
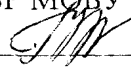
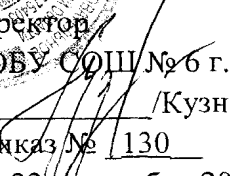


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



Согласовано Руководитель кафедры  /Марцива Н.А./ Протокол № <u>1</u> от «06» сентября 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МОБУ СОШ № 6  /Гурко И.П./ «10» сентября 2017 г.	Утверждаю Директор МОБУ СОШ № 6 г.Тынды  /Кузнецова Н.Н./ Приказ № <u>130</u> от «22» сентября 2017г.
---	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Направление: социальное, гражданский активизм
Наименование программы: «Безопасное колесо» отряд ЮИД
Класс: 4,5
Автор программы: Панив П.И.

2017-2018 учебный год
г. Тында

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Положения о структуре рабочих программ, приказ Минобрнауки Амурской области от 03.09.2013 г. № 1062;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 6.
- Программы непрерывного образования «основы безопасности движения» Авторы: Гордеева Н.В., Волкова И.Н.
- Постановление Правительства РФ от 02.10.2013 г. №864 «О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Программа разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД на базе кружка «Безопасное колесо» состоит из учащихся пятых - шестых классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Общая характеристика программы

Кружок «Безопасное колесо» входит в социально-педагогическое направление.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения); и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде,
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия ,игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

Место курса в учебном плане.

Программа разработана для изучения правил дорожного движения младшими школьниками, рассчитана на 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Срок реализации программы - 1 год. Курс предназначен для работы с детьми разного возраста с 10 – 14 лет. Содержание занятий отвечает требованию к организации кружковой работы. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Описание ценностных ориентиров содержания.

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Принципы программы:

Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Направления реализации программы:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка «Безопасное колесо».

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы кружка «Безопасное колесо» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы кружка ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

3. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка:

В ходе реализации программы кружка «Юные инспекторы дорожного движения» обучающиеся должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;
- дорожные знаки; Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.
- причины ДТП;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

уметь:

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;

- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

В результате изучения программы по формированию культуры поведения на дороге у обучающихся развиваются такие качества личности, как:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;
- проекты.

Содержание учебного курса

№	Название разделов и тем	Теория	Практика	Всего
3	Дорожный этикет	3	4	6
4	Элементы улиц и дорог	3	3	6
5	Дорожные знаки	3	3	6
6	Сигналы, регулирующие движение	2	1	3
9	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	2	3	5
10	Мой друг-велосипед	2	4	6
11	Мы – пассажиры.		2	2
	Итого	15	20	35

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов			Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
		теория	практика	всего	По плану	По факту		
	Дорожный этикет			7				
1	Организация		1	1			Изучение действий	Карточки

	дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.						участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	по ПДД
2	Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.		1	1			Обучающие игры по ПДД.	Карточки по ПДД
3	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.		1	1			Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Просмотр презентаций.	Интернет-ресурсы, газета «ДДД»
4	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	1		1			Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров и пешеходов только на 5»;	Интернет-ресурсы
5	Обязанности водителей, велосипедистов.	1		1			Тестирование	Тесты
6	Обязанности пешеходов. Маленькие секреты пешеходам.		1	1			Экскурсия. Отработка практических навыков движения по дороге в группе.	Интернет-ресурсы
7	Будь ярким на дороге. Одежда, которая обеспечивает безопасность.	1		1			Показ слайдов. Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.	Интернет-ресурсы
	Элементы улиц и дорог			6				
8	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах дорог.	1		1			Задания на внимание: какие ошибки допустил художник.	Карточки по ПДД
9	Дорожная разметка и ее характеристики. Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	1		1			Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Решение задания, карточек по ПДД	Интернет-ресурсы Карточки по ПДД

10	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	1	2	3			Показ слайдов. Показ слайдов. Тестирование.	Интернет-ресурсы Интернет-ресурсы. Тесты
11	Пешеходный переход.		1	1			Решение экзаменационных билетов по ПДД.	Экзаменационные билеты
	Дорожные знаки			6				
12	История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожные знаки . Предупреждающие знаки.	1	1	2			Показ слайдов. Тестирование.	Дорожные знаки Дорожные знаки
13	Дорожные знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	1	1	2			Викторина «Дорожные знаки»	Дорожные знаки
14	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	1	2			Решение карточек по ПДД..	Дорожные знаки
	Сигналы, регулирующие движение			3				
15	Откуда взялся светофор? Назначение светофора, значение его сигналов. Транспортные светофоры.	1		1			Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет».	Учебник Интернет-ресурсы
16	Сигналы (жесты) регулировщика. Сигналы транспортных средств.	1	1	2			Тренировка в подаче сигналов регулировщика Тестирование.	Интернет-ресурсы Тесты
	Дорожная грамота			5				

