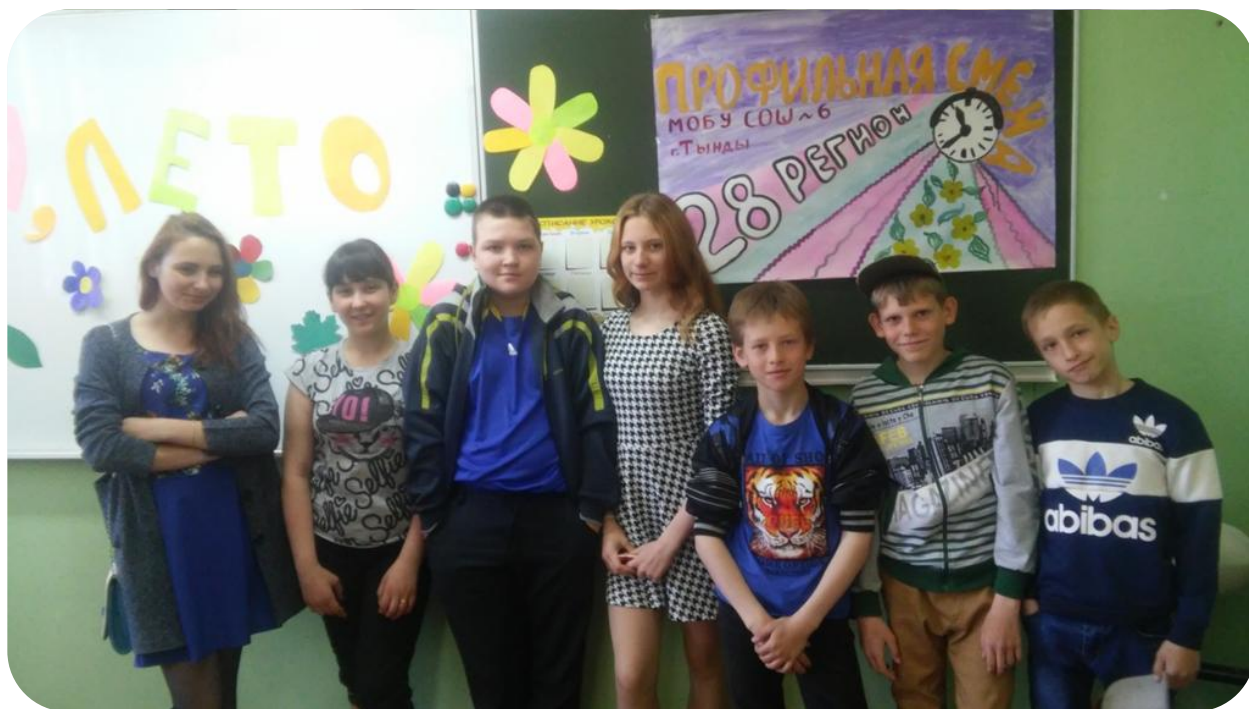


Отчет о работе профильной профориентационной смены "Регион развития 28"



Руководитель смены: Гантимурова Н.М.

Тында

2017

День первый(2 июня)

1.Открытие смены.

На начало открытия смены в отряде -11 человек. Руководитель смены Н.М. Гантимурова провела первичный инструктаж о правилах безопасного поведения во время проведения смены: во время игр, экскурсий в лесу.

Во время *тренингового занятия «Знакомство»* мы познакомились друг с другом, определили название отряда, а Надежда Михайловна познакомила с целями и задачами профильной смены, а также с планом работы смены.



3. Лекция «Атлас новых профессий»

В этот же день мы занимались проработкой стратегии летней профильной смены «Регион развития 28».



День второй(3 июня)

1. Творческий краудсорсинг (все вместе создавали дизайн логотипа отряда, были в поисках идей)



2. Экскурсия на предприятие шефов-мостостроителей ООО «Мостовые конструкции». Знакомство с производством.

Экскурсию по цехам провел главный инженер ООО «Мостовые конструкции» Рошак Н.А. Он рассказал о специфике предприятия, показал какие железобетонные конструкции изготавливает предприятие, о рабочих и инженерно-технических профессиях, которые востребованы на производстве.



День третий (5 июня)

Всемирный День охраны окружающей среды

1. Вместе с ребятами из экологической профильной смены распространяли листовки по противопожарной безопасности в быту, лесу, походе...



2. В этот же день посетили городскую библиотеку, где прослушали лекцию *«Технические и творческие профессии - что выбрать?»*

