам спорта", вдохновение", "пытливый ум", конкурс для педагогов "Признание", учрежденный МС-10, занесение в "Книгу Почета" школы лучших работников, стипендии отличникам и активистам от социальных партнеров, другие награды и поощрения.

Вся система внеурочной деятельности направлена на достижение целей, поставленных перед учреждением:

- достижение результатов освоения основной образовательной программы;

- создание благоприятных условий для развития детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, приобретения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Особое внимание в Плане внеурочной деятельности отводится учебно-познавательной деятельности с углубленным изучением отдельных предметов (в форме элективов, факультативов, введены дополнительные развивающие курсы по 10 предметам): русскому языку, информатике, математике, обществознанию, истории, праву, химии, биологии, экономике, латинскому языку. Для них отведено от 1 до 10 часов (в профильном мед.классе) в неделю;

в начальной школе также используются различные развивающие дополнительные программы общеинтеллектуального направления: "Логическая мозаика", "Риторика", "Эрудит", «Познай себя», "Умники и умницы»,«Инфознайка», "Литературная гостиная", "Читалочка", Краеведение, на которые отводится по 1 часу в неделю;

в среднем звене - «Юный корреспондент», «История Амурской области».

Курс "Краеведение" в 1-4 классах и "История Амурской области" в 5-11 классах, введен в 2015-16 учебном году для формирования у школьников устойчивого познавательного интереса к истории родного края и самостоятельной исследовательской деятельности, расширения и углубления знаний о родном крае. В плане внеурочной деятельности на изучение курса "История Амурской области" в 5-11 классах следующее количество часов: *из части базисного учебного плана*: 5,6,7 классы - 1 час, 8, 9 класс - 0,5 часа, в 10 классе - 1 час (*из компонента общеобразовательного учреждения*), в 11 классе - 0,3 часа (*из часов внеурочной деятельности).*

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 2014-2015 учебного года *из компонента общеобразовательного учреждения* выделены часы на изучение предмета "Основы безопасности движения" (по 1 часу в 1-7 классах, 0,5 часа в 8-9, и 0,3 часа в 10-11 классах).

С 1 сентября 2012 года учащиеся 4 классов начали изучать новый учебный курс "Основы религиозной культуры и светской этики". Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Одним из способов привлечения школьников к учебно-познавательной деятельности - участие в разного уровня предметных и творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях или проектах, которое у нас с успехом реализуется. Так, например, ребята с большим интересом участвуют в написании исследовательских работ, принимая участие в городской НПК «Шаг в науку, НПК младших школьников «Открытый мир», научно-практических конференциях регионального уровня "Научно-техническому и экономическому развитию Дальнего Востока - инновации молодых", 27 НПК школьников по опытнической и исследовательской работе.

Проектная деятельность - требование ФГОС нового поколения, поэтому в мае 2015 года прошла защита проектных работ учащихся 5- 6 классов. Обязательным условием для защиты проекта было их практическая направленность, актуальность и значимость в современном мире. Проекты создавались по русскому языку, информатике, биологии, истории, математике, английскому языку. Все проекты получили высокую оценку комиссии, потому что и дети и руководители проектов ответственно подошли к делу, учителя смогли увлечь ребят, объяснить значимость предстоящей работы. Главное - что учащиеся поняли, что могут решать проблемы и задачи самостоятельно, опираясь на опыт, приобретенный в школе, что и является главной целью ФГОС - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, воспитать в нем уверенность, практичность, раскрыть внутренние возможности. Также все классы школы ежегодно принимают участие в школьном социальном конкурсе-проекте "Наш школьный двор". Этот проект реализуется у нас уже 3 года. С каждым годом он набирает обороты и воспринимается с большим интересом, как школьниками, так и родителями. К 70-летию Победы все классы работали над проектами "20 шагов к Победе" по созданию летописи великих сражений ВО войны.

Одновременно с выполнением школьных проектов по предметам, учащиеся принимают участие в проектах городского уровня: "Я бы в мэры пошел" (2 место), "Если бы я был депутатом городской Думы" (1 место).

Ежегодно учащиеся школы показывают хорошие результаты в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников: (*на слайде - сравнительная таблица по годам, победители олимпиад)*

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе приняли участие 99 человек, заняли 239

призовых мест.

13 учащихся 7-11 классов школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиад с результатами: 1мест -7, 2 мест - 9, 3 мест - 9. (всего - 25)

Более 400 учащихся приняли участие во Всероссийских предметных конкурсах и олимпиадах, 280 учащихся более чем в 100 творческих конкурсах разного уровня.

В 2015-2016 учебном году приняли участие в школьном этапе - 93.учащихся, набрано 222 призовых места, в муниципальном этапе участвовало 19 человек с количеством призовых мест - 32: 1 мест – **7**, 2 мест – **14**, 3 мест – **11**

С 2012 года в школе создана и успешно функционирует система школьного самоуправления "Наша школьная страна", где существует 3 республики: "Детвора", "Сорванец" и "Ровесники", каждый класс - город, возглавляемый мэром, во главе Школьной страны стоит Правительство и Президент школы. Создан и функционирует военно-патриотический клуб "Патриоты отечества", тимуровский отряд "Данко, отряд "Спасатель". Ребята, посещающие данные объединения - постоянные участники военно-патриотической игры "Зарница", туристических слетов, вахт памяти, военно-спортивных мероприятий проводимых в школе и городе.