17	Как появилась дорожная грамота. История дорог Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.		1	1			Практическое занятие: «Найди название каждого знака».	Интернет-ресурсы
18	Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».		1	1			Разбор конкретных ситуаций. Тестирование.	Интернет-ресурсы Тесты
19	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Дорожно-транспортные происшествия. Правила поведения при ДТП		2	2			Дорожное расследование Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий	Интернет-ресурсы
20	Проверка знаний ПДД.		1	1			Решение экзаменационных билетов по ПДД	Экзаменационные билеты
21	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи			5				
	Травмы. Виды травм, их классификация Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	2	3			Оказание первой доврачебной помощи. Тестирование.	CD диски по основам медицинских знаний
22	Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту	1	1	2			Решение экзаменационных билетов по ПДД	CD диски по ПМП
	Мой друг-велосипед			6				
23	Водитель - велосипедист. Права и обязанности велосипедиста.	1	1	2			Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.	Интернет-ресурсы
24	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.		1	1			Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Велосипед

25	Дорожные знаки для велосипедистов. Повороты на языке водителей Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда .	1	2	3			Решение карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе».	Карточки по ПДД Велосипед
	Мы – пассажиры.			2				
26	Правила поведения детей в транспорте (пассажира). Обязанности пассажира.		1	1			Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Чтение А. Рангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Тестирование.	Интернет-ресурсы Учебник
27	Правила перевозки пассажиров на автомобильном транспорте		1	1			Решение экзаменационных билетов по ПДД	Экзаменационные билеты
	ВСЕГО	15	20	35				

Материально техническая база

Документы и материалы с учетом которых составлена программа:

1. Конвенция «О правах ребёнка» (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
2. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12 декабря 1993г.)
3. Закон РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 30.12.2001г. № 194- ф3, ст.9, 26 п1, 2;ст.32 п.2; № 186- ф3 от 23.12.2003г.
4. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
5. САНПиН 2.4.4.1251-03 (введённые 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. № 27с)

Список литературы для детей

- 1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 2.Газета «Добрая Дорога Детства».
- 3.«Дорожные уроки». Познавательное-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
- 4.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

5.«Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»;

Список литературы для педагогов.

- 1.Ахмадиева Р.Ш.,Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге: Методическое пособие.-Казань:ГУ «НЦ БЖД,2009
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
- 3.Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах:Методическое пособие.-М.: АСТ-ЛТД,1997
- 4.Галеева Г.А., Гаффарова С.М. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.-Казань, 2009
5. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 6.Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 7.Кулинич Г.Г Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М:«ВАКО», 2006
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград; Учитель, 2006.
- 9.Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2006»-Казань,2007

- печатные пособия

- 1.Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике ДТП;
- 2.Дидактический материал;
- 3.Краткий словарь терминов дорожного движения;
- 4.Карточки с вопросами и ответами «Проверь себя!».
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

- цифровые образовательные ресурсы

- Видео о ПДД. Дорога в школу. mp3klab.ru/vid/voennie...pdd-dlja-shkolnikov-doroga...
- Видеоролик по ПДД "Не игра" <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98668524>
- Мультипликационные фильмы, видеоролики и видеоуроки по ПДД. Безопасность дошкольников. <http://ds78.detkin-club.ru/teachers/3758>
- Памятки по ПДД для школьников. [scholla5.ucoz.ru>...po_pdd_dlja_shkolnikov.doc](http://scholla5.ucoz.ru...po_pdd_dlja_shkolnikov.doc)
- Презентация. Познавательное путешествие по ПДД. menobr.ru/Тематический_рубрикатор/ОБЖ/29160
- Презентация. Викторина по ПДД. <http://pedsovet.su/load/207-1-0-40939>
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки.рф)
- Сайт Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (Госавтоинспекция.рф),
- Сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Академия.рф)

- экранные, музыкальные пособия

- 1.СД диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

- учебно-практическое оборудование

- 1.Игра для детей 7-12 лет. Умный шнурок. Дорожные знаки.
2. Игра- викторина по правилам дорожного движения для детей от 7 лет.

3. Дорожные знаки.
4. Велосипед.
5. Аптечка.

Условия реализации программы

Материально - технические условия.

Теоретическая часть и практических занятий проводится в МОБУ СОШ №6, экскурсии и некоторые практические работы на улицах города, на школьном дворе и площадке.

Программа предполагает самостоятельную работу воспитанников с литературой. Для этого им предлагается перечень учебников, методических пособий, познавательная литература, аудио и видео материалы.

Кадровые условия

Обучение по данной программе могут вести педагоги, имеющие среднее высшее специальное образование и повышающие уровень профессиональной компетентности на курсах, учебно-методических семинарах.

Внешние условия

Работа по программе предполагает знакомство педагогов и учащихся:

- с работниками ГИБДД;
- с медицинскими работниками, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Со средствами массовой информации, газетой «Добрая Дорога Детства», «Путешествие на зеленый свет».