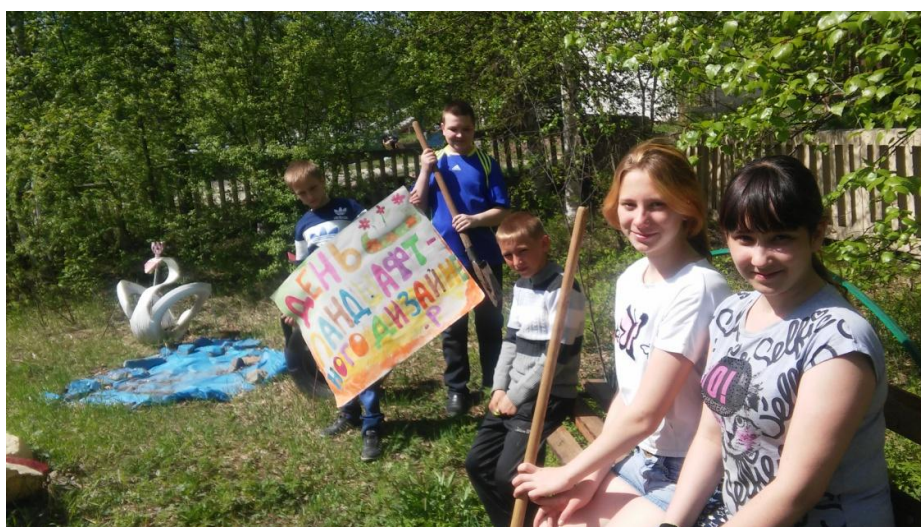


3. А затем неплохо провели время в городском парке культуры и отдыха



День четвертый(6 июня)

1. В этот день мы приняли участие в экологическом десанте по оформлению школьных клумб, высадке рассады, посева семян цветочных растений.



2. Приняли участие в открытии пришкольного лагеря



День пятый (7 июня)

В этот день мы упражнялись в решении интересных и нестандартных задач по математике, в понимании применимости этих задач в разных сферах жизни, создании условий для выявления лидерских способностей участников игры, т.е. играли *в деловую игру «Математика»*.



1. А еще, мы ездили на базу ООО «Мостовые конструкции», и прошли можно сказать, производственную практику...Мы наблюдали за работой механизмов и агрегатов, и за тем, как изготавливаются ж/б конструкции.



День шестой(8 июня)

1. Деловая игра « Менеджмент».

Понимание того, кто такие предприниматели, а также основные закономерности предпринимательской деятельности помогут нам в дальнейшем определиться с выбором профессии и в какой отрасли применить свои знания и умения. Игра «Менеджмент» помогает каждому участнику осознать свою роль в команде, осознать ценность своих способностей.



2. Соревнования по волейболу прошли при поддержке ребят из пришкольного лагеря.



День седьмой(9 июня)

1. Выезд на стадион БАМ, где провели соревнования и упражнялись на тренажерах.



2. Экологический десант на пришкольном участке.



День восьмой (10 июня)

1. Презентация рабочих профессий в игровой форме. Вместе с ребятами из пришкольного лагеря провели *игру «Профессии, которые я выбираю»*. Каждый представлял какую-либо профессию и рассказывал о ней, почему именно ее он выбрал.



2. *Подвижные игры на стадионе (соревнования по футболу)*



День девятый(13 июня)

1. Форсайт-сессия «Создай свою сенсацию» - создание и защита проектов.

В этот день нам предстояла нелегкая работа с таким совсем незнакомым словом «форсайт-сессия». Каждому из нас надо было немало поразмышлять и создать свою сенсацию в виде проекта, не похожего один на другой. Темы мы выбрали разные: «Как провести виртуальные каникулы?», «Коллекция одежды будущего», «Детство 2050 года» и др...В результате получились очень даже интересные проекты...а самое главное, что всем это очень понравилось!



День десятый(14 июня)

1. Презентация рабочих профессий. Беседа.

В этот день у нас состоялась очень интересная беседа о рабочих специальностях, которые готовят в нашем городе. Руководитель смены Надежда Михайловна подготовила хорошую презентацию и рассказала, что в городе Тында есть специальные учебные заведения, в которых обучают молодых людей рабочим и инженерно-техническим специальностям. Это Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" в г. Тынде (БАМИЖТ - филиал ДВГУПС в г. Тынде и Амурский технический колледж, который на сегодняшний день - единственное учреждение на севере Амурской области, которое осуществляет подготовку молодых рабочих по строительным профессиям, востребованным

строительными организациями, возводящими транспортные магистрали, жилье, объекты социально – культурного и бытового назначения БАМа.



2. Закрытие профильной смены «Регион развития 28».

Подведены итоги смены, выявили «сильное звено», которым явилось то, что ребята хорошо усвоили, какие рабочие специальности существуют и где им можно обучиться.

Результатами проведения профильной профориентационной смены явилось:

- Учащимся предоставлены дополнительные образовательные возможности для изучения инженерно-технических и рабочих профессий;
- Участники смены ближе познакомились с интеллектуальным творчеством и проектной деятельностью, а также с актуальными проблемами науки и техники;
- К проведению мероприятий привлечены высококвалифицированные профессиональные кадры;

В плане адаптация и социализация подростков:

- Создана благоприятная среда, обеспечивающая эффективную социализацию подростков, способствующая продуктивному общению;
- организовано коммуникативное пространство для обучения азам научно-технического мышления.

В плане профориентационной работы:

- проведение активной профориентационной работы среди школьников;
- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма; индивидуальной и групповой работы над проектами, демонстрации лучших проектов школьников, победивших в различных конкурсах;

В плане развития личности подростка:

- созданы условия для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;
- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве;
- создана среда, обеспечивающая условия для гармоничного развития детей и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;
- организована подготовка спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и привитие им норм здорового образа жизни.

Проведение летней профильной смены позволило повысить интерес школьников к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, что

будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности профессиональных образовательных учреждений, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.