Говоря о значимости внеурочной деятельности, надо отметить, что в школе успешно функционируют объединения по интересам: ДОХА "Россияне", театральная студия "Браво", ритмика в 1-2 классах, студия - фитнес, объединения художественного творчества "Очумелые ручки", "Академия стиля и моды", "Плюшевая фантазия", "Волшебный мир" и другие. Очевидна реальная творческая, художественная и познавательная ценность данных занятий. У ребенка развиваются личностные качества, он набирается жизненного опыта, ближе знакомится с художественной культурой, культурой народного творчества.

Народный хореографический ансамбль "Россияне" по праву считается жемчужиной ДО школы. Ежегодно "Россияне" проводят насыщенную концертную деятельность в рамках школы, города, района, области, региона, и на международном уровне.

В школе "Россияне" - украшают своими выступлениями каждый праздничный концерт, любое традиционное и торжественное мероприятие.

Для нормального, полноценного функционирования ансамбля, развиваем инфраструктуру, создаем условия на базе школы: оборудована большая костюмерная, сделан ремонт в зале хореографии и раздевалке ансамбля, закупаем необходимую мебель и аппаратуру, шьем сценические костюмы, закупаем обувь и т.д

Фитнес - студию посещают девочки с 6 по 11 класс. 20 девчонок с удовольствием занимаются здесь. В основном, используются фитнес программы:

• Аэробика (для любого уровня подготовленности): классическая (Low, степ)

• Танцевальные уроки (стрип пластика…)

• Пилатес. Уроки направлены на восстановление гибкости позвоночника, укрепление мышечного корсета.

Ритмика согласно ФГОС ведется в 1-2 классах и также пользуется большой популярностью у малышей.

Занимаясь в Театральной студии "Браво" дети всех возрастов получают возможность сами сочинять, импровизировать роли, инсценировать какой-нибудь готовый литературный материал. За время своего существования (а это 7 лет), студия "Браво" подготовила и представила 6 спектаклей и 3 театрализованных представления: спектакли "Ревизор", "Мой Пушкин", "Золотой петушок", "Час русской классик или воспоминания о Серебряном веке", "12 месяцев", "В мире игрушек", подготовили постановку к городскому фестивалю "Мы разные, но мы вместе" (где ребята представляли культуру и происхождение цыганского народа и их роль в строительстве БАМа), "Скоморошьи потешки" (для участия в фестивале "Фольклор народов России") и который вы сегодня увидите и "Путешествие по правилам дорожного движения". Возрастной состав актеров самый разный - от первоклассников до одиннадцатиклассников. Зрители и поклонники творчества студии "Браво" не только учащиеся и работники нашей школы , но воспитанники детских садов и школ города.

Результативная работа воспитанников ***кружка "Юный корреспондент"*** отражается в выпуске школьной газеты "Большая перемена", которая выходит 3-4 раза в год. Газета стала победительницей всероссийского конкурса "Лучшая школьная газета" организованном департаментом образования администрации г. Омска в 2014 г. и Лауреатом межрегионального открытого творческого конкурса школьных газет "Школа пресс" 2014, организованном министерством чувашской республики. Функционал кружка "Юный корреспондент" включает проведение конкурсов чтецов "Живая классика", к Празднику "День Победы", "День матери", проведение литературных гостиных. Два года подряд наши учащиеся были победителями городского тура всероссийского конкурса "Живая классика" и участниками областного.

На занятиях ***объединений художественного творчества*** Академия «Мода и стиль», "Очумелые ручки", "Плюшевая фантазия" происходит приобщение учащихся к народному декоративно-прикладному искусству (далее ДПИ), овладение детьми доступными им техническими приемами народного ДПИ, открывающего перед ними новые возможности для собственного творчества. Ведь, «истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев».

Воспитанники данных объединений - участники многочисленных школьных, городских, областных и всероссийских выставок и конкурсов рисунков, игрушек и поделок из природного материала в которых они получают от победы в номинациях до призовых мест.

Воспитанники студии хорового пения достойно выступают на городском конкурсе хоровой песни "Битва хоров" и на концертах, проводимых в школе. С большим интересом и желанием дети посещают вокальную студию «Квинта».

Занятия всех творческих объединений предусматривают дифференцированный подход с учетом уровня развития воспитанников.

Проводимые общешкольные мероприятия включены в план и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: «День знаний», осенние конкурсно-развлекательные программы «В вальсе осеннем кружатся листья», «Осенний листопад», «Осенний радио-хит», «Самый дружный класс», «Защита классов-городов», конкурсные программы к 23 февраля «Мировой парень», «Вперед, мальчишки», «Удаль молодецкая»,

конкурсные программы к 8 марта «Мисс школа №6», «Мини мисс школа №6», «Тинейджер-лидер», «Валентин и Валентина», Праздник последнего звонка. Эти мероприятия ребята уже знают, ждут и готовятся к ним заранее.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на этапе основной школы – 175 ч. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Учет нагрузки внеурочной деятельностью каждого учащегося ведется классными руководителями в форме таблицы. *(на слайде таблица)*.

В Планах воспитательной работы ведется учет количества часов времени на проведение воспитательных мероприятий, работе с родителями, взаимодействию с учителями-предметниками и т.д., согласно Плану внеурочной деятельности.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности в следующем диапазоне:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 3 часов,
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 3 до 10 часов;

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно –до 3 часов;
- на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Основной формой учета внеурочных достижений учащихся является портфолио, ведётся банк данных одарённых детей с 2008 года, в котором отображены основные сведения о ребёнке и его достижения. Разработана рейтинговая система классов, которая заполняется каждое полугодие классным руководителем, по итогам которой лучшие ученики класса заносятся в банк данных одарённых детей школы.

Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. И потому важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.